

Vizat B.C.F. 19.01.2026

Decan,

Prof.univ.dr.ing. Teodor Măluțan

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Nr. I.C.P.M. / 64 / 19.01.2026

R A P O R T A N U A L 2 0 2 5

privind calitatea activității desfășurate în

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „CRISTOFOR SIMIONESCU”

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”* conform HS 45 din 28.02.2025 are următoarea componență:

- Prof.univ.dr.ing. Teodor MĂLUȚAN – președinte
- Prof.univ.habil.dr.ing. Adrian UNGUREANU
- Conf.univ.dr.ing. Liliana LAZĂR
- Student Gabriel SAVIN
- Student Adina-Luiza FIȘTOC
- CS I habil.dr.ing. Marcela MIHAI, reprezentant al angajatorilor – Institutul de Chimie Macromoleculară ”Petru Poni” Iași

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune, strategie și acțiuni

Facultatea de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”* din cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași este o unitate de învățământ și cercetare avansată (conform clasificării efectuate de MECTS în anul 2011), având misiunea de a genera și valorifica cunoașterea științifică, asigurând pregătirea specialiștilor cu înaltă calificare în domeniile *Inginerie chimică, Ingineria mediului și Inginerie și management*. Facultatea organizează studii universitare de licență, masterat și doctorat, oferind servicii în domeniile cercetării științifice, a pregătirii continue și educației permanente prin programe de cercetare, cursuri de perfecționare și calificare profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Prin pregătirea de specialitate asigurată în cadrul Facultății, absolvenții primesc competențele necesare inginerului chimist sau inginerului de mediu, competențe care le asigură șansele de a se încadra în muncă pe piața internă sau externă, în industrie (industria chimică, materiale de construcții și biomateriale, extractivă, farmaceutică, petrochimică, sinteză și prelucrare de polimeri, celuloză și hartie, poligrafie, industria alimentară și de biosinteză etc.), în laboratoare de analize chimice, în laboratoare de control a calității mediului, în institute de cercetare și proiectare, precum și în regii autonome, agenții de protecție a mediului, servicii de specialitate din cadrul primăriilor și prefecturilor.

Oferta educațională pentru perfecționare permanentă constă în cursuri post-universitare de lungă și scurtă durată, cursuri de specializare și de perfecționare. Beneficiarii acestor cursuri sunt reprezentanți ai unor unități industriale, regii autonome, consilii locale, agenții de mediu, organizații non-guvernamentale, instituții de învățământ (universitar și preuniversitar) și cercetare.

2.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale

Facultatea de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”* are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

La nivelul facultății, conform Cartei TUIASI, există următoarele structuri de conducere: Consiliul facultății și Biroul Consiliului facultății.

Consiliul facultății reprezintă organismul deliberativ și decizional al facultății, care este prezidat de către Decan.

Consiliul Facultății este format din cadre didactice reprezentative ale tuturor Departamentelor și studenți din toți anii de studiu și reprezintă structura de conducere a facultății.

Consiliul Facultății este ales în conformitate cu Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică (*PO.POM.05*) și este constituit din 17 cadre didactice din facultate, 1 cadru didactic din afara facultății și 6 reprezentanți ai studenților. Invitați permanenți sunt: administratorul șef al facultății și liderul de sindicat. Sunt invitate cu diverse ocazii și alte cadre didactice, studenți sau membri ai personalului. Discuțiile purtate în cadrul ședințelor Consiliului Facultății sunt consemnate într-un proces verbal semnat de Decan și de Secretarul șef al Facultății.

Ca urmare a finalizării studiilor unor reprezentanți ai studenților și a alegerilor realizate în 2025, Consiliul Facultății de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”*

legislatura 2024-2029 are următoarea componență:

1. Prof.univ.habil.dr.chim. Laura Bulgariu
2. Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaval, *Rector al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași*
3. Prof.univ.dr.ing. Gabriela Cârjă
4. Prof. univ.habil.dr.ing. Cezar Florin Catrinescu, *Director Consiliu de Coordonare a Programelor Doctorale*
5. Prof.univ.habil.dr.ing. Maria Harja, *Director departament „Inginerie Chimică”*
6. Prof.univ.habil.dr.ing. Gabriela Lisa, *Director Școală Doctorală IOSUD-TUIAȘI*
7. Prof.univ.dr.ing. Teodor Măluțan, *Decan*
8. Prof.univ.dr.ing. Ioan Mămăligă, *Director Compartiment Managementul Calității, membru în Senatul TUIAȘI*
9. Prof.univ.habil.dr.ing. Irina Volf, *Prodecan relații internaționale și activitatea de cercetare*
10. Conf.univ.dr.ing. Nicolae Apostolescu
11. Conf.univ.dr.ing. Corina Cernătescu, *Director departament „Inginerie Organică, Biochimică și Alimentară”, membru în Senatul TUIAȘI*
12. Conf.univ.dr.ing.Florin Ciolacu, *Director departament „Polimeri Naturali și Sintetici”, membru în Senatul TUIAȘI*
13. Conf.univ.dr.bioing. Cătălina Anișoara Peptu
14. Conf.univ.dr. Simona Luiza Romaniuc
15. Conf.univ.habil.dr.ing. Brîndușa Mihaela Slușer, *Director departament „Ingineria și Managementul Mediului”, membru în Senatul TUIAȘI*
16. Conf.univ.dr.chim. Elena Luiza Epure
17. Șef lucr.univ.dr.ing. Daniela Gavrilescu
18. Șef lucr.univ.dr.bioing. Lenuța Kloetzer, *Prodecan probleme studențești și imagine universitară*

Studenți și doctoranzi:

1. stud. Ștefana Cobzac, anul III licență
2. stud. Radu-Costel Miron, anul III licență
3. stud. Constantin Bobeică, anul IV licență
4. stud. Ștefania-Cerasela Botezatu, anul II masterat
5. stud. Adina-Luiza Fiștoc, anul II masterat
6. drd. Adriana-Mariana Asoltanei, anul IV doctorat, *membru în Senatul TUIAȘI*

În conformitate cu prevederile Cartei Universitare, studenții reprezintă 1/4 din numărul total al membrilor Consiliului Facultății (*PO.POM.05-A1*). În ceea ce privește modul de alegere a reprezentanților studenților în Consiliul Facultății, alegerile acestora au fost organizate de către studenți, cu sprijinul logistic acordat de conducerea facultății, respectând prevederile Cartei Universitare și a regulamentelor proprii privind activitatea studenților, cu respectarea metodologiei din Procedura *PO.POM.05* (cap. VI, art. 19, 20).

Conducerea operativă a Facultății este asigurată de către Biroul Consiliului Facultății format din Decan, Prodecani, Directorii de departament și invitați: Director CCPD, Administratorul-șef al Facultății, reprezentant al studenților și lider de sindicat.

Unitatea academică funcțională de bază este departamentul, care este condus de Director, asistat de Consiliul departamentului. Directorul departamentului și membrii Consiliului

departamentului se aleg pentru un mandat de 5 ani prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare.

La nivelul facultăților, funcțiile de conducere sunt:

- Decanul, care este ales pentru un mandat de 5 ani, prin concurs public organizat de Rector la nivelul facultății și validat de Senatul universitar;
- Prodecanii, care sunt desemnați de către Decan după numirea acestuia în funcție.

2.3. Implicarea părților interesate

În cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu", procesul de elaborare, adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor interne se desfășoară în mod participativ, cu implicarea activă a membrilor facultății, precum și a altor părți interesate (studenți, absolvenți, angajatori, parteneri instituționali). Opiniile și propunerile acestor actori sunt colectate și integrate prin: consultări periodice în cadrul Consiliului Facultății și al Consiliilor Departamentelor, întâlniri cu reprezentanții mediului economic (parteneri din industrie, potențiali angajatori, ONG-uri de profil), chestionare online și discuții cu studenții și absolvenții, derulate prin platforma instituțională. (Workshop 2025, Ziua Rompetrol; Parteneriate Practică; Parteneriate Workshopuri - Centrul de Consiliere TUIASI, ALUMNI ICPM, Evenimente - Alumni, etc.).

Procesul de elaborare, aprobare și monitorizare a documentelor este reglementat de procedurile instituționale (PS.01, PO.DID.15, PO.DID.04).

2.4. Baza materială, gestionarea bazei materiale

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" dispune și asigură spații de învățământ proprii pentru predare și aplicații practice în concordanță cu normativele în vigoare. Astfel, facultatea deține o suprafață construită desfășurată, totală de 30.693,00 m² (**suprafață utilă 24.123,70 m²**), dintre care **Clădirile Imobilului CH**, cu 5 corpuri are o suprafață construită de 24.474,97 m² și o **suprafață utilă de 20.765,50 m²** și **Imobilul Hală Chimie**, cu o suprafață construită de 6.218,00 m² și o **suprafață utilă 3.358,20 m²**. Suprafață utilă este utilizată astfel (*Tabelul 1*):

✓ 17.901,41 m² sunt utilizați în scopuri didactice, de cercetare și administrative, de către Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu";

✓ 4.207,20 m² sunt utilizați de către alte facultăți, direcții și departamente din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași;

✓ 2.015,09 m² sunt utilizați în alte scopuri (contracte de comodat cu universitățile din Iași și contracte de închirire cu agenți economici).

În Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" există 20 de amfiteatre, săli de curs și seminar, însumând o suprafață de 1.416,60 m² și având o capacitate de 1.017 locuri (*Tabelul 2*).

Tabelul 1. Balanța spațiilor din imobilul CH (la 31.12.2025)

Nr. crt.	Destinația spațiului	Suprafață utilă m ²	Suprafață utilă cu altă destinație m ²	Total general m ²
0	1	2	3	4
1.	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului	17.901,41		17.901,41
2.	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	1.288,00		1.288,00
3.	Facultatea de Construcții și Instalații	373,00		373,00
4.	DPPD	1.476,00		1.476,00
5.	DGA – Birouri etaj VI	300,00		300,00
6.	DGA- Direcția Tehnică și Investiții. Atelier de Tâmplarie	770,20		770,20
7.	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași		74,13	74,13
8.	Universitatea Națională de Arte "George Enescu" Iași		103,71	103,71
9.	Banca Română Pentru Dezvoltare S.A		91,00	91,00
10.	Asociația "Radu Z.Tudose"		16,80	16,80
11.	ASOCIATIA TANGO IASI		60,00	60,00
12.	FUNDATIA COLUMNA		105,75	105,75
13.	S.C. INTERSAFETY S.R.L		51,70	51,70
14.	S.C. MAROCO SYSTEMS S.R.L.		69,00	69,00
15.	SC MASTER CLUB GAMES SRL		182,97	182,97
16.	S.C.TRANSWORLD S.R.L		1.260,03	1.260,03
	TOTAL GENERAL	22.108,61	2.015,09	24.123,70

Tabelul 2. Amfiteatre, săli de curs și seminar

Nr. crt.	Denumire	Corp	Etaj	Suprafață utilă, m ²	Nr. locuri
1.	Amfiteatrul CH I	Decanat	parter	180,00	186
2.	Sală curs CH2C(56)	Corp P+7 E	parter	89,00	20
3.	Amfiteatrul CH II	Decanat	I	254,70	276
4.	Amfiteatrul CH III	Decanat	I	102,50	90
5.	Amfiteatrul CH IV	Decanat	I	102,00	80
6.	Sală seminar CH3S	Decanat	I	35,10	16
7.	Sală seminar CH4S	Decanat	I	36,00	16
8.	Sală seminar CH5S	Decanat	I	35,80	16
9.	Sală seminar CH6S	Decanat	I	34,20	16
10.	Sală seminar CH7S	Decanat	I	34,30	24
11.	Sală curs CH4C	Corp P+7 E	II	97,90	66
12.	Sală curs CH5C	Corp P+7 E	II	92,70	72
13.	Sală curs CH6C	Corp P+7 E	II	94,20	50
14.	Sala curs 36 - 37	Corp P+7 E	parter	25,00	12
15.	Sală curs 46	Corp P+4 E	parter	61,80	16
17.	Sală curs 106	Corp P+4 E	I	59,70	20
18.	Sală curs 228	Corp P+7 E	II	24,80	10
19.	Sală curs 419	Corp P+4 E	IV	40,00	16
20.	Sală curs 443	Corp P+4 E	IV	31,52	15
	TOTAL			1.431,22	1.017

Spații de predare/cercetare puse la dispoziția membrilor comunității academice

Domeniu	Număr total al sălilor	Suprafața totală în m.p.
IC	126	8086,41
IM	29	1782,56
IMAN	1	89,55

Birouri cadre didactice și de cercetare

Domeniu	Număr total birouri	Suprafața totală în m.p.
IC	101	1562,52
IM	28	353,43
IMAN	2	21,28

Sălile de predare / seminar în care se desfășoară activitățile didactice dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare utilizate în funcție de specificul fiecărei discipline – calculatoare, table interactive și videoproiectoare.

Bunurile imobile și mobile ale facultății sunt întreținute în mod corespunzător, astfel încât să fie asigurate condiții optime pentru studiu, cercetare, viață academică și desfășurarea activității profesionale. În acest sens, au fost realizate investiții semnificative și lucrări de reabilitare, conform raportării financiare la nivel de facultate, incluzând cheltuieli pentru reparații, modernizarea spațiilor și achiziția de echipamente.

În perioada 2020–2023, s-au desfășurat lucrările de reabilitare a sediului Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”, cu o valoare totală de 19,5 milioane lei, din care 17.327.665,83 lei reprezintă fonduri europene nerambursabile, iar 1.964.306,08 lei constituie contribuția Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași la realizarea investiției.

În perioada 2021–2025, au fost realizate lucrări de reparații, modernizări și investiții în imobilele Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”, menite să asigure funcționarea optimă a infrastructurii educaționale și de cercetare. Lucrările au vizat modernizarea spațiilor educaționale și de cercetare, îmbunătățirea eficienței energetice a clădirii, reabilitarea instalațiilor sanitare, electrice și termice, precum și renovarea laboratoarelor și sălilor de curs, contribuind la îmbunătățirea condițiilor de studiu, cercetare și învățare.

În anul 2025, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” a realizat investiții semnificative în infrastructura didactică și de cercetare, cu o valoare totală de **1.545.265,66** lei (*Tabelul 3*). Fondurile au provenit din surse proprii (venituri proprii ale facultății, taxe, contracte de cercetare) și din finanțări instituționale (fonduri bugetare și granturi doctorale).

Aceste investiții au vizat, în principal, modernizarea bazei materiale prin achiziția de aparatură și echipamente de laborator, dotarea sălilor de curs cu echipamente didactice moderne (videoproiectoare, ecrane de proiecție, sisteme IT), precum și mobilarea spațiilor de învățământ (laboratoare și săli de seminar). Totodată, au fost alocate fonduri pentru licențe software educaționale utilizate în procesul didactic și de cercetare, asigurând actualizarea permanentă a instrumentelor digitale de predare și simulare.

Prin aceste investiții, facultatea a consolidat capacitatea infrastructurii educaționale de a susține activități moderne de predare-învățare, lucrări experimentale și cercetare științifică aplicată. Dotările contribuie direct la creșterea calității procesului de formare a studenților, la îmbunătățirea siguranței și ergonomiei spațiilor educaționale, precum și la alinierea standardelor de funcționare ale facultății la cerințele actuale ale domeniului ingineriei chimice și protecției mediului.

Tabelul 3.a Achiziții din finanțarea de bază și venituri proprii realizate în anul 2025

Nr. crt.	Descriere achiziție	Valoarea, lei	Sursa de finanțare
1.	Lucrări de reparații curente, în regim de urgență, 1 coloană pluvială, Corp P+7E	41,339.71	Vp chirii FICPM
2.	Lucrări de reparații curente Imobil CH – renovare 5 laboratoare din Corp P+4E (35, 52 - PNS; 132- IMM; 158- IC; 249- IOBA)	557.728.16	
3.	Lucrări reparații curente-remedieri deteriorări survenite în perioada de garanție "Reabilitare Termică Imobil CH"	163.417,10	
Total		762.484,97	
4.	Diverse materiale de laborator (senzori, sticlărie de laborator)	10.215,73	Vp regie contracte cercetare
Total		10.215,73	
5.	Diverse materiale si servicii pentru asigurarea funcționalului imobilului CH (piese de schimb, centrale termice, corpuri de iluminat, feronerie, material pentru instalații termice, electrice, apa-canal,)	21.718,91	FB
6.	Diverse materiale, sticlărie,reactivi, echipamente și aparatură de laborator pentru activitatea didactică	99.605,05	
7.	Materiale confecționare mobilier pentru laboratoarele 52 si 56	28.976,66	
Total		150.300,62	
8.	Materiale, echipamente și aparatură de laborator, granturi doctorale	107,184.46	FB Școala Doctorală
9.	Taxe participări la conferințe și taxe de publicare articole	132.784,56	
Total		239.969,02	
10.	Servicii de colectare, preluare, transport, neutralizare, valorificare, eliminare – deșeuri chimice periculoase	58,678.13	FB fond SSM
Total		58,678.13	
Total FB,Vp		1.221.649,47	

Tabelul 3.b Achiziții din ctr. cu agenți economici și proiecte de cercetare realizate în anul 2025

Nr. crt.	Descriere achiziție	Valoarea, lei	Sursa de finanțare
1.	Reactivi, materiale, aparate, echipamente de laborator și diverse servicii	318.937,29	Ctr.agenți economici și proiecte de cercetare
Total		318.937,29	
2.	Achiziții dotari pentru cercetare industrială, pentru proiectul, "Crearea unei game inovative de biscuiți pentru PALIBO CREME SRL" Cod SMIS: 338021	217.797,79	Programul Regional Nord-Est 2021-2027 - FEDR Proiect cod 338091
Total		217.797,79	
Total general		536.797,79	

2.5. Resurse umane, proceduri de recrutare

Conform prevederilor în vigoare, personalul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" este compus din personal didactic și de cercetare, personal didactic auxiliar și personal administrativ (nedidactic).

Personalul didactic și de cercetare al facultății este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea, pe perioadă nedeterminată, a posturilor didactice vacante din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași se realizează aplicând procedura PO.DID.12.

Modalitatea de organizare și desfășurare a concursului sau examenului, după caz, pentru ocuparea unui post vacant sau temporar vacant, în scopul organizării și dezvoltării carierei din categoria personalului auxiliar didactic auxiliar și nedidactic se realizează conform procedurii PO.DRU.03.

Personalul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu", la data de 31.12.2025 avea următoarea componență:

<i>Cadre didactice și cercetători</i>		56
<i>Departamente</i>	<i>IC</i>	17
	<i>IOBA</i>	12
	<i>PNS</i>	11
	<i>IMM</i>	16
<i>Secretariat</i>		3
<i>Personal didactic auxiliar</i>		12
<i>Personal nedidactic</i>		9

TOTAL 80

În anul 2025, la departamentul IC a fost angajată d-șoara drd. ing. Postolache Loredana Vasilica pe perioadă determinată pe postul de asistent universitar, poz. 18, an universitar 2025-2026. S-au pensionat: conf. dr. ing. Lavina Tofan și îngrijitor Cristina Prodan iar șef lucrări dr. Alexandra Tucaliuc s-a titularizat la Universitatea de Științe Vieții "Ion Ionescu de la Brad", Iași.

2.6. Resurse financiare

Resursele financiare ale Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" sunt constituite din următoarele componente: finanțarea de bază (FB), venituri proprii taxe, venituri proprii chirii și venituri proprii regie contracte 7 %.

„Finanțarea de bază se referă la:

- *cheltuieli de personal (CP): salarii pentru personalul didactic, personalul didactic auxiliar și nedidactic, personal de cercetare implicat în desfășurarea programelor de studii, sporuri, CAS, alte contribuții legale, deplasări interne și internaționale;*
- *cheltuieli materiale (CM): cheltuieli de întreținere și gospodărie, cheltuieli pentru materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional, cheltuieli cu cercetarea aferente programelor de studii, obiecte de inventar, reparații curente, cărți și publicații, perfecționarea personalului, protocol, protecția muncii etc.;*

- cheltuieli pentru susținerea proiectelor educaționale și de dezvoltare a resursei umane;
- cheltuieli cu regia instituțiilor de învățământ superior pentru desfășurarea programelor de studii.

Așa după cum se poate observa din evoluția disponibilului la nivelul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" în perioada 2021-2025 (tabelul 4), balanța de venituri și cheltuieli pentru anul 2025 este negativă, înregistrându-se un deficit de 318.128 lei la 31 decembrie 2025.

Tabelul 4. Disponibilul Facultății de ICPMCS la 31.12.2025

	Total disponibil, mii lei	Disponibil finantare instituțională- licența și masterat, mii lei	Disponibil finantare instituțională- doctorat, mii lei	Disponibil venituri proprii din taxe (A3), mii lei	Disponibil venituri proprii din chirii (A5), mii lei
2021	760.429	-845.783	1.606.212	-102.847	426.469
2022	-418.080	-1,889.749	1,481.668	-105.132	578.393
2023	-333.227	-2,007.092	1,673.864	94.752	270.625
2024	-105.896	-1,495.249	1,389.353	-14.792	83.918
2025	-318.128	-1,976.709	1,658.580	-17.687	-79.827

2.7. Transformarea digitală

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" deține sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității. Astfel, facultatea dispune de următoarele săli dotate cu echipamente informatice la care au acces studenții și cadrele didactice: sala 128 (24 laptopuri), sala CH5S (11 desktop-uri Allinone), sala 52 (20 terminale – laborator virtual) și sala 56 (20 terminale – laborator virtual) precum și un sistem de stocare NAS Synology DS 128+ la secretariat.

Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale, în a cărei structură se află Serviciul Sisteme de Comunicații Digitale, Serviciul Întreținere Service și Asistență Tehnică și Serviciul Informatizare. Direcția de Informatizare și Comunicații Digitale a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași gestionează serviciile digitale academice, infrastructura Data Center, precum și rețeaua de comunicații a universității, rețea cu un număr de aproximativ 15.000 utilizatori, personal contractual al universității și studenți în toate ciclurile de studiu. Direcția Informatizare și Comunicații Digitale oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, cu ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor conexe <https://dicd.tuiasi.ro/ro/>:

- platforma electronică de admitere link- <https://admitere.tuiasi.ro/>;
- în sfera digitalizării fluxurilor de lucru și a proceselor academice și conexe, un loc central îl ocupă gestiunea școlarității prin platforma: <https://ums.tuiasi.ro/>

2.8. Colectarea, analiza și utilizarea datelor

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" deține sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității. Colectarea, analiza și prelucrarea datelor se realizează conform unei proceduri interne (Procedura privind colectarea datelor – cod PO.CEAC.02).

În procesul de colectare, analiza și prelucrare a datelor se are în vedere următoarele: optimizarea și integrarea sistemelor informatice existente; actualizarea și extinderea periodică a bazelor de date; analiza avansată și raportarea datelor pentru decizii strategice; asigurarea securității și confidențialității datelor; creșterea transparenței și accesibilității informațiilor.

3. Eficacitate educațională

3.1. Conținutul programelor de studii

Toate programele de studiu de licență și masterat aflate în derulare în facultatea de Inginerie chimică și protecția mediului sunt acreditate. Materialele aferente fiecărui program de studii universitare există sub forma unor pachete de documente, conținând toate informațiile necesare în legătură cu: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ; fișele disciplinelor; rezultatele învățării; modul de examinare și notare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor etc.

La nivelul facultății este activă *Subcomisia de asigurare a calității* care se preocupă în permanență de implementarea procedurilor corespunzătoare realizării programelor educaționale.

În cele ce urmează se face o scurtă prezentare a tuturor programelor de studiu, grupate pe cele patru departamente existente în cadrul *Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"*.

Domeniul de studiu: INGINERIE CHIMICĂ

1. Departamentul: Inginerie chimică (IC)

A. PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ:

- Ingineri, zi, cu durata de 4 ani, cu două specializări acreditate:
 - *Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului (28.12.2021)*
 - *Inginerie chimică (07.11.2024)*

B. PROGRAME DE STUDII DE MASTERAT (zi, durata studiilor 2 ani):

- *Ingineria procedeeelor nepoluante (30.06.2021)*

C. PROGRAME DE PREGĂTIRE prin Gradele Didactice II și I pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

2. Departamentul: Inginerie organică, biochimică și alimentară (IOBA)

A. PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ:

- Ingineri, zi, cu durata de 4 ani, trei specializări acreditate:
 - *Inginerie biochimică (01.08.2024)*
 - *Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie (28.12.2021)*

- *Chimie alimentară și tehnologii biochimice (24.11.2022)*

B. PROGRAME DE STUDII DE MASTERAT (zi, durata studiilor 2 ani):

- *Produse farmaceutice și cosmetice (30.06.2021)*

- *Controlul și procesarea alimentelor (30.06.2021)*

- *Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial (01.07.2022)* – program în limba engleză

C. PROGRAME DE PREGĂTIRE prin Gradele Didactice II și I pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

Având în vedere contextul actual al învățământului superior la nivel european, cerințele tot mai dinamice ale pieței forței de muncă și necesitatea formării unor specialiști capabili să activeze într-un mediu internațional, Departamentul de Inginerie Organică, Biochimică și Alimentară din cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "*Cristofor Simionescu*" a inițiat un nou program de studii universitare de master, cu predare în limba engleză. Acest program de studii de masterat integrate: *Chemical and Biochemical Process Technology*, va fi dezvoltat în colaborare cu University of Oviedo (UNIOVI) și University of Rouen Normandie (URN), în cadrul Alianței Europene INGENIUM, recunoscând importanța cooperării academice pentru consolidarea și internaționalizarea învățământului superior.

3. Departamentul: Polimeri naturali și sintetici (PNS)

A. PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ :

- Ingineri, zi, cu durata de 4 ani, în domeniul *Inginerie chimică*, două specializări acreditate:

- *Știința și ingineria polimerilor (24.02.2022)*

- *Ingineria fabricației hârtiei (30.06.2022)*

B. PROGRAME DE STUDII DE MASTERAT (zi, durata studiilor 2 ani):

- *Biomateriale polimerice și bioresurse (30.06.2021)*

C. PROGRAME DE PREGĂTIRE prin Gradele Didactice II și I pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

Domeniul de studiu: INGINERIA MEDIULUI

4. Departamentul Ingineria și managementul mediului (IMM)

A. PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ:

- Ingineri, zi, cu durata de 4 ani, în domeniul *Ingineria mediului*:

- *Ingineria și protecția mediului în industrie (04.04.2024)*

B. PROGRAME DE STUDII DE MASTERAT (zi, durata studiilor 2 ani):

- *Managementul mediului (30.06.2021)*

- *Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor (30.06.2021)*

- *Environmental management and sustainable energy*, în limba engleză (30.06.2021)

C. STUDII POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ: "*Managementul și protecția mediului în contextul dezvoltării durabile*", permit cursanților obținerea de competențe în protecția mediului și în implementarea conceptului de dezvoltare durabilă în unitățile de profil.

În același timp, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu”, organizează studii de pregătire avansată prin doctorat în următoarele domenii:

- **Chimie**
- **Inginerie chimică**
- **Ingineria mediului**

3.2. Relevanța programelor de studii

Programele de studii universitare de licență și masterat sunt înființate și funcționează conform legii, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare și a cifrei de școlarizare. Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare sunt în concordanță cu misiunea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cu cerințele identificate pe piața muncii.

Proiectarea planurilor de învățământ se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Programele de studii sunt proiectate în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor, precum și cu Standardele specifice, elaborate de ARACIS. Studenții apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.

Departamentele din cadrul facultății colaborează cu mediul industrial, fiind continuu informate în legătură cu dinamica și cerințele care apar pe piața muncii. Trebuie însă subliniate o serie de dificultăți care apar în cadrul acestui dublu schimb de informații derulat între facultate și mediul economic, generate în principal de schimbarea filosofiei de producție existentă în industrie, în general și în industria chimică, în particular și care a presupus trecerea centrului de greutate din zona marilor întreprinderi, în cea a întreprinderilor mici și mijlocii. Acest proces continuu de disociere a marilor combinate chimice implică dificultăți de identificare a noilor parteneri industriali, precum și prezențe meteorice ale unor firme de dimensiuni mici. De asemenea, existența unui număr mare de întreprinderi mici, ridică și probleme de concentrare a competențelor pe care le solicită partenerii industriali absolvenților studiilor de licență și masterat, fiecare mic producător având cerințe specifice.

Facultatea de Inginerie chimică și protecția mediului “Cristofor Simionescu”, prin departamentele coordonatoare, asigură revizuirea periodică a pachetului de documente care descrie programele de studii universitare în acord cu rezultatele consultărilor beneficiarilor direcți și indirecți, cu dezvoltarea tehnologică și cu noile tendințe și metode pedagogice.

În cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu”, există un număr mare de parteneriate și colaborări cu diferite firme și Institute de Cercetare (www.icpm.tuiasi.ro).

3.3. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

Revizuirea periodică a planurilor de învățământ se realizează pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității.

Rezultatele învățării sunt în concordanță cu nivelul calificării înscris în RNCIS, conform Procedurii de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat și apar clar în fișele disciplinelor. În procesul de proiectare (flux logic prevăzut în procedura PO.DID.15), dezvoltare și adaptare a programelor de studii universitare, acestea sunt concepute în funcție de rezultatele așteptate ale învățării și corespunde unei calificări universitare. Calificarea rezultată în urma unui program de studii universitare este specificată clar și comunicată, făcând referire la nivelul corespunzător din CNC-Ocupații posibile pentru calificările aferente programelor. Rezultatele învățării aferente disciplinelor de specializare-legătura cu competențele și calificările, RNCIS, ISCED sunt prezentate pentru FICPM în Planurile de învățământ.

Facultatea de Inginerie chimică și protecția mediului “Cristofor Simionescu”, monitorizează permanent corelațiile dintre nivelul calificării și rezultatele învățării dobândite de studenți se realizează printr-o analiză sistematică a corespondenței dintre competențele vizate la nivelul programului de studii universitare și rezultatele obținute prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ. Această activitate permite evaluarea coerenței interne a programului, identificarea eventualelor neconcordanțe și formularea de propuneri pentru îmbunătățirea continuă a conținuturilor curriculare, a metodelor de predare și a strategiilor de evaluare a studenților.

3.4. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student- principii

Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual la nivel TUIASI conform Procedurii de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență și masterat.

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Fiecare serie (grupă) este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice care au activități cu seria (grupa): Îndrumători de an/consilieri profesionali.

Cadrele didactice folosesc o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă – acestea sunt prezentate în fișele disciplinelor în special în cadrul disciplinelor de specialitate prevazute cu lucrări practice. Titularii de discipline au elaborat cursuri și alte materiale didactice, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor. Materiale didactice elaborate de titulari se regăsesc în catalogul virtual la biblioteca universității/ facultății.

Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt evaluate periodic în vederea actualizării și armonizării acestora și pentru a se evita suprapunerile. Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Cadrele didactice folosesc în procesul de predare și învățare resursele informatice (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning, biblioteca virtuală, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare de la tablă inteligentă la flipchart și videoproiector, etc. Resursele informatice folosite sunt specificate în fișele disciplinelor. Alte resurse electronice folosite: biblioteca universității/facultății: <https://biblioteca.tuiasi.ro/>; platforma e-learning Moodle: <http://edu.tuiasi.ro/> ; platforma MSTeams, Google Classroom.

Universitatea dispune de proceduri de management și soluționare a reclamațiilor și contestațiilor candidaților/studenților, pentru TUIASI- Procedura de examinare și notare a

studentilor, PO.DID.14, aprobată la data de 17.12.2020, ediția 2, revizia 4; Regulamentul intern REG.01 TUIASI; Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie universitară, cod REG.17; Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de analiză și cercetare a abaterilor disciplinare pentru personalul didactic, de cercetare, auxiliar didactic și administrativ, cod. REG.29).

Universitatea dispune de un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. Acesta include: situațiile de amânare a examinării, măsuri speciale pentru persoane cu dizabilități, tratarea situațiilor de fraudă, etc., (Procedura de examinare și notare a studenților, PO.DID.14). Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă toate rezultatele vizate ale învățării. (Procedura de examinare și notare a studenților, PO.DID.14, aprobată la data de 17.12.2020, ediția 2, revizia 4).

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor, cu respectarea Procedurii de examinare și notare a studenților, PO.DID.14, aprobată la data de 17.12.2020, ediția 2, revizia 4.

Universitatea dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului, pentru TUIASI: Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie universitară, cod REG.17, aprobat la data de 29.11.2024, ediția 4, revizia 0; existența unui soft de verificare similitudine: Plagiarism detector – cu ajutorul căruia studenții își pot verifica lucrările (referate, eseuri, proiecte, lucrări de licență, lucrări de disertație, etc.). Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare

3.5. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student- echitate

Cadrele didactice din cadrul Facultății de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"* sunt pregătite în mod special pentru activitatea de predare la nivel universitar, fiind obligatorie în momentul angajării (sau în primul an după angajare) absolvirea cursurilor aferente modulului de Pedagogie. La nivelul departamentelor și a colectivelor din cadrul facultății, se organizează în mod permanent analize și dezbateri pe tema metodologiei predării și a corelării disciplinelor din punctul de vedere al conținutului programelor analitice. De asemenea, cadrele didactice sunt angrenate în activități de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. S-a putut constata în urma acestor analize o corelație directă între mobilitatea cadrelor didactice, anvergura lor științifică, mod de predare etc. și performanțele pe care acestea le au în domeniul cercetării științifice. Implicarea cadrelor didactice în direcții de cercetare de mare interes pe plan mondial, înseamnă implicit dezvoltarea unor colaborări internaționale, stagii de lungă sau scurtă durată ale cadrelor didactice și studenților în universități de prestigiu, toate acestea având un efect benefic în ceea ce privește creșterea standardelor educaționale.

Și în anul 2025 s-a acordat o atenție deosebită pregătirii studenților din anul I la disciplinele generale (chimie, matematica, fizică) având în vedere nivelul de cunoștințe al unora dintre studenți. Prin eforturile cadrelor didactice care au cursuri la anul I s-a reușit astfel îmbunătățirea procentajului de promovabilitate, comparativ cu anul precedent.

În Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului *"Cristofor Simionescu"* au fost implementate în ultima perioadă noi aplicații ale tehnologiei informației, în special în domeniile modelării moleculare și modelării proceselor. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Performanțele realizate în cadrul facultății în domeniul cercetării științifice permit depășirea stadiului de simplu transfer de

cunoștințe de la cadrul didactic la student și trecerea la noi sisteme de învățare, bazate pe grupuri de cercetare, sisteme care ajută studenții să-și dezvolte abilități în procesul de generare a cunoașterii.

Cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu” pun din ce în ce mai mult accentul pe gândirea studenților, pe implicarea lor în realizarea de proiecte, pe investigația științifică și învățarea unor noi tehnici de cercetare, stimulând gândirea, imaginația și creativitatea acestora. Îndrumarea studentului în timpul procesului educațional, se face în corelație cu importanța domeniului de cunoaștere, precum și a capacității de înțelegere a acestuia aflată în directă interconexiune cu posibilitatea aplicării cunoștințelor în practică. Procesul de instruire este bazat în bună măsură pe un proces de selecție critică a materialelor predate și este în strânsă legătură cu tipul competențelor ce trebuie dobândite de către student. Astfel, conform programelor analitice ale disciplinelor s-au centralizat următoarele exemple de proceduri de transmitere a cunoștințelor centrate pe student: prelegeri cu utilizarea aparatelor de proiecție; discuții interactive, studii de caz, joc de roluri; seminarii sub formă de discuții interactive, studii de caz, autoevaluări și evaluări; prezentare de eseuri și referate elaborate individual sau în grup; promovarea motivațiilor rezultate din soluționarea unor probleme practice; abordări euristice/intuitive în soluționarea problemelor; formularea de probleme noi și găsirea unei metode de rezolvare prin adoptarea de elemente algoritmice folosite la probleme înrudite; tratarea aceleiași probleme prin mai multe metode; tehnici de evaluare experimentală a performanțelor metodelor prezentate teoretic; utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia; lucrul în echipă; punerea la dispoziția studenților de materiale bibliografice suplimentare; utilizarea Internetului pentru identificarea documentele bibliografice necesare; invitarea de personalități în domeniu pentru prelegeri de specialitate (în special în cazul studiilor de masterat și doctorale); folosirea tehnicilor interactive bazate pe demonstrație, apel la logică, interpretare, evaluare instantanee; discutii interactive în urma analizării studiilor de caz și/sau a exercițiilor pe grupe (4-5 persoane); stimularea competiției și dorinței de afirmare la toate formele educaționale.

Dezvoltarea și diversificarea programelor de sprijin academic și de consiliere, în scopul adaptării acestora la nevoile unui număr cât mai mare de studenți – în special ale celor proveniți din medii defavorizate – precum și consolidarea colaborărilor cu mediul preuniversitar și cel economic, pentru a facilita tranziția eficientă către învățământul superior. Implementarea acestor măsuri contribuie la creșterea echității și incluziunii în procesul educațional, prin asigurarea accesului echitabil la resurse de învățare și servicii de consiliere pentru toți studenții. Totodată, parteneriatele consolidate cu unitățile de învățământ preuniversitar și cu mediul socio-economic facilitează identificarea timpurie a nevoilor educaționale și profesionale, sprijinind orientarea și integrarea studenților în mediul universitar. Aceste demersuri susțin obiectivele strategice ale instituției privind îmbunătățirea calității actului educațional și creșterea relevanței programelor de studii în raport cu cerințele pieței muncii.

3.6. Acces la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu” asigură, prin cadrele didactice implicate în procesul educațional și prin fondul bibliotecii, resursele de învățare (manuale, tratate, îndrumare, publicații periodice ș.a.), în formă tipărită sau electronică (Fond de carte, Biblioteca fond de carte).

Biblioteca facultății dispune de un număr corespunzător de volume și asigură abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și din străinătate, acoperind disciplinele cuprinse în

planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență și masterat. Studenții au acces, de asemenea, la resurse digitale și la platforme educaționale ale universității, utilizate pentru distribuirea materialelor didactice, comunicarea cu cadrele didactice, evaluare și furnizarea feedback-ului, contribuind la eficientizarea procesului educațional.

Facultatea dispune de resurse financiare adecvate pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare. Studenții sunt informați constant, prin mijloace de comunicare instituțională, cu privire la taxele de școlarizare, modul de utilizare a acestora și posibilitățile de sprijin financiar oferite de instituție. Taxele de studii sunt stabilite în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public pentru domenii similare.

În vederea sprijinirii parcursului academic, facultatea implementează măsuri de sprijin atât pentru studenții cu performanțe ridicate, cât și pentru cei care întâmpină dificultăți în procesul de învățare. Acestea includ burse și premii studentești, activități de tutorat academic, consultații suplimentare și, după caz remediale, având ca obiectiv prevenirea abandonului universitar și creșterea ratei de promovabilitate.

În anul 2025, bursele acordate studenților Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” au fost în acord cu Procedura privind acordarea bursei studentilor români și străini de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență (licență și masterat) din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cod PO.PRS.03, respectând legislația națională în vigoare. Fondul de burse a fost distribuit pe ani de studiu proporțional cu numărul de studenți finanțați de la bugetul de stat.

Pentru semestrul II al anului universitar 2024-2025, au fost acordate următoarele categorii de burse:

- burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură: 102 burse (reprezentând 62,80 % din fondul de burse);
- burse sociale: 71 de burse, 37,20 % din fondul de burse.

Cuantumul bursei de performanță acordate pentru acest semestru a fost cuprins între 935 – 1350 lei /lună, iar cuantumul bursei sociale a fost de 925 lei / lună. În semestrul II al anului universitar 2024-2025, aprox. 47 % dintre studenți au beneficiat de cel puțin de o categorie de burse.

Pentru semestrul I al anului universitar 2025-2026, au fost acordate următoarele categorii de burse:

- burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură: 55 burse (59,51 % din fondul de burse);
- burse sociale: 39 de burse (40,50 % din fondul de burse);
- burse de ajutor social: 1 burse;
- burse speciale pentru implicarea în activitățile extracurriculare și de promovare a facultății (din fondul alocat Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” din cota de asociere a TUIASI cu SC IULIUS GRUP SRL Iași pentru anul calendaristic 2025): 10 burse în cuantum cuprins între 400 și 800 lei.

Cuantumul bursei de performanță acordate în semestrul I al anului universitar 2025-2026 a fost de 930 lei, al bursei sociale de 925 lei, iar al bursei de ajutor ocazional de 1415,89 lei.

În acest semestru, aprox. 28 % dintre studenți au beneficiat de cel puțin de o categorie de burse.

Suplimentar, 8 studenți cu rezultate deosebite au beneficiat de granturi de excelență de tip “Granturi pentru tineri cercetători regale Carol I”, acordate la nivelul universității, care sprijină implicarea în activități de cercetare, inovare și dezvoltare profesională avansată.

În vederea sprijinirii dezvoltării profesionale și a inserției pe piața muncii, studenții facultății au acces la numeroase **proiecte de formare și dezvoltare a competențelor**, dintre care se menționează:

- **INSERT** - Facilitarea inserției pe piața muncii a absolvenților Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași prin stagii de practică și programe educaționale adaptate la cerințele mediului industrial, PEO INSERT 310633. Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" are un număr de 21 de studenți incluși în grupul țintă al proiectului, care beneficiază de stagii de practică, dezvoltarea competențelor antreprenoriale și socio-emoționale, activități de dezvoltare personală și profesională, precum și de premii/indemnizații în valoare de 1340 lei pentru fiecare student.

- **"AntibioticeSkills: Perfecționarea studenților și Adaptarea lor pe Piața Muncii"**, cod SMIS: 318131. Facultatea are 41 de studenți incluși în grupul țintă al acestui proiect. Studenții selectați beneficiază de kit student, îndrumare cu mentori de practică și experți dedicați în vederea dezvoltării de competențe specifice, acces la platforma de învățare Antibiotice+, acces la echipamente specifice și mediu de lucru real în grupe mici, o masă caldă zilnică pe durata desfășurării stagiului.

- **include@TUIASI** - Echitate în educație și incluziune socială în comunitatea TUIASI, CNFIS-FDI-2025-F-0210 proiect ce vizează creșterea gradului de incluziune socială a studenților, în special a celor din anul I, prin sesiuni de informare privind oportunitățile de consiliere și orientare profesională și conștientizarea importanței continuării studiilor.

- **Insert-Ing** - Inserția profesională de succes a absolvenților TUIASI susținută prin dezvoltare instituțională-, CNFIS-FDI-2025-F-0069. În cadrul acestui proiect, studenții au participat la workshop-uri cu reprezentanți ai mediului de afaceri, având ca temă dezvoltarea competențelor în contextul schimbărilor socio-economice. De asemenea, au fost premiate trei lucrări de finalizare a studiilor (licență și masterat) cu suma de 2500 lei fiecare, în cadrul competiției dedicate sprijinirii finalizării lucrărilor de absolvire.

Pe tot parcursul anului universitar, studenții beneficiază de servicii de consiliere și orientare profesională oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al TUIASI, care asigură suport psihologic, educațional și profesional, contribuind la creșterea ratei de succes academic și la integrarea pe piața muncii (<https://www.consiliere.tuiasi.ro/noutati/>).

Totodată, viața academică și extracurriculară a studenților este sprijinită prin activitatea Ligii Studenților Chimiști – ASC CHEMIS, organizație studentescă reprezentativă care contribuie la integrarea studenților în comunitatea universitară, la reprezentarea intereselor acestora, la organizarea de activități educaționale, științifice, culturale și de voluntariat și la facilitarea comunicării dintre studenți și conducerea facultății.

3.7. Definierea și evaluarea rezultatelor învățării

Universitatea a elaborat Procedurile privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență și masterat (PO.DID.01, PO.DID.02). De asemenea, există și se aplică în mod riguros și consecvent Procedura de examinare și notare a studenților PO.DID.14 care reglementează situațiile de amânare a examinării, tratarea situațiilor de copiere etc.

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare și sunt prezentate în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor.

Planificarea și organizarea examenelor, colocviilor și a altor forme de evaluare se realizează în concordanță cu normele specifice. La fiecare examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă un alt cadru didactic de specialitate.

Obiectivul disciplinei, conținutul, rezultatele învățării, bibliografia minimală, precum și procedeele de examinare și evaluare sunt prezentate studenților, de către cadrele didactice, de la primele ore de curs.

3.8. Inserția și retenția absolvenților pe piața muncii

Abilitățile dobândite, cunoștințele și competențele permit absolvenților programelor de studii universitare de licență și masterat să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul de doctorat.

Universitatea și Facultățile implicate, împreună cu partenerii economici, organizează târguri de joburi, întâlniri cu mediul economic, vizite la angajatori etc. Există și se aplică o procedură pentru evidența gradului de angajabilitate a absolvenților (PO.CC-TUIASI.01- Procedura privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților).

Dispariția întreprinderilor mari producătoare de compuși chimici și înlocuirea acestora cu întreprinderi mici și mijlocii, face deosebit de dificilă urmărirea gradului de angajare pe piața muncii, singurul criteriu cert de evaluare al potențialului de angajare al absolvenților, fiind centrat pe oferta de locuri de muncă. Singura posibilitate de urmărire pe termen scurt a traseului absolvenților, este reprezentată de baza de date construită la nivel de Universitate, generată pe baza formularelor completate cu ocazia eliberării diplomelor de absolvire.

Ofertele de locuri de muncă pentru *absolvenții Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"* au avut evoluția prezentată în Tabelul 5.

Tabelul 5. Dinamică ofertei de locuri de muncă pentru absolvenții Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" în perioada 2010-2023

Anul	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Angajabilitatea, %	46%	66 %	84,0%	79,1%	62,5%	56,4 %	59,1 %
Anul	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Angajabilitatea, %	61,5 %	78,5 %	68,4%	63,2%	38,8%	41,83%	34,54%

În anul 2025 în cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" au fost 55 absolvenți (din care 51 cu examen de diplomă) la studiile de licență și 86 absolvenți (din care 52 cu examen de disertație) la studiile de Masterat.

Absolvenții Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" au o foarte bună pregătire profesională, reușind să ocupe locurile la Masterat în proporție de 76,47 % din numărul total al absolvenților, așa cum se prezintă în Tabelul 6.

Tabelul 6. Situația admiterii absolvenților studiilor de licență a Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" la ciclul de masterat (anul universitar 2025-2026)

Inginerie chimică	44 (40 cu diplomă)	45 (27B + 5T + 13RP)	28	70%/63,63%
Ingineria mediului	11 (11 cu diplomă)	36 (29B + 3T + 4RP)	11	100%/100%
Inginerie si Management	-	-	-	-
TOTAL	55 (51 cu diplomă)	81 (56B + 8T+17RP)	39	76,47%/70,90%

3.9. Admitere

În conformitate cu cerințele Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, *PO.DID.05* și a Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, *PO.DID.06*, la Facultatea de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"* s-au desfășurat în anul 2025, două sesiuni de admitere la studiile universitare de licență și masterat: iulie și septembrie.

Perioadele de admitere au fost următoarele:

<i>Ciclul de studii</i>	<i>Sesiunea iulie 2025</i>	<i>Sesiunea septembrie 2025</i>
Licență	30 iunie - 12 iulie 2025	1 - 10 septembrie 2025
Termen limita depunere acte de studii în original licență	20 iulie 2025	18 septembrie 2025
Master	7 - 18 iulie 2025	8 - 17 septembrie 2025
Termen limita depunere acte de studii în original master	25 iulie 2025	22 septembrie 2025
	Afișarea rezultatelor finale: 22 septembrie 2025	

Admiterea în ciclul de studii universitare de licență și masterat s-a organizat centralizat pe universitate, cu distribuirea candidaților pe facultăți și domenii de studiu, conform Procedurii *PO.DID.05*. A fost utilizată o aplicație cu următoarele funcționalități:

- posibilitatea de completare online a datelor solicitate în cererea de înscriere la concursul de admitere;

- posibilitatea de validare a datelor colectate din partea candidaților (în cazurile în care candidații vor opta pentru opțiunea de completare online, anterior depunerii dosarului la facultatea pentru care își exprimă prima opțiune) și înregistrarea dosarelor electronice;

- posibilitatea de a înregistra dosare electronice noi (în cazurile în care candidații nu vor opta pentru completare online anterior depunerii dosarului la facultatea pentru care își exprimă prima opțiune);

- posibilitatea de a gestiona eventualele retrageri;

Înscrierea candidaților în sesiunile de admitere IULIE și SEPTEMBRIE 2025 s-a realizat **în sistem on-line**, cu confirmarea ulterioară a locului prin depunerea/transmiterea actelor în original.

În conformitate cu Decizia Rectorului 1500/30.05.2025 **cifra de școlarizare pentru Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" pentru anul universitar 2025-2026** este conform datelor prezentate în *Tabelul 7* - pentru licență și în *Tabelul 8* - pentru masterat. Pentru **candidații români de pretutindeni cifra de școlarizare pentru anul universitar 2025-2026** este conform Deciziei Rectorului nr. 18992/30.05.2024 (și realocările ulterioare) datele fiind prezentate în *Tabelul 9* - pentru licență și în *Tabelul 10* - pentru masterat.

Tabelul 7. Cifra de școlarizare - studii de LICENȚĂ (4 ani, 240 credite)

Domeniul de licență cf. HG nr. 412/2024	Durata studiilor la zi, în ani	Forma de organizare	Nr. locuri buget	din care nr. locuri mediu rural + sistemul de protecție socială	Nr. locuri taxă
<i>Inginerie chimică</i>	4	IF	63	4+2+0	30
<i>Ingineria mediului</i>	4	IF	30	2+1+0	20
Total facultate			93	6+3+0	50

Tabelul 8. Cifra de școlarizare - studii de MASTERAT (2 ani, 120 credite)

Domeniul de masterat cf. HG nr. 412/2024	Denumirea programului de masterat cf. HG nr. 412/2024	Forma de organizare	Nr. locuri buget	Nr. locuri taxă
Inginerie chimică	Produse farmaceutice și cosmetice	IF	61+1CES	30
	Ingineria procedeeelor nepoluante	IF		
	Controlul și procesarea alimentelor	IF		
	Biomateriale polimerice și bioresurse	IF		
	Inovații în biotehnologii vegetale, enzimatic și microbiene / Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial (în limba engleză)	IF		
Ingineria mediului	Managementul mediului	IF	30+1CES	25
	Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor	IF		
	Environmental management and sustainable energy (în lb. engleză)	IF		
Total facultate			93	55

Tabelul 9. Cifra de școlarizare - studii de LICENȚĂ pentru Români de pretutindeni

Domeniul de licență cf. HG nr. 412/2024	Nr. locuri cu bursă	Nr. locuri fără bursă	TOTAL
Inginerie chimică	26	5	33
Ingineria mediului	10	5	13
Total facultate	36	10	46

Tabelul 10. Cifra de școlarizare - studii de MASTERAT pentru Români de pretutindeni

Domeniul de masterat cf. HG nr. 412/2024	Denumirea programului de masterat cf. HG nr. 412/2024	Nr. locuri cu bursă	Nr. locuri fără bursă
Inginerie chimică	Produse farmaceutice și cosmetice	8	5
	Ingineria procedeeelor nepoluante		
	Controlul și procesarea alimentelor		
	Biomateriale polimerice și bioresurse		
	Inovații în biotehnologii vegetale, enzimatic și microbiene / Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial (în limba engleză)		
Ingineria mediului	Managementul mediului	0	1
	Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor		
	Environmental management and sustainable energy (în lb. engleză)		
Total facultate		8	6

Concursul de admitere, desfășurat în cele doua sesiuni din iulie și septembrie 2025, a fost organizat pe bază de dosare la programul de studii de licență și pe baza unei probe de verificare a cunoștințelor la programul de studii de masterat. Fiecare candidat a avut posibilitatea să opteze pentru unul dintre domeniile de licență, respectiv masterat, ocuparea locurilor făcându-se în ordinea opțiunilor.

Pentru studiile universitare de licență, conform Procedurii PO.DID.05, metoda de selecție a candidaților se realizează prin concurs de dosare, media de admitere este egală cu media

examenului de bacalaureat (**MA = MB**). Repartizarea candidaților se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere obținute de candidați și în ordinea opțiunilor din cererea de înscriere, în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul (locuri de la buget, locuri domenii prioritare, locuri pentru romi și locuri cu taxă). Departajarea candidaților care au obținut medii de admitere egale se face ținând seama de următoarele criterii: 1. Nota la bacalaureat la disciplina limba română (proba scrisă); 2. Nota la bacalaureat la disciplina obligatorie a profilului (proba scrisă); 3. Nota la bacalaureat la disciplina la alegere (proba scrisă). Înscrierea candidaților s-a efectuat centralizat pe întreaga universitate, aceștia având posibilitatea să se înscrie, cu o singură taxă și un singur dosar de înscriere, la mai multe facultăți ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, urmând ca în funcție de media de admitere și de opțiuni, să fie declarat admis la una dintre acestea.

Pentru studiile universitare de master, conform Procedurii PO.DID.06, metoda de selecție a candidaților se realizează prin concurs pe baza mediei de admitere, care se calculează cu formula $MA = 0,7 \cdot MF + 0,3 \cdot MC$, unde MF este media examenului de finalizare a studiilor universitare ciclul I (Licență) și MC este media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu (probă orală). Pentru fiecare din cele două domenii de studiu de la studiile universitare de master au fost aprobate de către Consiliul Facultății comisiile de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu, fiecare fiind formată din trei cadre didactice/evaluatori și un secretar. Fiecare dintre comisii a întocmit o tematică pentru proba orală de verificare. Admiterea se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere obținute de candidați, în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul, opțiunea având prioritate în fața mediei de admitere; modul de departajare a candidaților cu medii egale se face ținând cont de: Nota obținută la susținerea lucrării de licență/diplomă. La programele de master în limba engleză (*Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial* și *Environmental Management and Sustainable Energy*) este necesară trecerea unei probe eliminatorii de limbă engleză sau prezentare unui atestat recunoscut de către candidați.

Activitatea de înscriere a candidaților a decurs cu respectarea cerințelor și metodologiei din procedurile de organizare și desfășurare a admiterii, fără înregistrarea niciunui eveniment deosebit.

Rezultatele finale ale admiterii la studiile universitare de licență și masterat, ca urmare a desfășurării celor două sesiuni de admitere din iulie și septembrie 2025, sunt sistematizate în Tabelele 11 și 12.

Tabelul 11. Rezultatele finale ale admiterii la studii universitare de licență în anul 2025

Nr. crt.	Domeniul	Locuri la buget		Locuri mediu rural si protectie sociala		Locuri la taxa		Locuri pentru Romani de Pretutindeni	
		Nr. locuri alocate	Nr. admiși	Nr. locuri alocate	Nr. admiși	Nr. locuri alocate	Nr. admiși	Nr locuri alocate	Nr. admiși
1	Inginerie chimică	63	31	4+2+0	1	30	5	33	10
2	Ingineria mediului	30	10	2+1+0	1	20	1	13	2
TOTAL		93	41	9	2	50	6	46	12

Tabelul 12. Situația finală a admiterii 2025 la studii universitare de masterat

Domeniul de master	Denumirea programului de masterat	Nr. locuri buget	Nr. admiși buget	Nr. locuri taxă	Nr. admiși taxă	Români de Pretutindeni Nr. locuri (cu bursă / fără bursă)	RP admiși
Inginerie chimică	<i>Produse farmaceutice și cosmetice</i>	61 + 1 CES	17	30	4	8 + 5	11
	<i>Ingineria procedelor nepoluante</i>		10		1		2
	<i>Controlul și procesarea alimentelor</i>						
	<i>Biomateriale polimerice și bioresurse</i>						
	<i>Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial (în limba engleză)</i>						
Ingineria mediului	<i>Managementul mediului</i>	30 + 1 CES	15	25	1	1 + 0	1
	<i>Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor</i>		14		5		
	<i>Environmental management and sustainable energy (în lb. engleză)</i>						
Total		93	56	55	11	14	14

Admiterea la studiile de doctorat

În Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" programele de doctorat sunt coordonate de Consiliul de Coordonare a Programelor Doctorale (CCPD), compus din: conf.univ.dr.habil. ing. Cezar Catrinescu, în calitate de director și prof.univ.dr.ing. Laura Bulgariu, prof.univ.dr.ing. Gabriela Lisă, conf.univ.dr.habil.ing. Adrian Ungureanu și conf.univ.dr.habil.ing. Brîndușa Slușer, în calitate de membri. CCPD organizează admiterea la doctorat.

Admiterea la doctorat se organizează pentru **domeniile de doctorat** care activează în Școala doctorală (*Chimie, Inginerie Chimică, Ingineria Mediului*), pentru **numărul de locuri** cu finanțare de la bugetul de stat și cu taxă, alocate prin Decizia Consiliului de Administrație și cu aprobarea Senatului Universității și repartizate **conducătorilor de doctorat – cadre didactice titulare**, cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată în Universitate sau în alte universități și care sunt afiliați Școlii. Pentru anul universitar 2025-2026 distribuția numărului de locuri alocate și, respectiv ocupate la doctorat este prezentată în Tabelul 13.

În anul 2025 am avut 23 locuri finanțate de la buget, situație similară cu cea din anul 2024. Metoda de selecție pentru concursul de admitere a fost sub formă de colocviu – organizat ca probă orală, pe baza tematicii și a bibliografiei aprobate de Consiliul Facultății și de Consiliul de Administrație al TUIASI. Pentru fiecare candidat, fiecare membru al comisiei de admitere a apreciat, cu note de la 1 la 10, atât nivelul de cunoștințe asociat domeniului de doctorat conform tematicii domeniului și a bibliografiei recomandate, precum și capacitatea candidatului de a-și asuma inițiative teoretice, experimentale și metodologice.

Tabelul 13. Situația locurilor alocate și ocupate la admiterea la doctorat în sesiunea din septembrie 2025

Domenii de doctorat	2025							
	Frecvență cu bursă		Frecvență redusă, fără bursă		Cu taxă		Alte categorii (români de pretutindeni, bursieri ai statului român, rromi)	
	Alocate	Ocupate	Alocate	Ocupate	Alocate	Ocupate	Alocate	Ocupate
<i>Inginerie Chimică</i>	5	4	5	5	2	-	1	2
<i>Chimie</i>	2	2	2	1	2	-	-	-
<i>Ingineria Mediului</i>	4	5	4	3	2	-	-	-
Total	11	11	11	9	6		1	2

Total alocate - 29 locuri

Total ocupate - 22 locuri (20 finanțate de la buget, 0 cu taxă, 2 bursieri ai statului român)

Cerințele minimale de performanță pentru candidații la concursul de admitere la doctorat privesc următoarele aspecte:

- originalitatea și claritatea obiectivelor temei de cercetare vizate,
- cunoștințe privind stadiul cercetărilor în domeniul tematicii alese,
- capacitatea de căutare și selecție a celor mai relevante și recente surse bibliografice relevante pentru domeniul de cercetare ales,
- calitatea, corectitudinea și claritatea prezentării,
- capacitatea de a răspunde la întrebările comisiei, în domeniul de cercetare propus.

Media de concurs s-a calculat ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei de admitere, cu două zecimale, fără rotunjire. Pentru ca un candidat să fie eligibil, media aritmetică a notelor acordate de membrii comisiei de admitere trebuie să fie de minimum 7(șapte).

3.10. Parcursul academic al studenților

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a adoptat, implementat și monitorizează Codul drepturilor și obligațiilor studentului, COD.02 conform căruia studenții sunt membri egali ai comunității universitare și parteneri ai universității. Ghidul studentului (<https://campus.tuiasi.ro/ghidul-studentului/>).

Facultatea de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"* prin decan semnează cu fiecare student înmatriculat la programele de studii universitare de licență și masterat un contract de studii universitare, în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar.

3.11. Recunoașterea și echivalarea studiilor

În cazul absolvenților care participa la sesiunile de admitere la studiile universitare de licență și masterat, recunoașterea și echivalarea studiilor se face în conformitate cu cerințele Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, *PO.DID.05* și a

Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, *PO.DID.06*.

Recunoașterea și echivalarea studiilor pe parcursul scolarizării studenților cu situații particulare se face conform procedurilor *PO.DID.01* și *PO.DID.02*.

3.12. Certificarea rezultatelor

Absolvenții primesc Diploma de licență și Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare (Procedură privind gestionarea actelor de studii și documentelor universitare, cod PO.DID.18; Suplimentul la diplomă).

3.13. Internaționalizarea

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate (<https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international>).

În vederea continuării programului Erasmus+, TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027: “ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027 quality certificate”; Mobilitățile ERASMUS + (Anexa I.1.5.4. TUIASI Mobilități ERASMUS + 2024); Regulamentul privind organizarea și recunoașterea/ echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131, cod PO.PRI.01; Regulamentul privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107, cod PO.PRI.03).

În cadrul Facultății se derulează activități de selecție a studenților și cadrelor didactice în vederea efectuării de mobilități prin programul ERASMUS+KA131.

Începând cu anul 2023, TUIASI face parte din Alianța „INGENIUM”, o universitate europeană alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. În cadrul alianței, cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digital: <https://ingenium-university.eu/>, <https://international.tuiasi.ro/>, <https://study.tuiasi.ro/>

Situația actualizată a schimburilor academice și activităților pentru anul 2025:

- ✓ Reactualizarea și menținerea convențiilor de colaborare și de mobilitate în cadrul programului Erasmus+ KA131 la universitățile partenere din UE. În anul 2025 au fost încheiate pe platforma EWP acorduri cu Instituto Politecnico de Coimbra, Portugalia; Dimokritio Panepistimio Thrakis, Grecia; Panepistimio Patron, Grecia; Polytechneio Kritis, Grecia, Universita Degli Studi di Cagliari, Italia.
- ✓ Acordurile Erasmus+ KA131 s-au concretizat prin mobilități outgoing ale cadrelor didactice și ale studenților după cum urmează:
 - CADRE DIDACTICE: 52 mobilități didactice de predare și instruire în anul calendaristic 2025
 - 14 mobilități ale cadrelor didactice realizate de tip STA din care:
 - 3 mobilități de predare la partener din rețeaua INGENIUM- Italia
 - 9 mobilități de predare la parteneri din Turcia și Spania
 - 2 mobilități de predare la partener din Italia, în cadrul unui program de tip BIP
 - 38 mobilități de tip STT realizate până la 31.12.2025, (din acestea 16 mobilități sunt

realizate la parteneri din Alianța INGENIUM):

- 15 mobilități de instruire la parteneri din rețeaua INGENIUM (2-Finlanda, 5-Germania, 6-Italia, 2-Franța, 2-Finlanda)
 - 1 mobilitate de instruire la partener din rețeaua INGENIUM, in cadrul unui program de tip BIP (Franța)
 - 22 mobilități de instruire la parteneri.
- STUDENȚI: 16 mobilități
- o 8 stagii de plasament de lungă durată (peste 2 luni) (4- Spania, 2-Polonia, 1-Portugalia, 1 Republica Moldova)
 - o 2 stagii de plasament de lungă durată (peste 2 luni) la partener din rețeaua INGENIUM (Italia)
 - o 6 stagii de studii de scurtă durată, în cadrul unui program de tip BIP, la partener (Italia).
- ✓ Realizarea și menținerea convențiilor de colaborare și mobilitate în cadrul programului Erasmus+ KA171 la universitățile partenere din țările non-UE.
La finalul anului 2025 există 38 acorduri interinstituționale cu universități din țările non-UE, Algeria (7), Argentina (1), Brazilia (4), Canada (3), China (1), Egipt (1), India (3), Iordania (1), Iran (1), Kazanstan (1), Maroc (4), Mauritius (1), Mexic (2), Mongolia (1), Rep. Moldova (1), Sierra Leone (1), SUA (1), Tailanda (1), Tanzania (1), Tunisia (1), Vietnam (1).
- ✓ Acordurile Erasmus+ KA171 s-au concretizat prin mobilități outgoing: 12 mobilități pentru cadre didactice din care 9 mobilități de training (1 – Algeria, 1- Mexic, 2- Mauritius, 1- Egipt, 1-Tunisia, 1-Canada, 2-Maroc) si 3 mobilități de predare (2- Canada, 1- Republica Moldova).
- ✓ Acordurile Erasmus+ KA131 si KA171 s-au concretizat și prin **mobilități incoming** de lungă durată de studii sau plasament 15 mobilități cadre didactice și 5 mobilități studenți din Turcia, Spania, Franța, Italia.
- ✓ La mobilități incoming de scurtă durată în cadrul unui program BIP organizat de Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu” au participat o serie studenți, însoțiți de cadre didactice. In perioada 24-28 noiembrie a avut loc in cadrul programului Erasmus + un proiect BLENDED INTENSIVE PROGRAM cu titlul „EXPLORING ADVANCED MATERIALS AND DERMOCOSMETIC FUTURES”, la care au participat studenți de la Faculty of Pharmacy, University of Porto și University of Chemical Technology and Metallurgy - Bulgaria. Mobilități incoming ale studenților (de predare de scurta durată, printr-un program BIP: 22 stagii studenți – KA131 din Portugalia-10, Bulgaria-6, Turcia-6).
- ✓ Realizarea și menținerea convenției de colaborare și mobilitate în cadrul programului cu țările SEE.
- ✓ Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu” a organizat și 2 întâlniri COST (Action CA23157 - COST), prima în data de 18.09.2025, împreună cu parteneri INGENIUM și membri ai rețelei COST și doua în perioada 30.09-01.10.2025, cu membrii rețelei COST.

3.14. Cercetarea științifică în procesul de educație

Cercetarea științifică în procesul de educație reprezintă un pilon fundamental al formării academice și al dezvoltării unei societăți bazate pe cunoaștere. Dintr-o perspectivă clasică, educația a fost concepută ca transmitere structurată de cunoștințe validate; însă, în contextul contemporan, aceasta nu mai poate fi separată de activitatea de cercetare, care generează cunoaștere și formează gândirea critică.

(i) Rolul cercetării în educație : Cercetarea științifică transformă procesul educațional dintr-un act pasiv de acumulare într-unul activ, reflexiv și creativ. Studenții nu mai sunt simpli receptori de informații, ci devin participanți la construcția cunoașterii. Prin contact direct cu metodele de cercetare, aceștia învață:

- să formuleze ipoteze,
- să analizeze critic date și surse,
- să evalueze incertitudinea și limitele cunoașterii,
- să dezvolte rigoare intelectuală și etică profesională.

Personalul didactic al FICPM desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, iar rezultatele obținute sunt integrate în cursurile predate, în publicații în reviste de specialitate din fluxul principal de publicații internaționale, în monografii editate în țară sau străinătate, în comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, conferințe. În activitățile de cercetare științifică sunt integrați studenți de la toate cele trei cicluri de studii.

(ii) Integrarea cercetării în procesul didactic: Educația de calitate presupune integrarea cercetării la toate nivelurile formării universitare:

- **licență**: inițiere în metode științifice, gândire analitică și problematizare;
- **masterat**: aprofundare, abordări interdisciplinare și cercetare aplicativă;
- **doctorat**: producerea de cunoaștere originală, contribuții la avansul domeniului.

Studenții de la ciclurile de licență și masterat sunt integrați în echipe de cercetare alături de cadrele didactice cu un rol esențial în acest proces, nu doar ca transmițători de cunoștințe, ci ca mentori științifici, modele de integritate și excelență academică. Rezultatele obținute sunt comunicate în cadrul unei sesiuni dedicate, Sesiunea științifică studentescă, care se organizează anual. În anul 2025, Sesiunea științifică studentescă s-a desfășurat în perioada 12-19 mai. În cadrul celor 5 secțiuni au fost prezentate 70 de lucrări (comunicări și referate) elaborate și prezentate de către 53 studenți de la ciclul de licență și 17 studenți masteranzi.

Studenții doctoranzi au participat la mai multe conferințe internaționale prezentând 37 comunicări orale și 41 de postere. De asemenea, aceștia și-au diseminat rezultatele obținute în activitatea de cercetare publicând 15 lucrări în reviste cotate ISI și 2 lucrări în reviste BDI.

Astfel, cercetarea științifică nu este un adaos opțional al educației, ci nucleul său formativ. Un sistem educațional care ignoră cercetarea produce specialiști limitați la reproducerea cunoașterii existente; unul care o valorizează formează specialiști autonomi, inovatori și responsabili. În acest sens, educația și cercetarea trebuie concepute ca un proces unitar, orientat spre excelență și progres sustenabil.

3.15. Cercetarea științifică aferentă misiunii TUIASI și facultății

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu” se situează pe primele locuri în TUIași, în ceea ce privește performanțele științifice, cuantificate prin articole publicate în reviste de largă circulație internațională (cotate ISI), contracte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale sau internaționale, teze de abilitare și teze de doctorat finalizate, parteneriate cu universități de prestigiu din străinătate și organizare de manifestări științifice cu o foarte bună vizibilitate și participare internațională. Aceste performanțe se datorează preocupării permanente a întregii comunități academice din facultate de a rămâne permanent conectată la progresul științific, la cele mai noi concepte și tendințe în domeniile de interes.

În activitățile de cercetare derulate în facultate sunt implicați în mod direct și studenții de la toate ciclurile de studii în special cele de masterat și doctorat.

Comunitatea academică a Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu” a reușit să desfășoare în anul 2025 toate activitățile propuse în sfera cercetare-dezvoltare-inovare la nivel național și internațional. Prin efortul tuturor, activitatea publicistică (cu accent pe articole publicate în reviste cotate ISI) a continuat. Astfel, **79** articole au fost publicate în reviste ISI cu factor de impact, dintre care **62** în zonele Q1 și Q2, ceea ce reflectă calitatea activității de cercetare derulate în cadrul Facultății. De asemenea, au fost raportate și **13** lucrări publicate în reviste incluse în BDI dar și **0** monografie și **2** capitole de carte publicate la edituri internaționale și **3** cărți la edituri recunoscute CNCS. Au fost obținute **16** premii și medalii și s-a înregistrat o participare consistentă cu **143** de lucrări prezentate la conferințe internaționale. Au fost depuse **6** cereri de brevet (1 internațional și 5 naționale) și s-au acordat **5** brevete de invenție (depuse în perioada 2019-2023).

În anul 2025, în facultatea noastră s-au derulat un proiect de cercetare câștigat în competiții naționale în cadrul PNCDI IV cu încasări în valoare de 2596 lei. De asemenea, s-au derulat 59 contracte de cercetare-dezvoltare cu agenți economici, cu valoarea totală încasată de 408379 lei.

Pe parcursul anului 2025 au fost susținute **8** teze de doctorat iar doctoranzii au publicat, în calitate de coautori lucrări în jurnale cu factor de impact, incluse în Web of Science, ISI proceeding și baze de date internaționale. De asemenea, doctoranzii au participat la un număr semnificativ de manifestări științifice, cu prezentări orale sau postere.

Sinteza activității de cercetare pentru anul 2024 este următoarea:

- Indicator C.1.1 Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: **79** (74 personal de baza, 5 personal asociat);
- Indicator C.1.1 Lucrări indexate ISI (b) - lucrări publicate în reviste fără factor de impact calculat (Science și Social Science): **0**
- Indicator C.1.1 Lucrări indexate ISI (c) - lucrări publicate în reviste din Arts and Humanities: **0**
- Indicator C.1.1 Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): **1**
- Indicator C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: **13**
- Indicator C1.3. Articole în volume ale conferințelor indexate BDI: **5**
- Indicator C1.5. Cărți la edituri naționale: **3**
- Indicator C1.6. Capitole de cărți publicate la edituri internaționale recunoscute: **2**
- Indicator C1.7. Capitole de cărți publicate la edituri naționale: **0**
- Indicator C1.10. Premii și medalii: **16**
- Indicator Recunoașterea colaborărilor științifice internaționale: **2**
- Indicator Conferințe neindexate naționale și internaționale: **143**

4. Managementul calității

4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare care implică studenți, angajatori și alte părți interesate-existență, aplicare, implicarea părților interesate

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, serviciilor studentești, precum și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate într-o instituție, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Subcomisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății (SEAC) are o structură corespunzătoare și prezintă anual un raport de activitate (Raport calitate, II.11.2 - Hotărâre Senat Subcomisii CEAC).

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de Codul de etică și deontologie universitară, COD.01 (I.1.6.4.a), cu precizarea clară a practicilor și mecanismelor pentru aplicarea sa.

4.2. Structuri organizatorice în domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare, înființate în condițiile legii, existență și funcționare

La nivelul universității există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, iar la nivelul facultății/ departamentului coordonator al programului de studii există subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

În Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” funcționează Subcomisia de evaluare și asigurare a calității, numite prin HS nr. 45/28.02.2025, coordonate de decan având în componență 3 cadre didactice, 2 studenți și un reprezentant al angajatorilor

4.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și aplicarea acestora. Procedura pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat precum și aplicarea acestora

În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași există o procedură privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent (Anexa II.2.1 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO.DID.15, Anexa B.1.4 - Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență, cod PO.DID.01, Anexa II.2.2 - Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16).

În anul 2025, Departamentul de Inginerie Organică, Biochimică și Alimentară din cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" a inițiat procedurile privind acreditarea un nou program de studii universitare de master, cu predare în limba engleză: **Chemical and Biochemical Process Technology**, program care va fi dezvoltat în colaborare cu University of Oviedo (UNIOVI) și University of Rouen Normandie (URN), în cadrul Alianței Europene INGENIUM.

4.4. Evaluarea cadrelor didactice și de cercetare de către management

Ca urmare a hotărârii Consiliului de Administrație din data de 14.03.2025, privind declanșarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management, se precizează faptul că în perioada 17.03-04.04.2025 a avut loc această evaluare în cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” (în conformitate cu procedura TUIASI.POB.12 E2R1), pentru anul 2024. Evaluarea s-a efectuat pe baza Fișelor individuale completate de fiecare cadru didactic în parte, rezultatele fiind centralizate mai întâi la nivelul Departamentelor și apoi la nivelul Facultății. Rezultate finale au fost prezentate Consiliului Facultății și aprobate prin vot, în data 14 aprilie 2024.

Ținând cont de punctajele minimale stabilite de către procedura TUIASI.POB.12, se poate aprecia faptul că performanțele corpului profesoral de la *Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"* sunt cu totul deosebite. Astfel, în tabelele 14 și 15 se prezintă punctajele obținute de către cadrele didactice pentru anul 2024.

Nu au fost depuse contestații în legătură cu evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management pentru anul 2024.

Tabelul 14. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către management pentru anul 2024

Funcția didactică	Nr. cadre didactice <i>Total 55</i>	Punctaj minim cf. TUIASI.POB.12	Punctaj cf. Fișelor centralizatoare	
			Min.	Max.
<i>Profesor universitar</i>	11	220	3809	29455
<i>Conferențiar</i>	16	142	1504	12148
<i>Șef lucrări</i>	26	85	361	7076
<i>Asistent</i>	2	35	1058	1258

Tabelul 15. Statistica evaluării cadrelor didactice de către management pentru anul 2024

2024	<1000	1001- 2000	2001- 3000	3001- 4000	4001- 5000	5001- 6000	6001- 10000	>10000
<i>Profesori</i>	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	9.1	18.18	63.6
<i>Conferențieri</i>	0.0	25.0	12.5	0.0	12.5	6.3	37.5	6.3
<i>Sef lucrări</i>	26.9	30.8	23.1	11.5	0.0	0.0	7.7	0.0
<i>Asistenți</i>	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

4.5. Evaluarea semestrială a personalului didactic de către studenți și analiza procesului de evaluare

În cursul anului 2025, conform hotărârii Consiliului de Administrație din 14.03.2025 s-a declanșat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în conformitate cu prevederile procedurilor de evaluare profesională individuală a cadrelor didactice UTI.POB.13.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a efectuat semestrial, pe platforma de școlaritate UMS <https://evaluare-didactica.dev.tuiasi.ro>. Rezultatele evaluării au fost generate de directorul de departament și centralizate la nivelul conducerii și analizate în Biroul Consiliului facultății. Evaluarea se realizează de către studenți în condiții de anonim, cadrul didactic evaluat neavând acces la identitatea evaluatorului. Rezultatele procesului de evaluare de către studenți sunt analizate în Consiliul facultății și comunicate individual fiecărui cadru didactic. Dacă este cazul, sunt propuse și aplicate măsuri de îmbunătățire.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt sumarizate mai jos, (anul 2024 – 2025, sem I):

Numărul de studenți din facultate: 470

Numărul de studenți respondenți: 158

Numărul de cadre didactice care predau în facultate: 54

Numărul de cadre didactice evaluate: 47

Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice care predau la programele de studii (p.i.m = Performanța individuală medie):

Asistent 4.62

Sef lucrari 4.38

Conferentiar 4.33

Profesor 4.73

4.6. Evaluare periodică a calității activităților personalului didactic auxiliar și administrative

Anual se aplică procedura PO.DRU.01 privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului administrativ (nedidactic). Fișele de evaluare s-au centralizat la nivel de facultate și s-au depus la DRU, până la data de 31 martie 2025.

4.7. Baze de date utilizate în sprijinul activităților de asigurare internă a calității

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" deține sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității. La elaborarea rapoartelor de calitate se utilizează informațiile colectate de departamentele, secretariatul și administrația facultății și sunt stocate pe un sistem Synology NAS 220+ și în platforma RMUR.

4.8. Transparența informațiilor conform legii

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu", oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programului de studii și a curriculumului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/ absolvenți. Pe site-ul facultății www.icpm.tuiasi.ro se găsesc informații privind: prezentarea facultății; conducerea facultății, structura facultății, noutăți, evenimente, informații pentru studenți; cercetare; informații complete despre programele universitare de licență și masterat, oferte de locuri de muncă.

4.9. Elaborare și transmitere/publicare rapoarte, conform legii

La nivelul facultății, decanul prezintă un Raport anual privind activitatea desfășurată și gradul de îndeplinire a obiectivelor asumate prin Planul operațional, care se prezintă, analizează și avizează de către Consiliul facultății. După avizare în Consiliul de administrație, Raportul decanului devine public, prin postare pe site-ul facultății.

4.10. Respectarea obligației de evaluare externă a programelor/domeniilor de studii

Toate programele de studii universitare de licență și masterat propuse să funcționeze în anul universitar 2024-2025 sunt acreditate de către ARACIS.

În anul 2025 au fost depuse dosarele de evaluare externă a programelor de studii universitare de masterat din domeniile *Inginerie chimică* și *Ingineria mediului*.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

După finalizarea sesiunilor de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele obținute de studenți. Se discută cu precădere situația studenților de la anul I, pentru a lua cele mai bune măsuri în vederea diminuării abandonului școlar, și a celor de la anul IV, în vederea măririi numărului studenților ce se pot înscrie pentru susținerea examenului de diplomă. De asemenea, lunar, se desfășoară întâlniri non-formale ale conducerii facultății cu studenții din toți anii de studii, pe parcursul cărora au loc discuții constructive, referitoare la diferitele probleme care intervin în activitatea studenților, dar și în viața de cămin.

În ultimii 2 ani s-a constatat o scăderea a numărului de studenți ca urmare a abandonului școlar, așa după cum reiese din tabelul 16.

Tabelul 16. Situația abandonului școlar în perioada 2016-2025, la ciclul de licență

<i>Ciclul de studii de licență</i>	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Numărul studenților la încheierea anului universitar, din care:	428	358	339	322	303	277	257	254	274
• Numărul studenților promovați integraliști	312	238	269	258	253	203	207	189	211
• Numărul studenților promovați prin credite	101	109	62	61	42	73	47	61	59
• Numărul studenților cu situația neîncheiată și cu întrerupere de studii	1	1	1	0	0	1	0	0	2
• Numărul studenților repetenți	14	10	7	3	8	1	3	4	2
Numărul studenților veniți prin transfer de la alte facultăți sau de la alte forme de învățământ	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Numărul studenților retrași/renunțare la studii	22	19	13	17	23	17	5	8	14
Numărul studenților plecați (transferați la alte facultăți sau la alte forme de învățământ)	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Numărul studenților exmatriculați	46	50	35	31	22	25	23	11	18
Abandon școlar, %	13,88	16,35	12,40	10,21	12,92	13,12	9,79	6,96	10,45

5.2. Manifestări științifice studentești

În anul 2025, Sesiunea științifică studentească (<https://icpm.tuiasi.ro/2025/05/cercuri-stiintifice-studentesti-2024-2025/>) s-a desfășurat în perioada 12-19 mai. În cadrul celor 5 secțiuni au fost prezentate 70 de lucrări (comunicări și referate) elaborate și prezentate de către 53 studenți de la ciclul de licență și 17 studenți masteranzi, coordonați de către 28 de cadre didactice din facultatea noastră.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

Acest raport a fost realizat pe baza răspunsurilor primite de la studenții Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu", la întrebările privind nivelul de satisfacție în raport cu mediul de învățare.

În legătură cu activitatea didactică, studenții considera că ar mai trebui să se reducă din cantitatea de materie, aceasta cuprinzând un volum mare de informații, axându-se mai mult pe aspecte teoretice decât pe cele practice și punându-i în dificultate în pregătirea pentru susținerea examenelor. Față de anul trecut, un număr mai mare de studenți preferă stilul clasic de predare, cu prezența fizică la activitățile didactice, considerând că sistemul „on-line” este deficitar în transmiterea de cunoștințe.

În general activitatea didactică din facultate este la un bun nivel, însă ar fi de dorit o modernizare a laboratoarelor.

Activitatea științifică se derulează la standarde ridicate, permițând studenților de la programele de masterat și doctorat să-și completeze și aprofundeze nivelul de pregătire.

Condițiile de cazare din Campus sunt bune, la fel ca anul trecut este stabilit un tarif fix pentru toate căminele, evitându-se astfel problema care a existat în alți ani, legată de cămine care oferă condiții mai bune de cazare la un preț mai redus.

6. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestigiu și tradiție consolidată pe aproape 100 de ani, conferind credibilitate și vizibilitate academică. ✓ Resursă umană de înaltă calitate, cu profesori și cercetători recunoscuți național și internațional, cu implicare activă în proiecte de cercetare și leadership academic. ✓ Infrastructură modernă pentru activități didactice și de cercetare, inclusiv laboratoare specializate și echipamente performante. ✓ Participare activă în proiecte de cercetare naționale și internaționale, cu rezultate publicate și aplicabile în domeniile Inginerie chimică și Ingineria mediului. ✓ Diversitate și relevanță a temelor de cercetare, care permit abordarea subiectelor inovative și emergente. ✓ Curriculum actualizat și flexibil, adaptat rapid la tendințele economice, tehnologice și sociale. ✓ Motivația ridicată a absolvenților de licență de a continua studiile în cadrul programelor de masterat. ✓ Cultură organizațională orientată spre calitate și inovare, cu proceduri interne solide de asigurare a calității. ✓ Rețea internațională de colaborări și acorduri de schimb academic, care facilitează mobilități și vizibilitate globală. 	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>⬇</p>	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menținerea prestigiului și a standardelor academice poate fi dificilă din cauza uniformității pregătirii candidaților. ✓ Reducerea bazei de selecție pentru resurse umane de calitate, cu un număr limitat de candidați pregătiți să urmeze cariere academice sau de cercetare. ✓ Finanțare publică limitată pentru învățământ și cercetare, ceea ce restrânge investițiile în infrastructură și dezvoltarea competențelor. ✓ Participare scăzută la programe internaționale de diplomă multiplă și programe integrate, limitând oportunitățile de internaționalizare. ✓ Birocrație și proceduri administrative greoaie, care pot întârzia implementarea proiectelor academice. ✓ Promovare insuficientă a programelor pe plan internațional, ceea ce poate reduce atractivitatea pentru studenți și cercetători străini. ✓ Discontinuitate în finanțarea proiectelor de cercetare, afectând stabilitatea echipelor și continuitatea temelor strategice.
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tendința de reindustrializare la nivelul Uniunii Europene, în care industria chimică și industria sustenabilă vor juca un rol strategic, creând cerere pentru specialiști bine pregătiți. ✓ Angajamentul personalului didactic pentru furnizarea constantă de servicii educaționale de calitate, care răspund nevoilor și șteptărilor studenților. ✓ Monitorizarea și îmbunătățirea continuă a serviciilor de educație și cercetare, prin evaluări periodice și implementarea de măsuri care cresc performanța și relevanța programelor. ✓ Creșterea cererii pentru formare în domenii emergente de inginerie, cum ar fi sustenabilitate, energie regenerabilă, bioeconomie și tehnologii inovative. ✓ Acces sporit la finanțări europene și internaționale, prin programe precum Erasmus+, Horizon Europe sau alte proiecte transnaționale de cercetare și educație. ✓ Dezvoltarea de parteneriate cu industria și centre de cercetare internaționale, care pot facilita internshipuri, transfer tehnologic etc. ✓ Creșterea vizibilității internaționale a unor programe de studii universitare, prin participarea la rețele academice (alianța INGENIUM) și conferințe internaționale, ceea ce poate atrage studenți și colaboratori din străinătate. 	<p>FACTORI EXTERNI</p> <p>⬆</p>	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Declinul demografic, care se traduce prin scăderea numărului de absolvenți de liceu și, implicit, a candidaților eligibili pentru programele universitare de studiu de licență și de masterat. ✓ Turbulențele geopolitice și proximitatea față de zone de conflict armat, care pot reduce apetitul pentru investiții în industria chimică și care pot afecta mobilitatea internațională a studenților și a cadrelor didactice. ✓ Competiția acerbă între centrele universitare naționale și internaționale, precum și între programele universitare de studiu existente în cadrul universității, pentru atragerea candidaților și resurselor. ✓ Scăderea interesului pentru programele universitare de licență și de masterat, determinată atât de factori demografici, cât și de opțiunile alternative de formare profesională și certificare. ✓ Limitările financiare și dependența de fonduri publice, care pot afecta dezvoltarea infrastructurii și implementarea proiectelor de cercetare sau inovare. ✓ Schimbările rapide în cerințele industriei și tehnologice, care pot face ca unele competențe să devină depășite dacă programele nu se adaptează în timp real.

7. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

7.1. Context general

Programele de studii universitare de licență și masterat sunt structurate pornind de la premisa că, în contextul dezvoltării durabile a societății moderne, educația în ingineria de proces a devenit o activitate complexă. Obiectivele programelor de studii universitare sunt de a forma absolvenților competențe pentru o gamă variată de solicitări pe care mediul economic le pretinde viitorilor specialiști în ingineria de proces: proiectarea, modelarea matematică, simularea, controlul automat și optimizarea în activitatea de inovare și implementare a noilor tehnologii, atât la nivel industrial cât și la nivel de instalații de laborator. Evoluțiile recente din sfera digitalizării, a inteligenței artificiale și a automatizării industriale impun o adaptare constantă a curriculei, în concordanță cu nevoile pieței muncii și cu direcțiile strategice de dezvoltare ale României și Uniunii Europene.

7.2. Provocări regionale – Regiunea Nord-Est a României

Regiunea Nord-Est, cu centrul universitar Iași drept principal pol de dezvoltare, se confruntă cu provocări socio-economice persistente, precum scăderea numărului de firme în domeniu, productivitate și infrastructură de nivel redus. În acest context, universitățile tehnice au un rol cheie în consolidarea ecosistemului de inovare și în formarea de competențe tehnologice aplicate.

7.3. Piața muncii și retenția absolvenților

Piața muncii din domeniul Ingineriei chimice și Ingineriei mediului va deveni, în contextul politic și zonal actual, una dintre cele mai dinamice, însă se confruntă cu o mobilitate ridicată a forței de muncă și cu fenomenul de migrație a tinerilor specialiști. În regiunea Nord-Est, retenția absolvenților reprezintă o prioritate strategică.

Programele de studii universitare pot contribui la acest obiectiv prin:

- ✓ dezvoltarea de parteneriate durabile cu companii locale și regionale;
- ✓ crearea de centre universitare de inovare și transfer tehnologic;
- ✓ încurajarea implicării studenților în proiecte aplicate și inițiative antreprenoriale.

În concluzie, programele de studii universitare au un rol esențial în dezvoltarea capitalului uman cu competențe tehnice de înalt nivel, capabil să contribuie la transformarea economică a regiunii Nord-Est și a economiei naționale. Într-un context global dominat de tehnologii emergente și de cerințe sociale complexe, universitatea trebuie să rămână un pol de formare, inovare și transfer de cunoaștere.

SCEAC

Prof.univ.dr.ing. Teodor MĂLUȚAN – președinte

Prof.univ.habil.dr.ing. Adrian UNGUREANU

Conf.univ.dr.ing. Liliana LAZĂR

Student Gabriel SAVIN

Student Adina-Luiza FIȘTOC

CS I habil.dr.ing. Marcela MIHAI,

reprezentant al angajatorilor – Institutul de Chimie Macromoleculară "Petru Poni" Iași

Semnătura,