Anexa 12. Consultare studenți

UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" IAȘI
Facultatea Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"
Domeniul de licență: Ingineria Mediului
Programul de studii universitare de licență: **ECODESIGN ȘI TEHNOLOGII SUSTENABILE**
Forma de învățământ: IF
Durata studiilor: 4 ani

Analiza rezultatelor sondajului de opinie privind identificarea cerințelor tinerilor pe termen lung

În contextul demersurilor privind extinderea ofertei educaționale a **Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „*Cristofor Simionescu*"** prin înființarea programului de studii universitare de licență **„Ecodesign și Tehnologii Sustenabile"**, din domeniul **Ingineria Mediului**, a fost realizată o consultare a studenților înmatriculați la programele de studii de licență ale facultății, considerați parteneri direcți în procesul educațional și beneficiari ai serviciilor educaționale oferite de instituție.

În acest scop, a fost elaborat și aplicat un chestionar de opinie, alcătuit din șapte întrebări, la care au răspuns 39 de studenți. Chestionarul a avut ca obiectiv evaluarea interesului potențialilor beneficiari față de noul program de studii, precum și identificarea percepției acestora asupra relevanței domeniului, a competențelor și disciplinelor considerate esențiale pentru formarea profesională, respectiv asupra perspectivelor de inserție pe piața muncii ale viitorilor absolvenți.

Cele șapte întrebări componente ale chestionarului au fost următoarele:

1. Ați fi interesat/ă să urmați programul de licență **Ecodesign și tehnologii sustenabile**?:
   ☐ Cu siguranță
   ☐ Foarte probabil
   ☐ Probabil
   ☐ Puțin probabil
   ☐ Deloc

2. Cât de important considerați că este rolul inginerilor de mediu în dezvoltarea unor tehnologii sustenabile și reducerea impactului asupra mediului?
   (1 – deloc important; 5 – foarte important)
   ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

3. Cât de atractiv vi se pare un program de licență care combină elemente de inginerie, protecția mediului, ecodesign și economie circulară?
   (1 – deloc atractiv; 5 – foarte atractiv)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. Care dintre următoarele competențe considerați că sunt importante pentru un absolvent al unui astfel de program?
(Selectați maximum 4 variante)
   - ☐ Proiectarea produselor sustenabile (ecodesign)
   - ☐ Evaluarea ciclului de viață al produselor și proceselor (LCA)
   - ☐ Utilizarea materialelor ecologice și bio-based
   - ☐ Gestionarea și valorificarea deșeurilor
   - ☐ Tehnologii de control a poluării
   - ☐ Economie circulară și utilizarea eficientă a resurselor
   - ☐ Digitalizare și tehnologii moderne pentru monitorizarea mediului

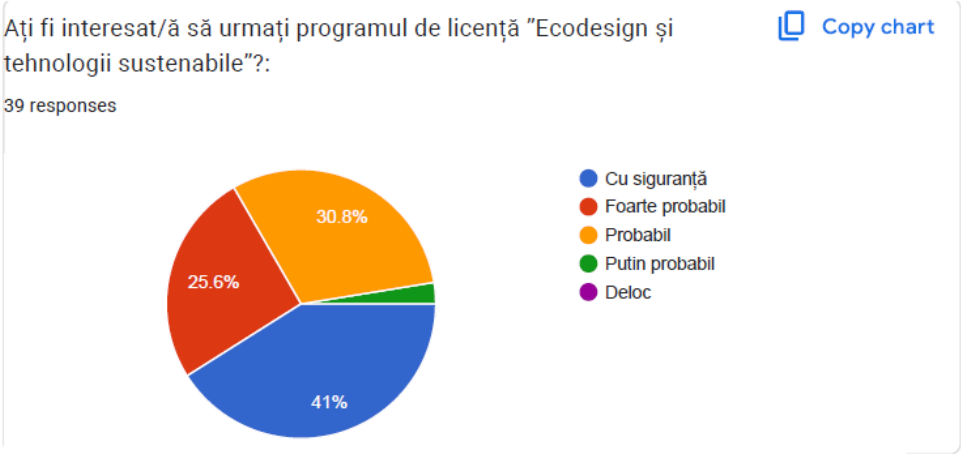
5. Care dintre următoarele discipline v-ar interesa într-un program de studii „Ecodesign și tehnologii sustenabile"?
(Selectați maximum 5 variante)
   - ☐ Ecodesign și proiectare sustenabilă
   - ☐ Economie circulară
   - ☐ Materiale sustenabile și produse bio-based
   - ☐ Reciclarea și valorificarea deșeurilor
   - ☐ Energii regenerabile
   - ☐ Evaluarea ciclului de viață al produselor (Life Cycle Assessment)
   - ☐ Tehnologii de depoluare a aerului și apei
   - ☐ Digitalizare, modelare și monitorizarea proceselor de mediu

6. Considerați că absolvenții unui astfel de program ar avea oportunități bune de angajare pe piața muncii?
   - ☐ Da, într-o mare măsură
   - ☐ Nu sunt sigur(ă)
   - ☐ Nu

7. În ce măsură ați recomanda unui viitor student programul de licență „Ecodesign și tehnologii sustenabile"?
   - ☐ Foarte probabil
   - ☐ Probabil
   - ☐ Nu sunt decis(ă)
   - ☐ Puțin probabil
   - ☐ Deloc probabil

La acest sondaj de opinie au participat 39 studenți ai Facultății de Inginerie Chimică şi Protecția Mediului „Cristofor Simionescu", de la domeniul Ingineria Mediului.

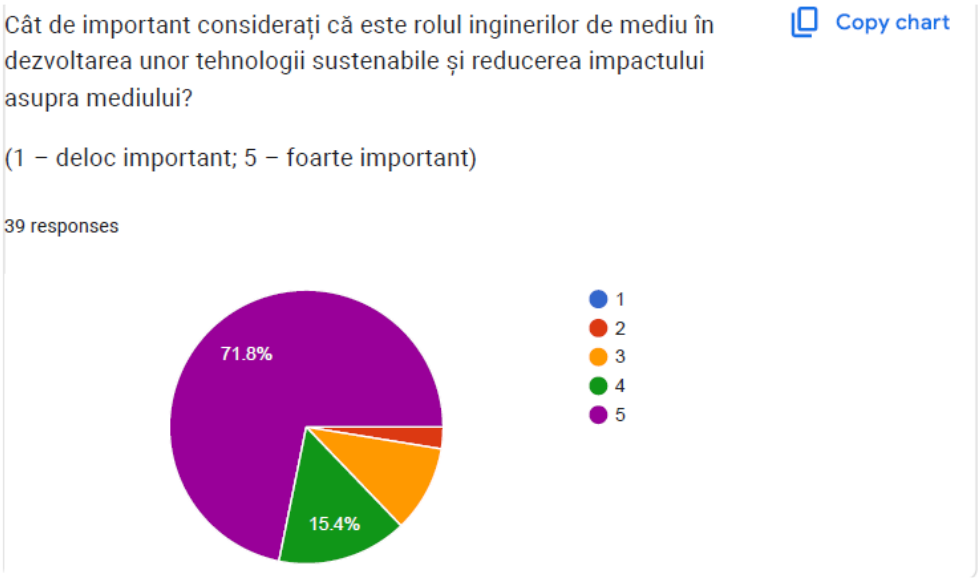
1. Interesul pentru urmarea programului de studii



La întrebarea **„Ați fi interesat/ă să urmați programul de licență «Ecodesign și tehnologii sustenabile»?"**, răspunsurile evidențiază un nivel ridicat de interes pentru noul program. Aproximativ **72% dintre respondenți** au indicat variantele **„Cu siguranță"** sau **„Foarte probabil"**, în timp ce aproximativ **26%** au optat pentru răspunsul **„Probabil"**. Numărul respondenților care au manifestat un interes redus este nesemnificativ (1 respondent).

Aceste rezultate demonstrează existența unei cereri reale pentru un program universitar care integrează ecodesignul, tehnologiile sustenabile și ingineria mediului, confirmând oportunitatea dezvoltării unei astfel de oferte educaționale.

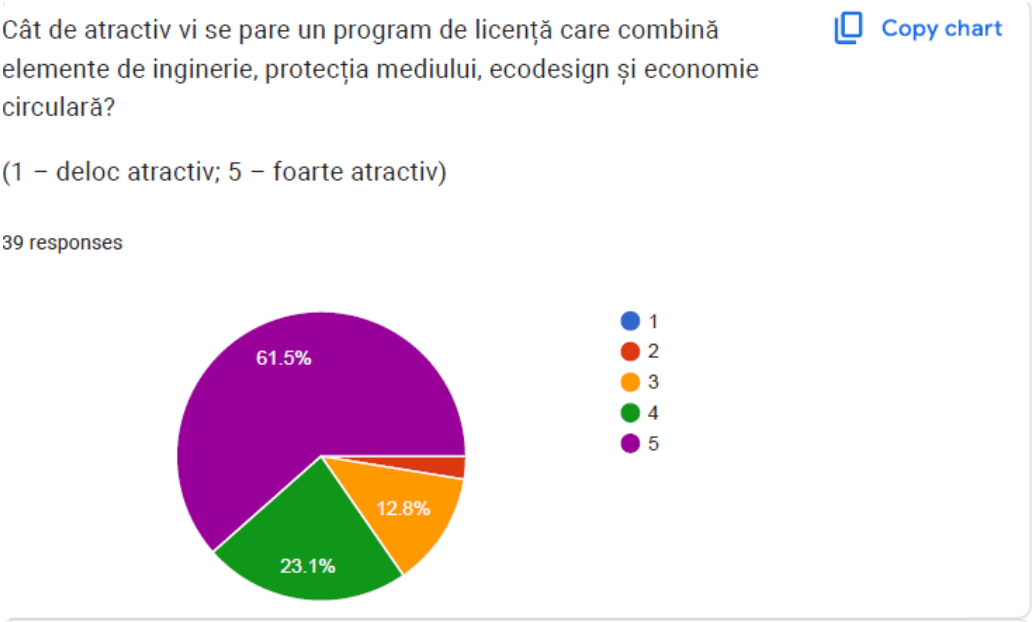
2. Percepția asupra rolului inginerilor de mediu



Respondenții au fost invitați să evalueze importanța rolului inginerilor de mediu în dezvoltarea tehnologiilor sustenabile și reducerea impactului asupra mediului, utilizând o scală de la 1 la 5. Rezultatele arată că **aproape trei sferturi dintre respondenți (71,8%)** au acordat calificativul maxim (**5 – foarte important**), iar majoritatea celorlalți au ales calificativul **4**. Practic, aproape toți respondenții apreciază rolul inginerilor de mediu ca fiind unul esențial în tranziția către o economie sustenabilă.

Acest rezultat evidențiază nivelul ridicat de conștientizare a importanței specialiștilor capabili să dezvolte și să implementeze tehnologii prietenoase cu mediul.

3. Atractivitatea programului



La întrebarea privind atractivitatea unui program care combină **ingineria, protecția mediului, ecodesignul și economia circulară**, respondenții au manifestat un interes foarte ridicat. Peste **84% dintre participanți** au acordat calificativele **4** și **5**, ceea ce demonstrează că abordarea interdisciplinară propusă răspunde intereselor și așteptărilor viitorilor studenți.

Rezultatele confirmă faptul că integrarea competențelor inginerești cu cele specifice dezvoltării durabile constituie un element de atractivitate major pentru potențialii candidați.

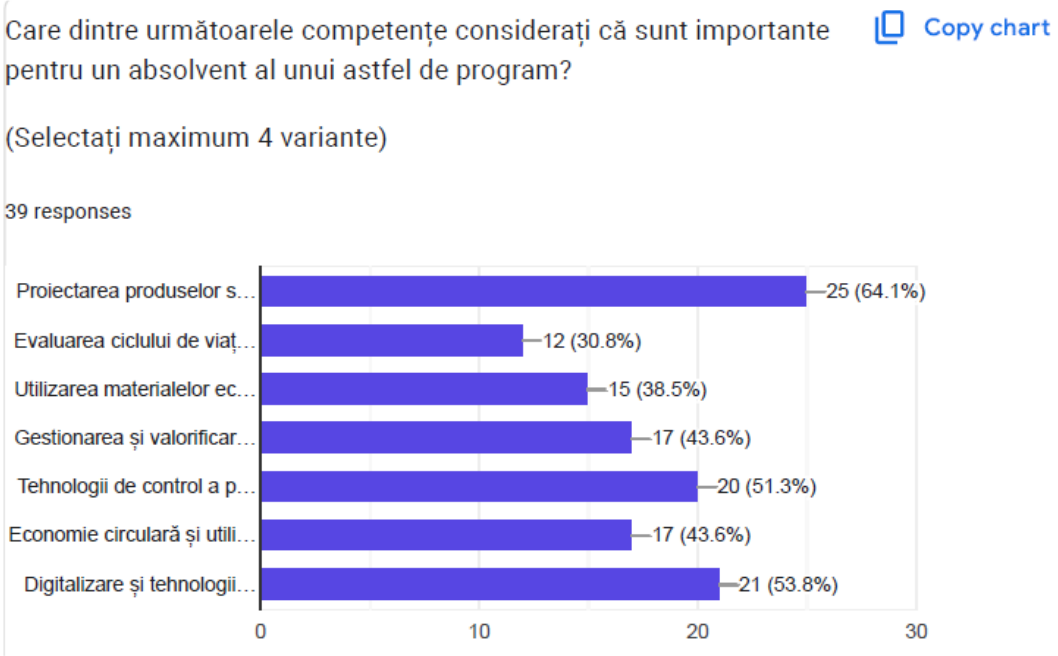
4. Competențele considerate importante

Respondenții au fost rugați să selecteze competențele pe care le consideră esențiale pentru un absolvent al programului. Rezultatele evidențiază următoarea ierarhie:

- Proiectarea produselor sustenabile – 64,1%
- Digitalizare și tehnologii inteligente – 53,8%
- Tehnologii de control al poluării – 51,3%
- Gestionarea și valorificarea deșeurilor – 43,6%
- Economie circulară și utilizarea eficientă a resurselor – 43,6%
- Utilizarea materialelor ecologice – 38,5%

- Evaluarea ciclului de viață al produselor și proceselor (LCA) – 30,8%.

Rezultatele demonstrează că respondenții apreciază în mod deosebit competențele orientate spre proiectare sustenabilă, digitalizare și protecția mediului, aspecte care reflectă tendințele actuale ale pieței muncii și obiectivele Pactului Verde European.

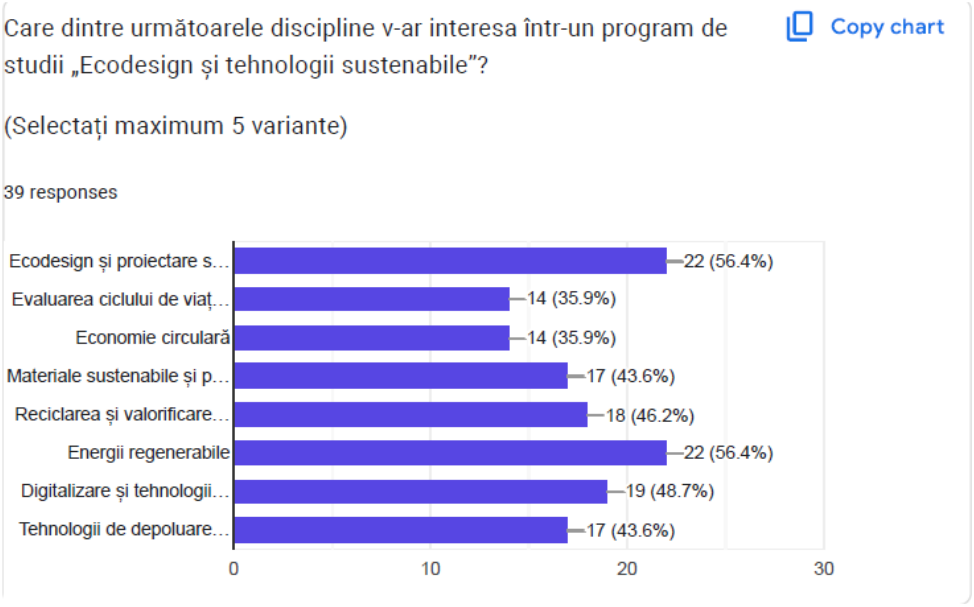


5. Disciplinele considerate relevante

În ceea ce privește disciplinele de interes, respondenții au selectat cu precădere:

- Ecodesign și proiectare sustenabilă – 56,4%
- Energii regenerabile – 56,4%
- Digitalizare și tehnologii inteligente pentru monitorizarea mediului – 48,7%
- Reciclarea și valorificarea deșeurilor – 46,2%
- Materiale sustenabile și procese ecologice – 43,6%
- Tehnologii de depoluare – 43,6%
- Evaluarea ciclului de viață – 30,8%
- Economie circulară – 35,9%.

Distribuția răspunsurilor confirmă faptul că structura curriculară propusă este în concordanță cu interesele viitorilor studenți și cu direcțiile actuale de dezvoltare ale ingineriei sustenabile.



6. Percepția privind inserția profesională



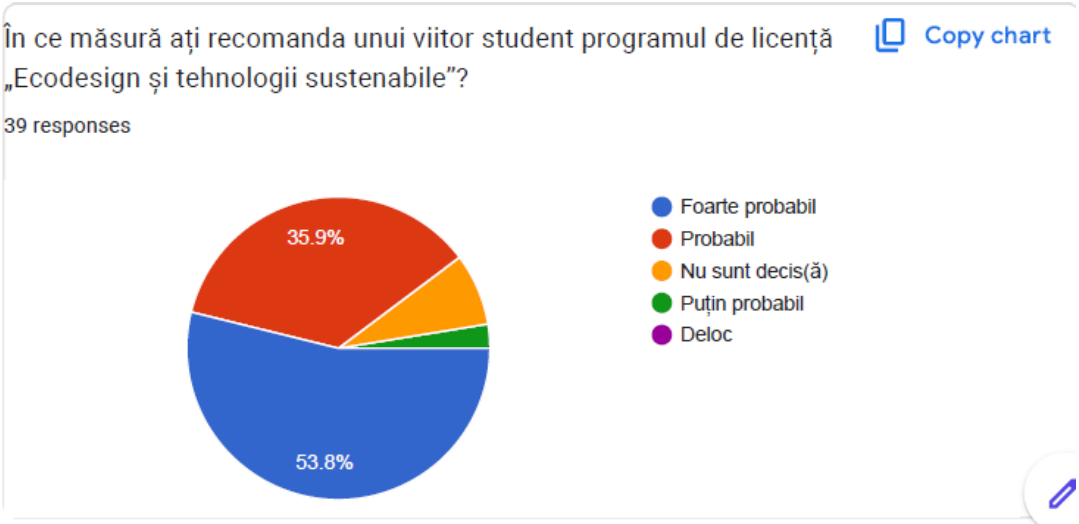
Respondenții au fost întrebați dacă apreciază că absolvenții unui astfel de program vor avea oportunități bune de angajare.

Rezultatele sunt foarte încurajatoare:

- **66,7%** consideră că absolvenții vor beneficia de oportunități bune de angajare;
- **33,3%** nu sunt încă siguri;
- niciun respondent nu a apreciat că programul nu oferă perspective profesionale.

Aceste rezultate indică existența unei percepții favorabile privind relevanța competențelor dobândite și adaptarea acestora la cerințele actuale ale pieței muncii.

7. Disponibilitatea de recomandare



La întrebarea referitoare la probabilitatea de a recomanda programul de licență unui viitor student, rezultatele sunt de asemenea favorabile. Peste **89% dintre respondenți** au ales variantele **„Foarte probabil"** sau **„Probabil"**, ceea ce demonstrează un nivel ridicat de încredere în conceptul programului și în utilitatea acestuia.

Acest indicator reprezintă un argument suplimentar privind atractivitatea și potențialul de dezvoltare al programului propus.

Rezultatele chestionarului evidențiază un interes ridicat al potențialilor candidați pentru programul de studii universitare de licență **„Ecodesign și tehnologii sustenabile"**. Majoritatea respondenților apreciază atât relevanța domeniului, cât și oportunitățile profesionale oferite de un astfel de program.

Competențele și disciplinele considerate prioritare – **ecodesignul, proiectarea sustenabilă, energiile regenerabile, digitalizarea, tehnologiile de control al poluării, reciclarea și economia circulară** – sunt în concordanță cu obiectivele strategice europene privind dezvoltarea durabilă și tranziția verde.

În ansamblu, rezultatele obținute constituie o dovadă solidă care susține înființarea programului de studii de licență **„Ecodesign și tehnologii sustenabile"**, demonstrând existența unei cereri educaționale reale și confirmând că structura curriculară propusă răspunde așteptărilor viitorilor studenți și cerințelor actuale ale pieței muncii. Aceste concluzii susțin oportunitatea acreditării programului și justifică includerea acestuia în oferta educațională a universității.

Director de Departament,
Prof.univ.habil.dr.ing. Brindusa Mihaela Slușer

Întocmit,
Ș.l. dr. ing. Marilena-Adela Buburuzan