

Nr. I.C.P.M. / 253 / 20.03.2026

APROBAT,
Consiliul de Administrație în ședința din 26.03.2026
RECTOR,
Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL

AVIZAT,
Consiliul Facultății în ședința din data de 23.03.2026
DECAN,
Prof.univ.dr.ing. Teodor MĂLUȚAN

RAPORT PRIVIND ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR ASUMATE ÎN PLANUL OPERAȚIONAL PE ANUL 2025

| OBIECTIVE ȘI PREVEDERI ALE PLANULUI OPERAȚIONAL 2025 | STADIUL ÎNDEPLINIRII |
|---|---|
| A. OBIECTIVE STRATEGICE | |
| Ocuparea cifrei de școlarizare alocată pentru toate ciclurile de studii existente în oferta educațională a Facultății | Din motive obiective, nu toate programele de studii de licență acreditate, corespunzătoare celor trei domenii de licență ale facultății au avut asigurată cifra de școlarizare. În anul universitar 2025-2026 funcționează 5 programele de studii universitare din domeniile Inginerie chimică (4) și Ingineria mediului (1) . Numărul candidaților admiși la studiile universitare de licență a fost de 55 în anul universitar 2025-2026, cu 50 % mai mic decât în anul universitar precedent (111). Programele de studii universitare de Masterat "Controlul și procesarea alimentelor", „Biomateriale polimerice”, „Inovații în biotehnologii vegetale, enzimaticice și microbiene” (în lb. engleză) și "Environmental management and sustainable energy" nu au avut asigurată cifra de școlarizare de la buget pentru anul universitar 2025-2026. Cu toate acestea la nivelul facultății, numărul studenților admiși la Masterat a fost de 71 cu 25 % mai mic |

| | |
|--|--|
| | <p>decât numărul studenților admiși în anul universitar 2024/2025 (95 studenți). La studiile de doctorat, în anul universitar 2025-2026 au fost admiși un număr de 22 de doctoranzi, cu 13 % mai mare decât cel din anul universitar 2023/2024 (19).</p> |
| <p>Creșterea atractivității programelor educaționale prin creșterea caracterului aplicativ în conformitate cu cerințele pieței muncii.</p> | <p>A existat o preocupare permanentă în ceea ce privește introducerea unor discipline noi, în conformitate cu cerințele existente pe piața muncii, urmărindu-se o bună concordanță cu planurile de învățământ care operează în prezent la universități europene de prestigiu. Planurile de învățământ ale programelor de licență au fost adaptate contextului educațional actual și al solicitărilor de pe piața muncii. Introducerea de noi discipline a fost mai intens folosită la programele de masterat, datorită flexibilității mai mari a planurilor de învățământ.</p> <p>S-au făcut eforturi pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare și întreținerea celei existente, în momentul de față existând în Facultate laboratoare dotate la standarde internaționale. A existat un schimb extins de cadre didactice și studenți între diferite universități europene de prestigiu și <i>Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului «Cristofor Simionescu»</i>, ceea ce a permis o armonizare permanentă a programelor analitice și a planurilor de învățământ. Aceste schimburi au fost facilitate de participarea importantă a facultății la programele Erasmus+ și de existența altor surse financiare (granturi, proiecte fonduri europene) destinate acestui scop. În anul 2025, Departamentul de Inginerie Organică, Biochimică și Alimentară din cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" a inițiat procedurile privind acreditarea un nou program de studii universitare de master, cu predare în limba engleză: Chemical and Biochemical Process Technology, program care va fi dezvoltat în colaborare cu University of Oviedo (UNIOVI) și University of Rouen Normandie (URN), în cadrul Alianței Europene INGENIUM.</p> |
| <p>Creșterea vizibilității Facultății pe plan național și internațional prin contribuții științifice semnificative, publicate în reviste cu factor de impact ridicat și la</p> | <p><i>Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"</i> a acordat o atenție deosebită creșterii permanente a vizibilității internaționale, prin publicarea de</p> |

edituri de prestigiu și prin colaborari în proiecte de cercetare științifică.

articole în special în reviste indexate în sistemul Thomson ISI și prin implicarea în echipe europene de cercetare. Astfel, pe parcursul anului 2025 au fost publicate 79 articole în reviste cotate ISI cu factor de impact calculat. Au fost raportate, de asemenea, o lucrare publicată în volume ale conferințelor indexate ISI și 13 lucrări în reviste incluse în BDI. 78,5 % din totalul articolelor ISI cu factor de impact au fost publicate în reviste cotate Q1 și Q2 ceea ce reflectă calitatea activității de cercetare derulată în cadrul Facultății. De asemenea, în anul 2025 au fost raportate 3 cărți la edituri recunoscute CNCS, 3 capitole de carte la edituri internaționale, au fost obținute 16 premii și medalii și s-au înregistrat 143 de lucrări prezentate la conferințe internaționale. Cadrele didactice din Facultate activează în comitetul editorial al unor reviste indexate ISI (55) sau sunt recenzori la reviste internaționale de prestigiu, cum ar fi: Progress in Polymer Science, Chemical Engineering Communications, Bioresources Technology, Biotechnology Progress, Biochemical Engineering Journal, Chemical Engineering Journal, Cellulose Chemistry and Technology, Central European Journal of Chemistry, Chemical Engineering Journal, Environmental Engineering and Management Journal, Journal of Industrial Microbiology and Biotechnology, Journal of membrane Science, Industrial & Engineering Chemistry Research, Soft Matter, Biomaterials, RSC-Advances, Journal Molecular Catalysis, Biomacromolecules, Macromolecules, Journal of Bioremediation & Biodegradation, Journal of Chemical Technology & Biotechnology, Journal of Environmental Engineering and Landscape Management Journal of Physical Chemistry, Macromolecular Theory and Simulations, Journal of Applied Polymer Science, Reactive and Functional Polymers, Journal of Thermal Analysis and Calorimetry, Desalination, Separation and Purification Technology, Chemical Papers, Natural Product Research, Artificial Intelligence Research etc.

În anul 2025, în facultatea noastră, s-au derulat un proiect de cercetare câștigat în competiții

| | |
|---|---|
| | <p>naționale în cadrul PNCDI IV cu încasări în valoare de 2596 lei. De asemenea, s-au derulat 59 contracte de cercetare-dezvoltare cu agenți economici, cu valoarea totală încasată de 408.379 lei.</p> |
| <p>Asigurarea calității actului educațional atât la nivel individual, cât și la nivel de program de studiu.</p> | <p>Calitatea actului educațional este monitorizată permanent la nivel de Facultate de către <i>Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i>, numită prin HS 45 din 28.02.2025 și care are următoarea componență: Prof. univ. dr. ing. Teodor Măluțan, Prof.univ.habil.dr.ing. Adrian UNGUREANU, Conf.univ.dr.ing. Liliana LAZĂR, Student Gabriel SAVIN, Student Adina-Luiza FIȘTOC, CS I habil.dr.ing. Marcela MIHAI, reprezentant al angajatorilor – Institutul de Chimie Macromoleculară "Petru Poni" Iași</p> <p>În cadrul fiecărui Departament și la nivelul Consiliului Facultății s-au realizat periodic analize referitoare la promovabilitatea studenților, în corelație cu modul de predare a diferitelor discipline și gradul de implicare a cadrelor didactice în procesul de pregătire a studenților pe parcursul întregului an universitar. Se poate sublinia preocuparea permanentă a corpului profesoral față de problema abandonului școlar și a pregătirii continue a studenților, pe toată perioada anului universitar. Acest efort se regăsește în procentajele de promovare care au marcat o ușoară îmbunătățire în ultimii ani.</p> |
| <p>Diversificarea și creșterea numărului de activități de promovare a facultății în mediul pre-universitar și economic.</p> | <p>Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" a realizat activități de prezentare a ofertei educaționale în cadrul unor evenimente desfășurate fizic sau pe platforme online.</p> <p>Materiale publicitare au fost distribuite online pe platforma Adservio, transmise prin email participanților la diferite activități și fizic în cadrul evenimentelor "Școala altfel", "Noaptea Cercetătorilor" și activităților de promovare a ofertei educaționale la licee din județele Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui, Vrancea, Harghita, Covasna, Bistrița -Năsăud, Republica Moldova.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Promovarea Facultății s-a realizat continuu prin prezentarea unor materiale foto / video în mediul online (pagina Facultății, facebook) și în cadrul manifestărilor organizate în anul 2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concursul de fizică, chimie și biologie "ZIRCON" - „EDU TECH FEST - Festivalul tehnologiilor în educație”, ediția III - "Școala altfel", „Săptămână Verde”. Vizite ale elevilor din jud. Bacău, Botoșani, Iași, Harghita, Neamț, Suceava, Vaslui și din Republica Moldova în laboratoarele facultății. - Caravane de prezentare a ofertei educaționale. Prezentări la licee din județele Vrancea, Harghita, Covasna, Bistrița -Năsăud, Republica Moldova. - Ziua Porților Deschise – prezentarea ofertei educaționale și a unor activități practice. - Concurs "High School Science Projects" – ediția a XIII-a. Participanți elevi și cadre didactice din mediul preuniversitar - Noaptea Cercetătorilor - prezentarea ofertei educaționale și a unor activități practice. - Concursul de chimie "Acad. Cristofor Simionescu" – ediția a XIII-a <p>Colaborarea cu mediul preuniversitar a fost extinsă, în anul 2025, prin încheierea parteneriatelor cu licee / colegii din județele Bacău, Iași, Neamț, Suceava, Vrancea, Vaslui. Organizarea workshop-ului cu agenți economici "Introducere în Carieră – Planificare și Motivație" și a evenimentului "Together we grow" (partener Rompetrol) au oferit posibilitatea stabilirii unor noi parteneriate și creșterea vizibilității FICPM "CS".</p> |
| <p>B. STRATEGIA MANAGERIALĂ</p> | |
| <p>O gestionare corespunzătoare a resurselor Facultății, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, astfel încât să se evite situațiile dificile, generate de un bilanț financiar negativ.</p> | <p>La sfârșitul anului 2025, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” avea balanța de venituri și cheltuieli negativă, înregistrându-se un dedicat la finanțarea de bază de - 318.128 lei la 31.12.2025, iar la VP chirii un disponibil de - 79.827 lei. Cu toate eforturile depuse pentru mediatizare, Facultatea a înregistrat un număr</p> |

| | |
|--|--|
| | de studenți fizici la studiile de licență și masterat de 420 studenți , mai mic decât cel din anul precedent cu 10,6 %. În conformitate cu LEN și a procedurilor TU Iasi, s-a realizat pensionarea la limita de vârstă de 65 de ani: 1 cadru didactic (Conf. Lavinia Tofan) și un tehnician (Cristina Prodan) iar dna șef lucrări dr. Alexandra Tucaliuc s-a titularizat la Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad", Iași. |
| Asigurarea unei resurse umane cât mai valoroase și stabile, cu respectarea obiectivelor didactice și științifice, a eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate | În anul universitar 2025-2026 s-au scos la concurs 7 posturi didactice (Departamentul IC: conf. poz. 9, asistent pe perioada determinată poz 18, Departamentul IMM: prof. poz. 6, șef lucrări poz. 19, Departamentul IOBA: prof. poz. 5, conf. poz.11, Departamentul PNS: șef lucrări poz. 10). |
| O cât mai bună comunicare cu studenții, în ideea identificării celor mai bune soluții de îmbunătățire a nivelului de pregătire. | Conducerea facultății a continuat să organizeze întâlniri periodice cu studenții din anii I și II studii de licență, pentru identificarea și soluționarea problemelor care au apărut în activitatea didactică sau în Campusul Universitar. Întâlnirile au fost organizate la începutul și sfârșitul fiecărui semestru. Problema integrării studenților în mediul universitar a constituit o preocupare permanentă, situația fiind atent analizată de către Consiliul Facultății. În scopul asigurării și îmbunătățirii mediului didactic și social, studenții sunt consultați anual prin completarea unui „Chestionar privind nivelul de pregătire și satisfacție al studenților” atât la ciclul de licență cât și la master. Din analiza rezultatelor chestionarelor se observă că peste 80% din studenții facultății prezintă un nivel <i>satisfăcător – foarte mulțumit</i> privind activitățile didactice, infrastructura didactică și cea din campusul "Tudor Vladimirescu". De asemenea studenții facultății prezintă un grad mare de încredere privind pregătirea și formarea acestora raportate la cerințele pe piața muncii. |
| Atragerea de surse complementare de finanțare și folosirea acestora pentru dezvoltarea infrastructurii. | A existat o preocupare permanentă pentru dezvoltarea bazei materiale a Facultății. Pentru îmbunătățirea infrastructurii educaționale în cursul anului 2025 s-au efectuat lucrări de amenajare/reparații curente - renovare 5 laboratoare din Corp P+4E , Imobil CH: laborator 35 - PNS; laborator 132 - IMM; laborator 158 – IC; laborator 242- IOBA și |

| | |
|--|---|
| | <p>laboratorul 52 – pentru implementarea proiectului derulat în cadrul universității- „DIGITALL@TUIASI – Transformare Digitală pentru Profesiile Viitorului” (igienizarea spațiului, înlocuirea pardoselii vechi cu pardoseală de trafic intens, înlocuirea sistemului de iluminat, recondiționarea mobilierului și a ușilor de acces), precum și lucrări de reparații curente a unei coloane pluvială, din Corp P+7E (înlocuirea conductelor de scurgere a apelor pluviale și refacerea gheului princare aceasta trece). De asemenea s-au efectuat lucrări de reparații curente a fațadei Imobilului CH(remedieri deteriorări survenite în perioada de garanție la contractul de lucrări "Reabilitare Termică Imobil CH). Valoare totală lucrărilor efectuate este de 690.355, 67 lei, din VP chirii.</p> <p>Pentru dotarea cu mobilier de lucru având o configurație potrivită pentru instalarea și utilizarea terminalelor VDI, necesare pentru implementarea proiectului derulat în cadrul universității - „DIGITALL@TUIASI – Transformare Digitală pentru Profesiile Viitorului”, în cele două laboratoare puse la dispoziție de facultatea noastră, respectiv laboratorul 52 și laboratorul 56, s-au achiziționat elemente de mobilier în valoare de 28 976,66 lei din FB.</p> <p>Pentru realizarea activităților didactice, practice, de laborator s-au achiziționat materiale, sticlărie, reactivi, echipamente și aparatură de laborator (în valoare de 99.605,05 lei din FB.</p> <p>Pentru laboratoarele de cercetare s-au achiziționat materiale, echipamente și aparate de laborator (sursa de finanțare - FB granturi doctorale), în valoare 107.184,46 lei. Din aceeași sursă de finanțare s-au plătit taxe de participare la conferințe și taxe de publicare articole în valoare totală de 132.784,56 lei.</p> |
|--|---|

C. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI OFERTA EDUCAȚIONALĂ

| | |
|--|---|
| <p>Promovarea ofertei educaționale a Facultății într-un nou format, care să presupună și antrenarea unor reprezentanți ai angajatorilor, ceea ce poate da un plus de credibilitate acestor acțiuni. În paralel, se va pune</p> | <p>Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” și-a adaptat promovarea ofertei educaționale printr-un format modern, care implică și colaborarea cu reprezentanți ai angajatorilor, sporind astfel credibilitatea și relevanța acțiunilor. În paralel,</p> |
|--|---|

accentul pe acțiunile comune care antrenează alături de cadrele didactice și studenții Facultății și pe elevii și profesorii de liceu (concursuri științifice destinate elevilor, manifestări cu un caracter științific destinat profesorilor de liceu).

se pune accent pe activități comune care implică cadrele didactice, studenții facultății, elevii și profesorii de liceu, precum concursuri științifice pentru elevi și manifestări cu caracter științific dedicate profesorilor.

În cadrul anului 2025, facultatea a desfășurat activități de prezentare a ofertei educaționale atât fizic, cât și online. Materialele informative au fost distribuite pe platforma Adservio, transmise prin e-mail participanților la diverse evenimente și oferite fizic în cadrul manifestărilor precum „Școala Altfel”, „Noaptea Cercetătorilor”, EduTech Fest, dar și în cadrul activităților de promovare organizate la licee din județele Bacău, Botoșani, Neamț, Suceava, Vaslui, Vrancea, Harghita, Covasna, Bistrița-Năsăud și în Republica Moldova.

Tot în 2025, au fost organizate concursuri pentru elevi, precum „ZIRCON”, „High School Science Projects” și Concursul „Acad. Cristofor Simionescu”. De asemenea, s-au desfășurat experimente demonstrative și prezentări în cadrul evenimentelor „Școala Altfel”, „Săptămâna Verde”, „Ziua Porților Deschise” și „Noaptea Cercetătorilor”, la care au participat atât studenți, cât și cadre didactice.

În lunile martie și mai 2025, au avut loc întâlniri cu angajatorii în cadrul evenimentului de carieră „Introducere în Carieră – Planificare și Motivație”, dedicat studenților facultății. La aceste întâlniri au participat reprezentanți ai companiilor partenere APAVITAL, DS SMITH, PHINIA ROMANIA, ANTIBIOTICE, HEIDELBERG MATERIALS, AZOMUREȘ, ROMPETROL și PUROLITE. În cadrul evenimentului, au fost prezentate oportunități de desfășurare a stagiilor de practică tehnologică și a programelor de internship.

În plus, a fost constituită o echipă permanentă responsabilă de promovarea facultății în vederea admiterii la studiile universitare de licență și masterat.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------|-------------|----------------------------|----|----|-----------------------------|----|----|--------------|------------|-----------|---------------------------|--|--|----------------------------|----|----|-----------------------------|----|----|--------------|------------|-----------|-------------------------|--|--|--------------------|----|----|---------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------|--------|--------------|-----------|---------------------------|--|----------------------------|-------|-----------------------------|-------|--------------|-----------|---------------------------|--------------|-------------|----------------------------|---------|---|-----------------------------|--------|---|--------------|-----------|----------------------------|---------------------------|--|--|----------------------------|-----------|---|-----------------------------|----------|---|--------------|-----------|-----------------------------|-------------------------|--|--|--------------------|-----------|--|
| <p>Promovarea ofertei educaționale a facultății în vederea sesiunii de admitere</p> | <p>În conformitate cu Decizia Rectorului nr. 1500/30.05.2025 cifrele de școlarizare ale Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" pentru anul universitar 2025-2026 la studiile universitare de licență și masterat au fost :</p> <p>A. Români</p> <table border="0"> <tr> <td><i>Studii de licență:</i></td> <td><i>Buget</i></td> <td><i>Taxă</i></td> </tr> <tr> <td>Domeniul Inginerie Chimică</td> <td>63</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Domeniul Ingineria Mediului</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>143</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td><i>Studii de Masterat</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Domeniul Inginerie Chimică</td> <td>62</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Domeniul Ingineria Mediului</td> <td>31</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>148</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td><i>Program Doctorat</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Domenii Ch, IC, IM</td> <td>29</td> <td>20</td> </tr> </table> <p>B. Români de pretutindeni</p> <table border="0"> <tr> <td><i>Studii de licență:</i></td> <td><i>cu bursa / f. bursă</i></td> </tr> <tr> <td>Domeniul Inginerie Chimică</td> <td>26 / 5</td> </tr> <tr> <td>Domeniul Ingineria Mediului</td> <td>10 / 5</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td><i>Studii de Masterat</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Domeniul Inginerie Chimică</td> <td>8 / 5</td> </tr> <tr> <td>Domeniul Ingineria Mediului</td> <td>0 / 1</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>14</td> </tr> </table> <p>Numărul total de locuri ocupate la diferitele cicluri de studii universitare anul I, la 1.10.2025, a fost următorul:</p> <table border="0"> <tr> <td><i>Studii de licență:</i></td> <td><i>Buget</i></td> <td><i>Taxa</i></td> </tr> <tr> <td>Domeniul Inginerie Chimică</td> <td>32+10RM</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Domeniul Ingineria Mediului</td> <td>11+2RM</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>61</td> <td>(43 + 12 RM + 6 Tx)</td> </tr> <tr> <td><i>Studii de Masterat</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Domeniul Inginerie Chimică</td> <td>27 + 13RM</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Domeniul Ingineria Mediului</td> <td>29 + 1RM</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>81</td> <td>(56 + 14 RM + 11 Tx)</td> </tr> <tr> <td><i>Program Doctorat</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Domenii Ch, IC, IM</td> <td>22</td> <td></td> </tr> </table> | <i>Studii de licență:</i> | <i>Buget</i> | <i>Taxă</i> | Domeniul Inginerie Chimică | 63 | 30 | Domeniul Ingineria Mediului | 30 | 20 | Total | 143 | 93 | <i>Studii de Masterat</i> | | | Domeniul Inginerie Chimică | 62 | 30 | Domeniul Ingineria Mediului | 31 | 25 | Total | 148 | 93 | <i>Program Doctorat</i> | | | Domenii Ch, IC, IM | 29 | 20 | <i>Studii de licență:</i> | <i>cu bursa / f. bursă</i> | Domeniul Inginerie Chimică | 26 / 5 | Domeniul Ingineria Mediului | 10 / 5 | Total | 46 | <i>Studii de Masterat</i> | | Domeniul Inginerie Chimică | 8 / 5 | Domeniul Ingineria Mediului | 0 / 1 | Total | 14 | <i>Studii de licență:</i> | <i>Buget</i> | <i>Taxa</i> | Domeniul Inginerie Chimică | 32+10RM | 5 | Domeniul Ingineria Mediului | 11+2RM | 1 | Total | 61 | (43 + 12 RM + 6 Tx) | <i>Studii de Masterat</i> | | | Domeniul Inginerie Chimică | 27 + 13RM | 5 | Domeniul Ingineria Mediului | 29 + 1RM | 6 | Total | 81 | (56 + 14 RM + 11 Tx) | <i>Program Doctorat</i> | | | Domenii Ch, IC, IM | 22 | |
| <i>Studii de licență:</i> | <i>Buget</i> | <i>Taxă</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domeniul Inginerie Chimică | 63 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domeniul Ingineria Mediului | 30 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 143 | 93 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Studii de Masterat</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domeniul Inginerie Chimică | 62 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domeniul Ingineria Mediului | 31 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 148 | 93 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Program Doctorat</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domenii Ch, IC, IM | 29 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Studii de licență:</i> | <i>cu bursa / f. bursă</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domeniul Inginerie Chimică | 26 / 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domeniul Ingineria Mediului | 10 / 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Studii de Masterat</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domeniul Inginerie Chimică | 8 / 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domeniul Ingineria Mediului | 0 / 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Studii de licență:</i> | <i>Buget</i> | <i>Taxa</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domeniul Inginerie Chimică | 32+10RM | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domeniul Ingineria Mediului | 11+2RM | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 61 | (43 + 12 RM + 6 Tx) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Studii de Masterat</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domeniul Inginerie Chimică | 27 + 13RM | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domeniul Ingineria Mediului | 29 + 1RM | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 81 | (56 + 14 RM + 11 Tx) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Program Doctorat</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Domenii Ch, IC, IM | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Promovarea facultății prin participarea la activitățile organizate de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.</p> | <p>Facultatea de <i>Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"</i> a participat, în cadrul manifestărilor Ziua Porților Deschise și <i>EduTech Fest</i> în luna mai 2025 și <i>Noaptea Cercetătorilor</i> în luna septembrie 2025.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Evaluarea programelor de licență și a domeniilor de masterat</p> | <p>În anul 2025 s-a depus 3 dosare la ARACIS: 1 dosar pentru inițierea evaluării a unui nou program de studii de masterat cu predare în limba engleză: Chemical and Biochemical Process Technology, program care va fi dezvoltat în colaborare cu University of Oviedo (UNIOVI) și University of Rouen Normandie (URN), în cadrul Alianței Europene INGENIUM și 2 dosare pentru evaluarea domeniilor de studii universitare de masterat: <i>Inginerie chimică și Ingineria mediului</i>.</p> |
| <p>Continuarea implementării procedurilor de evaluare a calității în programele de studii universitare</p> | <p>La nivelul facultății este activă Subcomisia de asigurare a calității și sunt implementate procedurile corespunzătoare realizării programelor educaționale. În cadrul TUIași, facultatea și-a adus o contribuție consistentă din punctul de vedere al numărului de articole științifice publicate în reviste cotate ISI, ceea ce permite în continuare încadrarea Universității în grupul instituțiilor de cercetare avansată. De asemenea, s-au analizat programele analitice ale disciplinelor de la studiile de licență și masterat, în scopul eliminării suprapunerilor și al cuantificării relativ corecte a ponderii probelor de evaluare din cadrul fiecărei discipline.</p> |
| <p>Armonizarea planurilor de învățământ în ideea cuplării mai multor discipline între specializări, în scopul reducerii presiunii financiare</p> | <p>În special pe zona trunchiului comun (anii I și II de studii) au fost cuplate seriile de studiu, în scopul micșorării numărului de ore de curs.</p> |
| <p>Analiza periodică a activităților profesionale ale studenților</p> | <p>Conducerea facultății împreună cu Directorii de departamente au analizat, la începutul fiecărui semestru, rezultatele obținute în urma sesiunilor de examene și restanțe, acestea fiind aduse la cunoștință Consiliului Facultății. Referitor la performanțele în cercetarea științifică, studenții implicați în aceste activități au fost remunerați prin intermediul contractelor de cercetare obținute prin competiții naționale, de către cadrele didactice ale Facultății, sau au fost premiați în cadrul manifestărilor științifice organizate în Facultate sau în afara acesteia.</p> |
| <p>Nominalizarea consilierilor profesionali pe grupe, atât din rândul cadrelor didactice, cât și al studenților din anii mai mari și intensificarea comunicării cu studenții</p> | <p>Au fost nominalizați consilieri profesionali atât din rândul cadrelor didactice, cât și din rândul studenților. Au fost organizate întâlniri periodice cu studenții anilor I și II, în scopul identificării eventualelor disfuncționalități apărute în cursul</p> |

| | |
|--|--|
| | procesului didactic sau a problemelor din campus, în sistem on line. |
| Suținerea activității didactice și activitatea de evaluare de către ARACIS a specializărilor de licență și masterat prin publicarea de cărți de specialitate/cursuri universitare sau monografii, pe plan central și local. | Realizat, prin publicarea a 3 monografii la edituri recunoscute CNCS, a 2 capitole de carte la edituri internaționale și o carte publicată în editură națională, dedicată studenților de la studiile de licență |
| Întocmirea statelor de funcții considerând rezultatele activităților didactice, strategia privind posturile didactice și gestionarea fondurilor la nivel de Facultate | Statele de funcții au fost întocmite în concordanță cu cerințele impuse de desfășurarea în bune condiții a procesului didactic, în acord cu domeniile de competență ale cadrelor didactice titulare, dar și cu situația financiară a facultății. În anul universitar 2024-2025 numărul total de posturi didactice și de cercetare era de 69 din care: 55 posturi ocupate, 7 posturi în concurs și 7 posturi vacante la plata cu ora. |
| Realizarea practicii tehnologice a studenților în corelație cu cerințele fișei disciplinei și a Legii Educației Naționale 199/2023, prin stabilirea unor relații de colaborare directe între conducerea facultății/ conducerile departamentelor și conducerile companiilor/ firmelor de stat sau particulare; încheierea de noi acorduri de colaborare cu firme și companii pentru practica studenților și reînnoirea celor existente. | În cadrul programului de practică au fost realizate vizite și stagii de practică la agenții economici parteneri. |
| Desfășurarea normală a activității de cazare a studenților și asigurarea unor condițiilor de studiu în căminele TUIași repartizate facultății. | În anul universitar 2025/2026 au fost cazați aproximativ 290 studenți ai facultății în căminele din campusul „Tudor Vladimirescu”, ceea ce reprezintă un procent de 100 % din studenții care au solicitat cazare. Repartiția locurilor s-a realizat astfel: 2 studenți în cameră în căminele T1 / T2, T8, T16, T20 și T21. |
| Îndrumarea activității de orientare profesională | Pe pagina web a facultății există o rubrică cu informații privind oferta de locuri de muncă, actualizată permanent. De asemenea, la solicitarea unor companii (Chimcomplex Borzești, Teraplast, Aerostar SA Bacau, Chemical Company Sa – Iasi, Heidelberg Cement Romania, Azomureș Tg. Mureș) au fost organizate workshop-uri, prezentări ale firmelor, interviuri, studenților fiindu-le oferite burse pentru desfășurarea practicii productive pe perioada vacanței de vară. |

D. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

| | |
|--|---|
| <p>Promovarea activității științifice a facultății prin publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu accent pe publicații cu circulație internațională cotate ISI sau incluse în baze de date; participarea la manifestări științifice interne și internaționale, saloane de inventică etc. și publicarea de monografii sau capitole în monografii din țară și străinătate.</p> | <p>Această activitate este un obiectiv important în strategia de dezvoltare a comunității noastre academice. Facultatea continuă să ocupe unul dintre primele locuri în producția științifică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, prin numărul de lucrări publicate în reviste cotate ISI (79 articole au fost publicate în reviste ISI cu factor de impact, dintre care 62 în zonele Q1 și Q2 și o lucrare publicată în volume ale conferințelor indexate ISI) precum și a 13 lucrări în reviste incluse în BDI. Merită subliniat faptul că în anul 2025 au fost obținute 16 premii și medalii și s-au înregistrat 143 de lucrări prezentate la conferințe internaționale. În același timp, au fost publicate 3 monografii la edituri recunoscute CNCS și 2 capitole de carte la edituri internaționale. A fost revizuită organizarea centrelor de cercetare și a fost actualizată broșura de prezentare a activității de cercetare, dezvoltare și inovare din Facultate (în limba engleză).</p> |
| <p>Continuarea colaborării cu colectivele de cercetare științifică din țară și străinătate și identificarea de noi parteneri.</p> | <p>Colaborarea cu colectivele din universități sau institute de cercetare din țară a continuat și s-a dezvoltat. În plus, au fost dezvoltate colaborările cu grupuri de cercetare din străinătate, concretizate în depunerea de propuneri în cadrul unor consorții europene. Au fost încheiate noi acorduri de cooperare internațională cu Universități din Franța, Spania, Turcia care pot conduce în viitorul apropiat la acorduri de cotutelă pentru teze de doctorat.</p> |
| <p>Participarea cât mai intensă a cadrelor didactice din Facultate în activități de cercetare dezvoltare.</p> | <p>În anul 2025 în facultatea noastră s-au derulat un proiect de cercetare câștigat în competiții naționale în cadrul PNCDI IV cu încasări în valoare de 2596 lei. De asemenea, s-au derulat 59 contracte de cercetare-dezvoltare cu agenți economici, cu valoarea totală încasată de 408379 lei.</p> |
| <p>Colaborarea cu Școala doctorală a Universității, în ceea ce privește infrastructura de cercetare, de prelucrare a rezultatelor, accesul la baze de date, etc</p> | <p>În anul 2025, doctoranzii au publicat, în calitate de coautori, un număr de 40 lucrări în jurnale cu factor de impact, incluse în Web of Science, 11 articole în reviste BDI. De asemenea doctoranzii au participat la un număr semnificativ (peste 30) de manifestări științifice, cu prezentări orale sau postere. În cursul anului</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>2025 au fost susținute 7 teze de doctorat, dintre care două în regim de co-tutelă (Franța).</p> |
| <p>Organizarea Sesiunii Științifice Studențești a Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului, prin susținere de comunicări pe toate direcțiile de cercetare abordate în Facultate și prin participarea studenților de la programele de licență și masterat.</p> | <p>În perioada 12-19 mai 2025 a fost organizată, ca în fiecare an, Sesiunea Științifică Studențească. Această manifestare științifică s-a desfășurat pe 5 secțiuni.</p> <p>Au fost susținute 70 de comunicări științifice și referate de documentare realizate de către 53 de studenți de la programele de licență și master, coordonați de către 28 de cadre didactice din facultatea noastră.</p> <p>https://icpm.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2023/04/CSS_2025-program.pdf</p> |
| <p>Organizarea celei de-a XIII-a ediții a Concursului de chimie „Academician Cristofor Simionescu”, în luna noiembrie 2025.</p> | <p>Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a organizat, pe 22 noiembrie 2025, în format fizic, cea de-a XIII-a ediție a Concursului „Acad. Cristofor Simionescu”. La cele trei secțiuni ale concursului: I - Chimie pentru licee și colegii teoretice, II – Chimie pentru licee și colegii tehnologice și III - Protecția mediului s-au înscris 635 de elevi din clasele IX – XII din România și Republica Moldova. Elevii sunt coordonați de 140 de cadre didactice și provin de la 90 de unități de învățământ, din București și din 18 de județe ale țării, precum și din Chișinău și Soroca din Republica Moldova. De asemenea, 50 de profesori au înscris elevi în competiția dedicată participării pe echipe.</p> <p>În paralel cu desfășurarea concursului, a avut loc - în format hibrid (on-line și on-site) - tradiționalul workshop adresat cadrelor didactice. Evenimentul urmărește facilitarea comunicării și consolidarea legăturilor dintre mediul didactic universitar, pre-universitar și cel economic. La ediția din acest an participanții vor putea asista și interveni în cadrul următoarelor prezentări: „Considerații asupra originii vieții” susținută de prof. dr. ing. Nicolae Hurduc, (fost Ministru al Cercetării și Inovării, fost Decan al facultății organizatoare), „Când elementele chimice se lasă văzute” – prelegere despre analiza chimică SEM – EDS, susținută de ș.l. dr. ing. Daniela Chicet, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor și</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>„Responsabilitatea mea pentru mediu! Program educațional despre salubritate și reciclare” prezentată de dr. ing. Ana Maria Șchiopu, șef Compartiment Managementul Integrat al Mediului, SALUBRIS SA .</p> <p>Ambele manifestări - Concursul "Acad. Cristofor Simionescu" , ediția a XIII-a și workshop-ul pentru cadrele didactice – s-au desfășurat sub egida proiectului "Stimularea colaborării și interesului elevilor pentru știință și inovare prin cercetare și explorare - SCIENCE4ALL" derulat în cadrul programului "Știința în școli" inclus în Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2022 - 2027 (PNCDI IV) - Program 5.10 - Știință și societate – Tip proiect: Știința în școli (SS-SC) Contract de Finanțare pentru Execuție Proiecte nr. 3SSSC/2025 (PN-IV-P10-SS-SC-2024-0017).</p> <p>Implementarea proiectului SCIENCE4ALL se realizează prin colaborarea a trei facultăți din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: Facultatea de Construcții și Instalații, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” și Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor. Toate informațiile privind desfășurarea și modul de participare sunt disponibile pe pagina concursului: www.ascchemis.ro/concurs_ficpm/</p> |
| <p>Susținerea revistei Environmental Engineering and Management Journal pentru a se menține la un nivel științific ridicat, prin publicarea unor articole care să presupună standarde științifice cât mai înalte.</p> | <p>Revista <i>Environmental Engineering and Management Journal</i> este susținută financiar în proporție de 35% de Facultatea noastră. De asemenea, resursa umană necesară realizării celor 12 numere per an provine exclusiv din Facultate.</p> <p>Cadrele didactice și cercetătorii sunt încurajați să trimită manuscrise.</p> |
| <p>Publicarea ritmică și, implicit, asigurarea apariției normale a Buletinului Institutului Politehnic din Iași, Secțiunea Chimie și Inginerie Chimică, cu menținerea în categoria revistelor indexate în baze de date internaționale.</p> | <p>Buletinul Institutului Politehnic din Iași, <i>Secțiunea Chimie și Inginerie Chimică</i> este o revistă publicată ritmic și în sistem „Open acces”. S-au făcut importante eforturi din partea editorilor de a reevalua secțiunea Buletinului IPI conform noilor cerințelor BDI (Index Copernicus, CiteFactor și OpenAir). La nivel național revista se menține în categoria recunoscută CNCSIS B+. Comitetul editorial al secțiunii <i>Chimie și Inginerie Chimică</i> lucrează la</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>inclusiunea revistei și în alte baze de date internaționale (Google Scholar) pentru creșterea vizibilității și implicit a atractivității acestei publicații. În anul 2025 au fost editate/publicate toate cele 4 numere ce au inclus 42 de lucrări. Începând cu anul 2023 toate lucrările publicate au număr unic de identificare (doi) atribuit de Zenodo, CERN.</p> <p>Informații suplimentare pot fi obținute prin consultarea noii pagini web a revistei la adresa http://www.bipcic.icpm.tuiasi.ro.</p> |
| Mentineră acreditării RENAR (certificat LI 1054) a Laboratorului de Analiza și Control Factori de Mediu (LACMED) și tranziția la standardul SR EN ISO/IEC 17025:2018. | Departamentul de Ingineria și Managementul Mediului a inițiat toate demersurile pentru reconfirmarea acreditării RENAR (certificat LI 1054) a Laboratorului de Analiza și Control Factori de Mediu (LACMED) |
| E. COLABORĂRI INTERNAȚIONALE / NAȚIONALE | |
| Realizarea de colaborări cu întreprinderile, facultățile/departamentele de profil din țară, prin participare la programe comune de cercetare finanțate de Guvernul României sau de Uniunea Europeană. | <p>În măsura în care au fost lansate astfel de competiții de programe, s-au propus proiecte comune finanțate din fonduri naționale sau europene, dezvoltându-se colaborările anterioare cu colegii din țară sau inițiindu-se noi colaborări.</p> <p>În afara colaborărilor în plan științific, au fost dezvoltate colaborări didactice cu universități din țară și străinătate majoritatea în cadrul programului ERASMUS +.</p> |
| Continuarea și dezvoltarea colaborărilor cu entitățile academice internaționale prin participare la programe comune finanțate prin programe de tip Erasmus+ axele KA 131 (țări UE), KA 171 (țări non-UE) și programe SEE. | <p>Reactualizarea și menținerea convențiilor de colaborare și de mobilitate în cadrul programului Erasmus+ KA131 la universitățile partenere din UE. În anul 2025, au fost încheiate pe platforma EWP acorduri cu Instituto Politecnico de Coimbra, Portugalia; Dimokritio Panepistimio Thrakis, Grecia; Panepistimio Patron, Grecia; Polytechnio Kritis, Grecia, Universita Degli Studi di Cagliari, Italia.</p> <p>Acordurile Erasmus+ KA131 s-au concretizat prin mobilități outgoing ale cadrelor didactice și ale studenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CADRE DIDACTICE: 52 mobilități didactice de predare și instruire în anul calendaristic 2025; 14 mobilități ale cadrelor didactice realizate de tip STA din care: 3 mobilități de predare la partener din rețeaua INGENIUM- Italia, 9 mobilități de predare la parteneri din Turcia și Spania, 2 mobilități de predare la partener din Italia, în cadrul unui program de tip BIP |

38 mobilități de tip STT realizate până la 31.12.2025, (din acestea 16 mobilități sunt realizate la parteneri din Alianța INGENIUM)

- 15 mobilități de instruire la parteneri din rețeaua INGENIUM (2-Finlanda, 5-Germania, 6-Italia, 2-Franța, 2-Finlanda)
- 1 mobilitate de instruire la partener din rețeaua INGENIUM, in cadrul unui program de tip BIP (Franța)
- 22 mobilități de instruire la parteneri.

STUDENTȚI: 16 mobilități

8 stagii de plasament de lungă durată (peste 2 luni) (4- Spania, 2-Polonia, 1-Portugalia, 1 Republica Moldova)

2 stagii de plasament de lungă durată (peste 2 luni) la partener din rețeaua INGENIUM (Italia)

6 stagii de studii de scurtă durată, în cadrul unui program de tip BIP, la partener (Italia).

Realizarea și menținerea convențiilor de colaborare și mobilitate în cadrul programului Erasmus+ KA171 la universitățile partenere din țările non-UE.

La finalul anului 2025 există 38 acorduri interinstituționale cu universități din țările non-UE, Algeria (7), Argentina (1), Brazilia (4), Canada (3), China (1), Egipt (1), India (3), Iordania (1), Iran (1), Kazanhstan (1), Maroc (4), Mauritius (1), Mexic (2), Mongolia (1), Rep. Moldova (1), Sierra Leone (1), SUA (1), Tailanda (1), Tanzania (1), Tunisia (1), Vietnam (1).

Acordurile Erasmus+ KA171 s-au concretizat prin mobilități outgoing: 12 mobilități pentru cadre didactice din care 9 mobilități de training (1 – Algeria, 1- Mexic, 2- Mauritius, 1- Egipt, 1- Tunisia, 1-Canada, 2-Maroc) si 3 mobilități de predare (2- Canada, 1- Republica Moldova).

Acordurile Erasmus+ KA131 si KA171 s-au concretizat și prin **mobilități incoming** de lungă durată de studii sau plasament 15 mobilități cadre didactice și 5 mobilități studenți din Turcia, Spania, Franța, Italia.

La mobilități incoming de scurtă durată în cadrul unui program BIP organizat de Facultatea de

| | |
|---|--|
| | <p>Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" au participat o serie studenți, însoțiți de cadre didactice. În perioada 24-28 noiembrie a avut loc în cadrul programului Erasmus + un proiect BLENDED INTENSIVE PROGRAM cu titlul „EXPLORING ADVANCED MATERIALS AND DERMOCOSMETIC FUTURES”, la care au participat studenți de la Faculty of Pharmacy, University of Porto și University of Chemical Technology and Metallurgy - Bulgaria. Mobilități incoming ale studenților (de predare de scurta durată, printr-un program BIP: 22 stagii studenți – KA131 din Portugalia-10, Bulgaria-6, Turcia-6).</p> <p>Realizarea și menținerea convenției de colaborare și mobilitate în cadrul programului cu țările SEE.</p> <p>Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" a organizat și 2 întâlniri COST (Action CA23157 - COST), prima în data de 18.09.2025, împreună cu parteneri INGENIUM și membri ai rețelei COST și doua în perioada 30.09-01.10.2025, cu membrii rețelei COST.</p> |
| <p>Dezvoltarea unor relații de colaborare pe probleme didactice și de cercetare științifică între Facultate și Universități din străinătate, în cadrul programelor de cooperare derulate curent, precum și identificarea unor noi posibilități de stabilire a unor noi acorduri de colaborare inter-universitară în special în cadrul UE.</p> | <p>Au fost derulate sau se află în curs de derulare programe de doctorat în co-tutela internațională cu universități din Franța, Elveția, Spania.</p> |
| <p>Diversificarea ofertei de locuri de practică în cadrul unor societăți sau companii de stat sau particulare și integrarea practicii studenților în cadrul activităților curente ale unităților la care aceștia își desfășoară activitatea</p> | <p>În ciuda constrângerilor economice care au determinat reducerea activităților companiilor și firmelor de stat sau particulare, au fost continuate colaborările în acest domeniu și au fost identificate noi firme în care studenții și-au desfășurat practica tehnologică. Dintre acestea pot fi amintite: Delphi Diesel System Romania, Flexal Impex Iași, Apavital Iași, Vel Pitar Iași, Agropan Impex Iași, Ceramica Iași, Saint-Gobain Glass Romania – Calarasi, Comefin SA Costesti, Feroment "M" Piatra Neamț, Aerostar SA Bacau, Chimcomplex Borzești, Terraplast SA Bistrița, Plastor Oradea, Azomureș, Tg. Mureș, Prelast Prod SRL Târgu Neamț, Vasmir</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Grup Vorniceni, Rep. Moldova, Spitalul de recuperare Botoșani, Industrial Marian Râșești, jud. Vaslui, Spitalul județean Botoșani, Omniafarm Dorohoi, Heidelberg Cement, Sygma Farm Iași, Spitalul militar de urgență Focșani, Scarlat General Consulting Iași, Catena Hygeia Iași, Nutriva Roșești, Vaslui, Vincon Vrancea, Spitalul municipal de urgență Pașcani, Help Flux Med Iași, Mirofor Târgu Neamț, Apisorelia Piatra Neamț, Nova Apaserv Botoșani, Apele Române Botoșani, Aquavas Vaslui, Interagroaliment Filipești, Bacău, Vivani Salubritate Slobozia, Galați, Panamarom Grumăzești, Neamț, Agricola Agroind Berezeni, Vaslui, Spitalul județean de urgență Bacău, Spitalul județean de urgență Piatra Neamț, Spitalul municipal Onești, Spitalul municipal Roman, Delphi Diesel System Iași, Agenția de Protecția Mediului, Vaslui, Samisa Farm Darabani, Botoșani, Agenția Națională de Protecția Mediului, Antibiotice Iași, National Paint Iași, RoRec, Vrancea, Hidroconstrucții Bacău.</p> |
| <p>Încheierea de acorduri de cotutelă cu universități europene, inclusiv dintre cele prevăzute în Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5462/ 2018 privind aprobarea Listei universităților de prestigiu din alte state, pentru derularea cu succes a programelor doctorale pe tematici complexe și de mare interes.</p> | <p>Inițierea convențiilor de doctorat în co-tutela și susținerea unor astfel de doctorate a fost posibilă datorită rezultatelor deosebite ale unor programe de cercetare cu universități din Franța, Germania, Austria, Portugalia, Spania etc.</p> |
| <p>F. PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII</p> | |
| <p>Promovarea imaginii Facultății prin realizarea de materiale publicitare (pliante, broșuri, afișe, interviuri în <i>mass-media</i> etc.) sau prin internet, combinată cu deplasări în licee și participarea la activitățile din cadrul „Săptămânii Școala altfel” și „Educat la Iași”.</p> | <p>În 2025, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” a desfășurat o serie de activități dedicate promovării ofertei educaționale, cu accent pe interacțiunea directă cu elevii, cadrele didactice și mediul preuniversitar, atât în format fizic, cât și online.</p> <p>Distribuirea materialelor informative</p> <p>Materiale publicitare despre oferta educațională au fost:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ distribuite online prin platforma Adservio; ○ transmise prin e-mail participanților la evenimente; |

- o oferite fizic în cadrul manifestărilor: „Școala Altfel”, „Săptămâna Verde”, „EduTech Fest” și „Noaptea Cercetătorilor”;
- o puse la dispoziție în activitățile de prezentare la licee din județele **Vrancea, Harghita, Covasna, Bistrița-Năsăud** și în **Republica Moldova**.

Promovare în mediul digital

- Imaginea facultății și oferta educațională au fost promovate continuu prin materiale foto/video publicate online, pe pagina facultății și pe paginile oficiale de Facebook ale universității și facultății.

Principalele acțiuni organizate în 2025

• Ianuarie – Decembrie 2025

Vizite ale elevilor din județele **Bacău, Botoșani, Iași, Harghita, Neamț, Suceava, Vaslui** și din **Republica Moldova** în laboratoarele facultății, cu demonstrații practice și discuții despre studiile universitare.

• Martie – Aprilie 2025

Sesiuni de prezentare a ofertei educaționale și a oportunităților de carieră în domeniile de inginerie chimică, ingineria mediului și inginerie & management.

Concursul „ZIRCON” – concurs de fizică, chimie și biologie, în parteneriat cu Societatea Profesorilor de Științe din Iași.

• Mai 2025

Ziua Porților Deschise – prezentarea ofertei educaționale și activități practice în laboratoarele facultății, vizite în **Campusul Tudor Vladimirescu**.

Concursul „High School Science Projects” – ediția a XII-a – participanți elevi și cadre didactice din mediul preuniversitar.

Prezența facultății la **EduTech Fest – Festivalul tehnologiilor în educație**, ediția a II-a.

• Septembrie 2025

Noaptea Cercetătorilor – prezentări ale ofertei educaționale și demonstrații practice pentru vizitatori.

• Noiembrie 2025

Science4All - Facultatea a organizat prima ediție a **Concursului Național de Referate**

| | |
|---|--|
| | <p>Științifice „Science4All”, dedicat elevilor de gimnaziu și liceu, desfășurat pe 15 noiembrie în format hibrid fizic și online. Tema ediției a fost „Viața elementelor – elementele vieții”, iar peste 350 de elevi coordonați de cadre didactice au participat cu lucrări științifice din 13 secțiuni tematice, stimulând interesul pentru știință, creativitate și cercetare interdisciplinară.</p> <p>Concurs “Acad. Cristofor Simionescu”, ediția a XIII-a cu participarea elevilor din clasele a IX-a – a XII-a.</p> <p>Participare și feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> - La toate aceste evenimente au participat cadre didactice, studenți și absolvenți ai facultății, oferind suport, mentorat și prezentări practice. - Au fost elaborate și distribuite broșuri și materiale informative care evidențiază avantajele programelor de studiu, oportunitățile de carieră și experiențele practice oferite de facultate. |
| <p>Incheierea unor noi parteneriate cu Inspectoratele Școlare Județene și cu licee.</p> | <p>Colaborarea cu mediul preuniversitar a fost extinsă, în anul 2025, prin încheierea parteneriatelor cu licee / colegii din județele Bacău, Constanța, Galați, Iași, Neamț, Prahova, Suceava, Vrancea, Vaslui.</p> |
| <p>Organizarea manifestărilor științifice și concursurilor adresate elevilor de liceu (High School Science Projects, Consursul „Academician Cristofor Simionescu”, concursul multidiscplinar “ZIRCON”).</p> | <p><i>Concursuri și manifestări științifice pentru elevi</i></p> <p>Aprilie 2025 - Olimpiada Națională de Chimie – proba practică. Facultatea a fost gazdă pentru faza practică a Olimpiadei Naționale de Chimie, desfășurată în perioada 22–27 aprilie 2025, cu participarea a aproximativ 400 de elevi și 130 de cadre didactice din rețeaua preuniversitară.</p> <ul style="list-style-type: none"> – „ZIRCON” (ediția a V-a) <p>Concurs multidiscplinar organizat în parteneriat cu Societatea Profesorilor de Științe Iași, desfășurat online.</p> <p>Participanți: peste 5000 de elevi din clasele VII – XII, profil teoretic și tehnologic, din întreaga țară.</p> <p>Obiective: dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor, creșterea încrederii în mediile online și familiarizarea cu structura testelor standardizate.</p> <p>Inițiativa a fost sprijinită de Inspectoratul Școlar Județean Iași.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mai 2025 – „High School Science Projects” (ediția a XII-a) |

Format hibrid, cu participarea a 130 de elevi coordonați de 40 de cadre didactice de la 40 de unități de învățământ din 14 județe: Alba, Bihor, Brașov, Cluj, Constanța, Dâmbovița, Galați, Gorj, Iași, Neamț, Prahova, Satu Mare, Suceava, Vaslui și din București. În premieră, la competiție participă o echipă de elevi din Republica Moldova. Trebuie menționată varietatea disciplinelor predate de cadrele didactice care participă cu elevi la concurs: chimie, biologie, fizică, protecția mediului, industrie alimentară, electrotehnică, electromecanică, electronică, automatizări și instruire practică, instalații pentru construcții, marketing, matematică, estetica și igiena corpului omenesc, electromecanică, educație tehnologică, ceea ce explică marea diversitate a temelor abordate de elevi în lucrările înscrise în competiție.

După încheierea prezentărilor, în intervalul de timp necesar stabilirii premianților, participanții sunt invitați să asiste la expoziția de pictură intitulată: „*EXPERIMENTE CROMATICE*” coordonată de conf. dr. ing. COBZARU Claudia, care va expune o serie de lucrări personale, dar și selecții din compoziții realizate de foști și actuali studenți ai facultății: Vlaicu Iulia, Iojă (Ursu) Olga-Diana și Crup Bianca-Georgiana. Manifestarea s-a încheiat cu o **tombolă**, la care elevii participanți în format on-site pot câștiga **premiu consistent** oferite de sponsorii tradiționali ai HSSP: Antibiotice S.A., Rodotex S.R.L., Rompetrol S.A., SalubriS S.A. și Farmacia Elena S.R.L., cărora li s-au alăturat începând cu ediția a XIII-A: APLISENS S.R.L., Panifcom S.R.L., Ember Software S.R.L., și RealTherm S.R.L.

- Noiembrie 2025 – Concursul de chimie „Acad. Cristofor Simionescu” (ediția a XIII-a)

Format fizic, 22 noiembrie 2025.

Secțiuni: Chimie pentru licee și colegii tehnologice, Chimie pentru licee și colegii teoretice, Participanți: 635 de elevi din clasele IX – XII din România și Republica Moldova. Elevii sunt coordonați de 140 de cadre didactice și provin de la 90 de unități de învățământ, din București și din 18 de județe ale țării, precum și din Chișinău și Soroca din Republica Moldova.

| | |
|--|---|
| | <p>De asemenea, 50 de profesori au înscris elevii în competiția dedicată participării pe echipe. Competiția pe echipe a implicat 130 cadre didactice și elevii coordonați de acestea.</p> <p>– Concursul-simpozion „Science4All” Format hibrid, dedicat elevilor de gimnaziu și liceu, promovând interesul pentru știință și cercetare multidisciplinară. Tema ediției: „Viața elementelor – elementele vieții”.</p> <p>Participanți: peste 350 de elevi, coordonați de cadre didactice din multiple discipline, cu lucrări grupate pe secțiuni tematice. Obiectiv: stimularea creativității, a gândirii critice și a cercetării științifice în rândul tinerilor.</p> <p><i>Rezumat și impact</i> Participarea cadrelor didactice, studenților și absolvenților facultății la toate evenimentele a consolidat legătura dintre mediul universitar și învățământul preuniversitar. Broșuri, materiale foto/video și prezentări online au fost utilizate pentru promovarea ofertei educaționale și a oportunităților de practică și carieră oferite de facultate.</p> |
| <p>Actualizarea și adaptarea permanentă a paginii „web” a facultății pentru a răspunde solicitărilor de informații privind activitățile desfășurate în cadrul facultății</p> | <p>În cadrul unitar al Universității, Facultatea dispune de o pagina „web”, atractivă, ușor de accesat, actualizată permanent cu informații privind toate aspectele vieții universitare. Astfel, pagina oferă informații detaliate despre admitere, structura și organizarea facultății, ofertă educațională, cercetare, activități specifice studenților. De asemenea, sunt aduse la zi permanent informațiile referitoare la ofertele de locuri de muncă pentru absolvenți, burse și mobilități internaționale. Galeriile foto redau prin imagini numeroase și sugestive cele mai importante evenimente ale facultății și studenților.</p> <p>Organizarea și actualizarea paginii web reprezintă o acțiune prioritară, fiind verificat faptul că ea reprezintă un mijloc eficient de comunicare și popularizare.</p> <p>De aceasta pagina web răspunde în mod direct un cadru didactic, pe bază de voluntariat.</p> |
| <p>G. BAZA MATERIALĂ ȘI STRATEGIA FINANCIARĂ</p> | |
| <p>Asigurarea bazei materiale existente și a necesarului de materiale pentru</p> | <p>S-au asigurat în limita finanțării alocate materialele uzuale pentru funcționarea</p> |

| | |
|--|---|
| <p>desfășurarea procesului didactic și de cercetare (reactivi, sticlărie, mobilier, birotică, materiale de întreținere, piese de schimb pentru aparatură) din contractele de cercetare ale departamentelor, venituri proprii și alte surse de finanțare, în funcție de bugetul alocat facultății pentru anul 2025.</p> | <p>secretariatului facultății, materiale de întreținere de natura electrica, instalații sanitare și curățenie, iar banii alocați pentru achiziții din contractele de cercetare au fost cheltuiți în totalitate.</p> <p>A existat o preocupare permanentă pentru dezvoltarea bazei materiale a Facultății, care s-a făcut în special prin intermediul contractelor de cercetare, adjudecate prin competiții naționale sau internaționale.</p> <p>Pentru dotarea cu mobilier de lucru având o configurație potrivită pentru instalarea și utilizarea terminalelor VDI, necesare pentru implementarea proiectului derulat în cadrul universității - „DIGITALL@TUIASI – Transformare Digitală pentru Profesiile Viitorului”, în cele două laboratoare puse la dispoziție de facultatea noastră, respectiv laboratorul 52 și laboratorul 56, s-au achiziționat elemente de mobilier în valoare de 28 976,66 lei din FB.</p> <p>Pentru realizarea activităților didactice, practice, de laborator s-au achiziționat materiale, sticlărie,reactivi , echipamente și aparatură de laborator (în valoare de 99.605,05 lei din FB.</p> <p>Pentru laboratoarele de cercetare s-au achiziționat materiale, echipamente și aparate de laborator (sursa de finanțare - FB granturi doctorale), în valoare 107.184,46 lei. Din aceeași sursă de finanțare s-au plătit taxe de participare la conferințe și taxe de publicare articole în valoare totală de 132.784,56 lei.</p> |
| <p>Atragerea de resurse extrabugetare utilizând baza materială aflată în administrarea facultății</p> | <p>În vederea atragerii de venituri proprii s-au scos la licitație cu aprobarea Consiliului Facultății o serie de spații temporar disponibile, ceea ce s-a concretizat în VP chirii.</p> |
| <p>Realizarea de reparații curente.</p> | <p>Pentru îmbunătățirea infrastructurii educaționale în cursul anului 2025 s-au efectuat lucrări de amenajare/reparații curente - renovare 5 laboratoare din Corp P+4E , Imobil CH: laborator 35 - PNS; laborator 132 - IMM; laborator 158 – IC; laborator 242- IOBA și laboratorul 52 – pentru implementarea proiectului derulat în cadrul universității- „DIGITALL@TUIASI – Transformare Digitală pentru Profesiile Viitorului” (igienizarea spațiului, înlocuirea pardoselii vechi cu pardoseală de trafic intens, înlocuirea</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>sistemului de iluminat, recondiționarea mobilierului și a ușilor de acces), precum și lucrări de reparații curente a unei coloane pluvială, din Corp P+7E (înlocuirea conductelor de scurgere a apelor pluviale și refacerea gheului princare aceasta trece). De asemenea s-au efectuat lucrări de reparații curente a fațadei Imobilului CH (remedieri deteriorări survenite în perioada de garanție la contractul de lucrări "Reabilitare Termică Imobil CH). Valoare lucrărilor efectuate este de 690.355, 67 lei, din VP chirii..</p> |
| <p>Asigurarea condițiilor corespunzătoare de activitate pe linie de securitatea muncii, protecția mediului, prevenirea și stingerea incendiilor prin achiziționarea de echipament de protecție.</p> | <p>Pentru eliminarea deșeurilor chimice periculoase, acumulate ca urmare a derulării activităților didactice și de cercetare, pe parcursul ultimilor ani s-au achiziționat și realizat servicii și specializate în valoare de 58.678,13 lei din aceeași sursă de finanțare, FB fond SSM.</p> |

Analiza SWOT

| | | |
|---|--|--|
| <p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestigiu și tradiție consolidată pe aproape 100 de ani, conferind credibilitate și vizibilitate academică. ✓ Resursă umană de înaltă calitate, cu profesori și cercetători recunoscuți național și internațional, cu implicare activă în proiecte de cercetare și leadership academic. ✓ Infrastructură modernă pentru activități didactice și de cercetare, inclusiv laboratoare specializate și echipamente performante. ✓ Participare activă în proiecte de cercetare naționale și internaționale, cu rezultate publicate și aplicabile în domeniile Inginerie chimică și Ingineria mediului. ✓ Diversitate și relevanță a temelor de cercetare, care permit abordarea subiectelor inovative și emergente. ✓ Curriculum actualizat și flexibil, adaptat rapid la tendințele economice, tehnologice și sociale. ✓ Motivația ridicată a absolvenților de licență de a continua studiile în cadrul programelor de masterat. ✓ Cultură organizațională orientată spre calitate și inovare, cu proceduri interne solide de asigurare a calității. ✓ Rețea internațională de colaborări și acorduri de schimb academic, care facilitează mobilități și vizibilitate globală. | <p>FACTORI INTERNI</p> <p>⬇</p> | <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menținerea prestigiului și a standardelor academice poate fi dificilă din cauza uniformității pregătirii candidaților. ✓ Reducerea bazei de selecție pentru resurse umane de calitate, cu un număr limitat de candidați pregătiți să urmeze cariere academice sau de cercetare. ✓ Finanțare publică limitată pentru învățământ și cercetare, ceea ce restrânge investițiile în infrastructură și dezvoltarea competențelor. ✓ Participare scăzută la programe internaționale de diplomă multiplă și programe integrate, limitând oportunitățile de internaționalizare. ✓ Birocrație și proceduri administrative greoaie, care pot întârzia implementarea proiectelor academice. ✓ Promovare insuficientă a programelor pe plan internațional, ceea ce poate reduce atractivitatea pentru studenți și cercetători străini. ✓ Discontinuitate în finanțarea proiectelor de cercetare, afectând stabilitatea echipelor și continuitatea temelor strategice. |
| <p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tendința de reindustrializare la nivelul Uniunii Europene, în care industria chimică și industria sustenabilă vor juca un rol strategic, creând cerere pentru specialiști bine pregătiți. ✓ Angajamentul personalului didactic pentru furnizarea constantă de servicii educaționale de calitate, care răspund nevoilor și șteptărilor studenților. ✓ Monitorizarea și îmbunătățirea continuă a serviciilor de educație și cercetare, prin evaluări periodice și implementarea de măsuri care cresc performanța și relevanța programelor. ✓ Creșterea cererii pentru formare în domenii emergente de inginerie, cum ar fi sustenabilitate, energie regenerabilă, bioeconomie și tehnologii inovative. | <p>⬆</p> <p>FACTORI EXTERNI</p> | <p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Declinul demografic, care se traduce prin scăderea numărului de absolvenți de liceu și, implicit, a candidaților eligibili pentru programele universitare de studiu de licență și de masterat. ✓ Turbulențele geopolitice și proximitatea față de zone de conflict armat, care pot reduce apetitul pentru investiții în industria chimică și care pot afecta mobilitatea internațională a studenților și a cadrelor didactice. ✓ Competiția acerbă între centrele universitare naționale și internaționale, precum și între programele universitare de studiu existente în cadrul universității, |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Acces sporit la finanțări europene și internaționale, prin programe precum Erasmus+, Horizon Europe sau alte proiecte transnaționale de cercetare și educație.✓ Dezvoltarea de parteneriate cu industria și centre de cercetare internaționale, care pot facilita internshipuri, transfer tehnologic etc.✓ Creșterea vizibilității internaționale a unor programe de studii universitare, prin participarea la rețele academice (alianța INGENIUM) și conferințe internaționale, ceea ce poate atrage studenți și colaboratori din străinătate. | | <p>pentru atragerea candidaților și resurselor.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Scăderea interesului pentru programele universitare de licență și de masterat, determinată atât de factori demografici, cât și de opțiunile alternative de formare profesională și certificare.✓ Limitările financiare și dependența de fonduri publice, care pot afecta dezvoltarea infrastructurii și implementarea proiectelor de cercetare sau inovare.✓ Schimbările rapide în cerințele industriei și tehnologice, care pot face ca unele competențe să devină depășite dacă programele nu se adaptează în timp real. |
|---|--|--|

Anexa 1

Numărului de studenți în anul 2024-2025, la învățământul universitar de licență (Situația la data de 1 ianuarie 2025)

| Forma de învățământ | Anul de studii | Domeniul | Programul de studii | Nr. stud. buget | Nr. stud. taxa |
|-------------------------|--|-------------------------|---|-----------------|----------------|
| | | | | 2025 | 2025 |
| 4 ani, IF | I | Inginerie chimică | -Chimie alimentară și tehnologii biochimice -Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie -Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului - Inginerie chimică - Inginerie biochimică - Ingineria fabricației hârtiei - Știința și ingineria polimerilor | 82 | 4 |
| | | Ingineria mediului | - Ingineria și protecția mediului în industrie | 24 | 1 |
| | | Inginerie și management | - Inginerie economică în industria chimică și de materiale | 0 | 0 |
| | | TOTAL | | 106 | 5 |
| | II | Inginerie chimică | -Chimie alimentară și tehnologii biochimice -Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie -Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului - Inginerie chimică - Inginerie biochimică - Ingineria fabricației hârtiei - Știința și ingineria polimerilor | 62 | 0 |
| | | Ingineria mediului | - Ingineria și protecția mediului în industrie | 15 | 0 |
| | | Inginerie și management | - Inginerie economică în industria chimică și de materiale | 0 | 0 |
| | | TOTAL | | 77 | 0 |
| | III | Inginerie chimică | -Chimie alimentară și tehnologii biochimice | 0 | 0 |
| | | | -Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie | 10 | 0 |
| | | | -Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului | 10 | 0 |
| | | | - Inginerie chimică | 0 | 0 |
| | | - Inginerie biochimică | 10 | 0 | |
| | - Ingineria fabricației hârtiei | 0 | 0 | | |
| | - Știința și ingineria polimerilor | 10 | 0 | | |
| Ingineria mediului | - Ingineria și protecția mediului în industrie | 12 | 0 | | |
| Inginerie și management | - Inginerie economică în industria chimică și de materiale | 0 | 0 | | |
| TOTAL | | 52 | 0 | | |

| | | | | | |
|---|----|-------------------------|--|------------|-----------|
| | IV | Inginerie chimică | -Chimie alimentară și tehnologii biochimice | 5 | 2 |
| | | | -Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie | 6 | 0 |
| | | | -Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului | 5 | 0 |
| | | | - Inginerie chimică | 6 | 1 |
| | | | - Inginerie biochimică | 6 | 1 |
| | | | - Ingineria fabricației hârtiei | 6 | 1 |
| | | | - Știința și ingineria polimerilor | 6 | 1 |
| | | | | 5 | 0 |
| | | Ingineria mediului | - Ingineria și protecția mediului în industrie | 8 | 3 |
| | | Inginerie și management | - Inginerie economică în industria chimică și de materiale | 0 | 0 |
| | | TOTAL | | 47 | 8 |
| Total pe facultate, la învățământul universitar de licență | | | | 282 | 13 |

Anexa 2

Numărul de studenți/cursanți în anul 2024-2025, la învățământul universitar de masterat (Situția la data de 1 ianuarie 2025)

| Forma de învățământ | Anul de studii | Domeniul | Programul de studii | Nr. stud. buget | Nr. stud. taxa | |
|---|--|--|---|-----------------|----------------|-----------|
| | | | | 2025 | 2025 | |
| 2 ani, IF | I | Inginerie chimică | - Ingineria procedeelor nepoluante | 15 | 3 | |
| | | | - Produse farmaceutice și cosmetice | 25 | 1 | |
| | | | - Controlul și procesarea alimentelor | 0 | 0 | |
| | | | - Inovații în biotehnologii vegetale, enzimatică și microbiene (în lb. engleză) | 0 | 0 | |
| | | | - Biomateriale polimerice și bioresurse | 11 | 0 | |
| | Ingineria mediului | - Managementul mediului | 15 | 3 | | |
| | | - Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor | 24 | 4 | | |
| | | - Managementul mediului și energie durabilă/ <i>Environmental management and sustainable energy</i> (în lb. engleză) | 0 | 0 | | |
| | TOTAL | | | | 90 | 11 |
| | II | Inginerie chimică | - Ingineria procedeelor nepoluante | 14 | 0 | |
| - Produse farmaceutice și cosmetice | | | 25 | 3 | | |
| - Controlul și procesarea alimentelor | | | 0 | 0 | | |
| - Inovații în biotehnologii vegetale, enzimatică și microbiene (în lb. engleză) | | | 0 | 0 | | |
| - Biomateriale polimerice și bioresurse | | | 11 | 2 | | |
| Ingineria mediului | - Managementul mediului | 17 | 4 | | | |
| | - Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor | 16 | 2 | | | |
| | - Managementul mediului și energie durabilă/ <i>Environmental management and sustainable energy</i> (în lb. engleză) | 0 | 0 | | | |
| TOTAL | | | | 83 | 11 | |
| Total pe facultate, la învățământul universitar de masterat | | | | 173 | 22 | |

Anexa 3

Numărului de studenți în anul 2025-2026, la învățământul universitar de licență (Situația la data de 1 octombrie 2025)

| Forma de învățământ | Anul de studii | Domeniul | Programul de studii | Nr. stud. buget | Nr. stud. taxa |
|-------------------------|--|---------------------------------|---|-----------------|----------------|
| | | | | 2025 | 2025 |
| 4 ani, IF | I | Inginerie chimică | -Chimie alimentară și tehnologii biochimice -Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie -Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului - Inginerie chimică - Inginerie biochimică - Ingineria fabricației hârtiei - Știința și ingineria polimerilor | 43 | 7 |
| | | Ingineria mediului | - Ingineria și protecția mediului în industrie | 13 | 1 |
| | | Inginerie și management | - Inginerie economică în industria chimică și de materiale | 0 | 0 |
| | | TOTAL | 56 | 8 | |
| | II | Inginerie chimică | -Chimie alimentară și tehnologii biochimice -Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie -Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului - Inginerie chimică - Inginerie biochimică - Ingineria fabricației hârtiei - Știința și ingineria polimerilor | 70 | 2 |
| | | Ingineria mediului | - Ingineria și protecția mediului în industrie | 20 | 0 |
| | | Inginerie și management | - Inginerie economică în industria chimică și de materiale | 0 | 0 |
| | | TOTAL | 90 | 2 | |
| | III | Inginerie chimică | -Chimie alimentară și tehnologii biochimice | 0 | 0 |
| | | | -Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie | 14 | 0 |
| | | | -Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului | 0 | 0 |
| | | | - Inginerie chimică | 16 | 0 |
| | | - Inginerie biochimică | 14 | 0 | |
| | | - Ingineria fabricației hârtiei | 0 | 0 | |
| | - Știința și ingineria polimerilor | 15 | 0 | | |
| Ingineria mediului | - Ingineria și protecția mediului în industrie | 14 | 0 | | |
| Inginerie și management | - Inginerie economică în industria chimică și de materiale | 0 | 0 | | |
| TOTAL | 73 | 0 | | | |

| | | | | | |
|---|----|-------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| | IV | Inginerie chimică | -Chimie alimentară și tehnologii biochimice -Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie -Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului - Inginerie chimică - Inginerie biochimică - Ingineria fabricației hârtiei - Știința și ingineria polimerilor | 0 10 9 0 10 0 9 | 0 0 1 0 0 0 0 |
| | | Ingineria mediului | - Ingineria și protecția mediului în industrie | 10 | 2 |
| | | Inginerie și management | - Inginerie economică în industria chimică și de materiale | 0 | 0 |
| | | TOTAL | | 48 | 3 |
| Total pe facultate, la învățământul universitar de licență | | | | 267 | 13 |

Anexa 4

Numărul de studenți/cursanți în anul 2025-2026, la învățământul universitar de masterat
(Situația la data de 1 octombrie 2025)

| Forma de învățământ | Anul de studii | Domeniul | Programul de studii | Nr. stud. buget | Nr. stud. taxa |
|---|--|---|---|-----------------|----------------|
| | | | | 2025 | 2025 |
| 2 ani, IF | I | Inginerie chimică | - Ingineria procedeelor nepoluante | 12 | 1 |
| | | | - Produse farmaceutice și cosmetice | 28 | 4 |
| | | | - Controlul și procesarea alimentelor | 0 | 0 |
| | | | - Inovații în biotehnologii vegetale, enzimatică și microbiene (în lb. engleză) | 0 | 0 |
| | - Biomateriale polimerice și bioresurse | | 0 | 0 | |
| | Ingineria mediului | - Managementul mediului | 16 | 1 | |
| | | - Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor | 17 | 2 | |
| | | - Managementul mediului și energie durabilă/ Environmental management and sustainable energy (în lb. engleză) | 0 | 0 | |
| | TOTAL | | | 73 | 8 |
| | II | Inginerie chimică | - Ingineria procedeelor nepoluante | 15 | 2 |
| - Produse farmaceutice și cosmetice | | | 23 | 0 | |
| - Controlul și procesarea alimentelor | | | 0 | 0 | |
| - Inovații în biotehnologii vegetale, enzimatică și microbiene (în lb. engleză) | | | 0 | 0 | |
| - Biomateriale polimerice și bioresurse | | 8 | 0 | | |
| Ingineria mediului | - Managementul mediului | 12 | 2 | | |
| | - Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor | 22 | 3 | | |
| TOTAL | | | 80 | 7 | |
| Total pe facultate, la învățământul universitar de masterat | | | | 153 | 15 |