

Vizat
DECAN,
Prof.univ.dr.ing. Teodor Măluțan

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
Nr. I.C.P.M. / 49 / 27.01.2025

R A P O R T A N U A L 2 0 2 4

privind calitatea activității desfășurate în
Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „CRISTOFOR SIMIONESCU”

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”* are următoarea componență:

1. Prof.univ.dr.ing. Teodor Măluțan
2. Conf.univ.dr.ing. Irina Cârlescu
3. Conf.univ. dr.ing. Alexandra Blaga
4. Student Beatrice Roșca, I PFC
5. Student Ștefania-Cerasela Botezatu, I MM

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”* din cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași este o unitate de învățământ și cercetare avansată (conform clasificării efectuate de MECTS în anul 2011), având misiunea de a genera și valorifica cunoașterea științifică, asigurând pregătirea specialiștilor cu înaltă calificare în domeniile *Inginerie chimică, Ingineria mediului și Inginerie și management*. Facultatea organizează studii universitare de licență, masterat și doctorat, oferind servicii în domeniile cercetării științifice, a pregătirii continue și educației permanente prin programe de cercetare, cursuri de perfecționare și calificare

profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Prin pregătirea de specialitate asigurată în cadrul Facultății, absolvenții primesc competențele necesare inginerului chimist sau inginerului de mediu, competențe care le asigură șansele de a se încadra în muncă pe piața internă sau externă, în industrie (industria chimică, materiale de construcții și biomateriale, extractivă, farmaceutică, petrochimică, sinteză și prelucrare de polimeri, celuloză și hartie, poligrafie, industria alimentară și de biosinteză etc.), în laboratoare de analize chimice, în laboratoare de control a calității mediului, în institute de cercetare și proiectare, precum și în regii autonome, agenții de protecție a mediului, servicii de specialitate din cadrul primăriilor și prefecturilor.

Oferta educațională pentru perfecționare permanentă constă în cursuri post-universitare de lungă și scurtă durată, cursuri de specializare și de perfecționare. Beneficiarii acestor cursuri sunt reprezentanți ai unor unități industriale, regii autonome, consilii locale, agenții de mediu, organizații non-guvernamentale, instituții de învățământ (universitar și preuniversitar) și cercetare.

2.2. Integritate academică

În cursul anului 2024 în cadrul Facultății de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"* nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii.

În vederea implementării documentate a prevederilor Standardului "etică și integritate" din cadrul OSGG 400/2015 – Codul controlului intern managerial, au fost aduse la cunoștința tuturor angajaților și studenților facultății, prevederile Codului de etică și deontologie universitară al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, TUIASI.COD.01 și ale Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară, REG.17.

De asemenea, studenții la programele de masterat și doctorat participă la cursuri privind etica și integritatea academică, activități incluse în planurile de învățământ.

2.3. Auditare internă

În cadrul fiecărui departament și la nivelul Consiliului Facultății s-au realizat analize referitoare la promovabilitatea studenților, în corelație cu modul de predare a diferitelor discipline și gradul de implicare a cadrelor didactice în procesul de pregătire a studenților pe parcursul întregului an universitar. Se poate sublinia preocuparea permanentă a corpului profesoral față de problema abandonului școlar și a pregătirii continue a studenților, pe toată perioada anului universitar. Acest efort se regăsește în procentajele de promovare care au marcat o îmbunătățire în ultimii ani.

O atenție deosebită s-a acordat aspectelor legate de cercetarea științifică din Facultate, considerându-se că aceasta reprezintă o pârghie esențială a procesului de educație, în special pentru ciclurile de masterat și doctorat. S-a reușit implicarea unui număr mai mare de doctoranzi și masteranzi în procesul de redactare a lucrărilor științifice care au fost trimise spre publicare în reviste de largă circulație internațională (cotate în sistemul Thomson ISI).

2.4. Sistem de conducere

Începând cu anul 2011, structura Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" s-a modificat, Catedrele transformându-se în Departamente cu preocupări distincte privind activitatea didactică și de cercetare științifică. Consiliul Facultății, format din cadre didactice reprezentative ale tuturor Departamentelor și studenți din toți anii de studiu reprezintă structura de conducere a facultății.

Consiliul Facultății este ales în conformitate cu Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică (*PO.POM.05*) și este constituit din

17 cadre didactice din facultate, 1 cadru didactic din afara Facultății și 6 reprezentanți ai studenților. Invitați permanenți sunt: Administratorul șef al Facultății și Liderul de sindicat. Sunt invitate cu diverse ocazii și alte cadre didactice, studenți sau membri ai personalului. Discuțiile purtate în cadrul ședințelor Consiliului Facultății sunt consemnate într-un proces verbal semnat de Decan și de Secretarul șef al Facultății.

Ca urmare a finalizării studiilor unor reprezentanți ai studenților și a alegerilor realizate în 2024, Consiliul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului “Cristofor Simionescu” legislatura 2024-2029 are următoarea componență:

1. Prof.univ.habil.dr.chim. Laura Bulgariu
2. Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaval, *Rector al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași*
3. Prof.univ.dr.ing. Gabriela Cârjă
4. Prof.univ.habil.dr.ing. Maria Harja, *Director departament „Inginerie Chimică”*
5. Prof.univ.habil.dr.ing. Gabriela Lisă, *Director Școală Doctorală IOSUD-TUIASI*
6. Prof.univ.dr.ing. Teodor Măluțan, *Decan*
7. Prof.univ.dr.ing. Ioan Mămăligă, *Director Compartiment Managementul Calității, membru în Senatul TUIAȘI*
8. Prof.univ.habil.dr.ing. Irina Volf, *Prodecan relații internaționale și activitatea de cercetare*
9. Conf.univ.dr.ing. Nicolae Apostolescu
10. Conf.univ.habil.dr.ing. Cezar Florin Catrinescu, *Director Consiliu de Coordonare a Programelor Doctorale*
11. Conf.univ.dr.ing. Corina Cernătescu, *Director departament „Inginerie Organică, Biochimică și Alimentară”, membru în Senatul TUIAȘI*
12. Conf.univ.dr.bioing. Cătălina Anișoara Peptu
13. Conf.univ.dr. Simona Luiza Romaniuc
14. Conf.univ.habil.dr.ing. Brîndușa Mihaela Slușer, *Director departament „Ingineria și Managementul Mediului”, membru în Senatul TUIAȘI*
15. Șef lucr.univ.dr.ing. Florin Ciolacu, *Director departament „Polimeri Naturali și Sintetici”, membru în Senatul TUIAȘI*
16. Șef lucr.univ.dr.chim. Elena Luiza Epure
17. Șef lucr.univ.dr.ing. Daniela Gavrilesco
18. Șef lucr.univ.dr.bioing. Lenuța Kloetzer, *Prodecan probleme studențești și imagine universitară*

Studenți și doctoranzi:

1. stud. Denisa-Mihaela Ghimpu, anul IV licență
2. stud. Andrada-Ioana-Maria Nistor, anul IV licență
3. stud. Iulian Pancu, anul IV licență
4. stud. Tamara Ceban, anul II masterat
5. stud. Iulia Miron, anul II masterat
6. drd. Adriana-Mariana Asoltanei, anul III doctorat, *membru în Senatul TUIAȘI*

Conducerea operativă a Facultății este asigurată de către Biroul Consiliului Facultății format din Decan, Prodecani, Directorii de departament, Director CCPD și Administratorul-șef al Facultății, în calitate de invitat.

Conducerea Departamentelor este asigurată de către Directorii de departament și Consiliul departamental (în componența căruia se regăsesc reprezentanți ai tuturor colectivelor).

În conformitate cu prevederile Cartei Universitare, studenții reprezintă 1/4 din numărul total al membrilor Consiliului Facultății (*PO.POM.05-A1*). În ceea ce privește modul de alegere a reprezentanților studenților în Consiliul Facultății, alegerile acestora au fost organizate de către studenți, cu sprijinul logistic acordat de conducerea facultății, respectând prevederile Cartei Universitare și a regulamentelor proprii privind activitatea studenților, cu respectarea metodologiei din Procedura *PO.POM.05* (cap. VI, art. 19, 20).

2.5. Administrație eficientă

Conform prevederilor în vigoare, personalul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "*Cristofor Simionescu*" este compus din personal didactic și de cercetare, personal didactic auxiliar și personal administrativ (nedidactic).

Personalul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "*Cristofor Simionescu*", la data de 31.12.2024 avea următoarea componență:

<i>Cadre didactice și cercetători</i>		64
	<i>IC</i>	16
	<i>IOBA</i>	13
	<i>PNS</i>	11
	<i>IMM</i>	17
Secretariat		3
Personal didactic auxiliar		13
Personal nedidactic		10
TOTAL		83

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "*Cristofor Simionescu*" deține o suprafață construită desfășurată, totală de 30.693,00 m² (***suprafață utilă 24.123,70 m²***), dintre care **Clădirile Imobilului CH**, cu 5 corpuri are o suprafață construită de 24.474,97 m² și o ***suprafață utilă de 20.765,50 m²*** și **Imobilul Hală Chimie**, cu o suprafață construită de 6.218,00 m² și o ***suprafață utilă 3.358,20 m²***. Suprafața utilă este utilizată astfel (Tabelul 1):

✓ 18.350,31 m² sunt utilizați în scopuri didactice, de cercetare și administrative, de către Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "*Cristofor Simionescu*";

✓ 3.758,16 m² sunt utilizați de către alte facultăți, direcții și departamente din cadrul Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași;

✓ 2.015,09 m² sunt utilizați în alte scopuri (contracte de comodat cu universitățile din Iași și contracte de închiriere cu agenți economici).

În Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "*Cristofor Simionescu*" există 20 de amfiteatre, săli de curs și seminar, însumând o suprafață de 1.431,23 m² și având o capacitate de 1.017 locuri (Tabelul 2).

Tabelul 1. Balanța spațiilor din imobilul CH (la 31.12.2024)

Nr. crt.	Destinația spațiului	Suprafață utilă m ²	Suprafață utilă cu altă destinație m ²	Total general m ²
0	1	2	3	4
1.	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului	18.350,31		18.350,31
2.	Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	1.287,00		1.287,00
3.	Facultatea de Construcții și Instalații	280,50		280,50
4.	DPPD – Colectiv Limbi Straine	432,60		432,60
5.	DPPD - Colectiv Științele Educației	842,00		842,00
6.	DGA – Birouri etaj VII	146,00		146,00
7.	DGA- Direcția Tehnică și Investiții. Atelier de Tâmplarie	770,20		770,20
8.	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași		74,13	74,13
9.	Universitatea Națională de Arte "George Enescu" Iași		103,71	103,71
10.	Banca Română Pentru Dezvoltare S.A		91,00	91,00
11.	Asociația "Radu Z.Tudose"		16,80	16,80
12.	ASOCIATIA TANGO IASI		60,00	60,00
13.	FUNDATIA COLUMNNA		105,75	105,75
14.	S.C. INTERSAFETY S.R.L		51,70	51,70
15.	S.C. MAROCO SYSTEMS S.R.L.		69,00	69,00
16.	SC MASTER CLUB GAMES SRL		182,97	182,97
17.	S.C.TRANSWORLD S.R.L		1.260,03	1.260,03
	TOTAL GENERAL	20.365,40	2.015,09	24.123,70

Tabelul 2. Amfiteatre, săli de curs și seminar

Nr. crt.	Denumire	Corp	Etaj	Suprafață utilă, m ²	Nr. locuri
1.	<i>Amfiteatrul CH I</i>	Decanat	parter	180,00	186
2.	<i>Sală curs CH2C(56)</i>	Corp P+7 E	parter	89,00	20
3.	<i>Amfiteatrul CH II</i>	Decanat	I	254,70	276
4.	<i>Amfiteatrul CH III</i>	Decanat	I	102,50	90
5.	<i>Amfiteatrul CH IV</i>	Decanat	I	102,00	80
6.	<i>Sală seminar CH3S</i>	Decanat	I	35,10	16
7.	<i>Sală seminar CH4S</i>	Decanat	I	36,00	16
8.	<i>Sală seminar CH5S</i>	Decanat	I	35,80	16
9.	<i>Sală seminar CH6S</i>	Decanat	I	34,20	16
10.	<i>Sală seminar CH7S</i>	Decanat	I	34,30	24
11.	<i>Sală curs CH4C</i>	Corp P+7 E	II	97,90	66
12.	<i>Sală curs CH5C</i>	Corp P+7 E	II	92,70	72
13.	<i>Sală curs CH6C</i>	Corp P+7 E	II	94,20	50
14.	<i>Sala curs 36 - 37</i>	Corp P+7 E	parter	25,00	12
15.	<i>Sală curs 46</i>	Corp P+4 E	parter	61,80	16
17.	<i>Sală curs 106</i>	Corp P+4 E	I	59,70	20
18.	<i>Sală curs 228</i>	Corp P+7 E	II	24,80	10
19.	<i>Sală curs 419</i>	Corp P+4 E	IV	40,00	16
20.	<i>Sală curs 443</i>	Corp P+4 E	IV	31,52	15
	TOTAL			1.431,22	1.017

Spații de predare/cercetare puse la dispoziția membrilor comunității academice

Domeniu	Număr total al sălilor	Suprafața totală în m.p.
IC	126	8086,41
IM	29	1782,56
IMAN	1	89,55

Birouri cadre didactice și de cercetare

Domeniu	Număr total birouri	Suprafața totală în m.p.
IC	101	1562,52
IM	28	353,43
IMAN	2	21,28

Toate spațiile de învățământ și cercetare din facultate respectă normele tehnice, igienico-sanitare și de sănătate și securitate în muncă în vigoare.

2.7. Dotare

În anul 2024, s-au realizat achiziții de reactivi, materiale, aparate, echipamente de laborator și diverse servicii în valoare totală de **1.862.717,75 (FB, VP, contracte cu agenți economici și proiecte de cercetare)**, după cum urmează:

Tabelul 3.a Achiziții din finanțarea de bază și venituri proprii realizate în anul 2024

Nr. crt.	Descriere achiziție	Valoarea, lei	Sursa de finanțare
1.	Lucrări de reparații curente instalații canalizare subsol Imobil CH - FICPM	218.960,00	Vp chirii FICPM
2.	Lucrări de reparații curente – renovare 4 laboratoare Corp P+4E , Imobil CH (127- IMM; 217- PNS; 242 – IOBA; 311- IC)	399.280,13	
3.	Materiale, aparate, echipamente didactice, pentru asigurarea funcționării imobilului (table, videoproiectoare, monitoare, switchuri, materiale electrice și sanitare, materiale igienico-sanitare) + servicii reparații (centrale, copiatoare,etc.)	47.654,49	
Total		665.894,62	
4.	Diverse aparate și echipamente pentru dotarea sălilor de curs și a laboratoarelor (ecrane proiecție, senzori, sistem desktop,etc)	33.697,10	Vp regie contracte cercetare
5.	Servicii Abonament – Drept de utilizare licența academica Aspen, 150 utilizatori, pentru anul 2025	20.349,00	
Total		54.046,10	
6.	Aparatura de laborator	22.610,00	Vp taxe FICPM
Total		22.610,00	
7.	Diverse servicii pentru asigurarea funcționalului imobilului CH (reparații sistem de supraveghere video și alarmare la efracție, centrale termice, copiatoare)	59.107,30	FB
8.	Diverse materiale pentru asigurarea funcționalului imobilului (materiale igienă)	11.934,57	
Total		71.041,87	

9.	Materiale, echipamente și aparatură de laborator, granturi doctorale	85.193,90	FB Școala Doctorală
10.	Taxe participări la conferințe și taxe de publicare articole	42.536,92	
Total		127.730,82	
11.	Servicii de colectare, preluare, transport, neutralizare, valorificare, eliminare – deșeuri chimice periculoase	92.328,66	FB fond SSM
12.	Halate protecție pentru laboratoare de chimie	9.129,68	
Total		101,458,34	
Total FB,Vp		1.042.781,75	

Tabelul 3.b Achiziții din ctr. cu agenți economici și proiecte de cercetare realizate în anul 2024

Nr. crt.	Descriere achiziție	Valoarea, lei	Sursa de finanțare
1.	Reactivi, materiale, aparate, echipamente de laborator și diverse servicii	425.434,60	Ctr.agenți economice și proiecte de cercetare
Total		425.434,60	
2.	Reactivi, materiale, aparate, echipamente de laborator, birotică ,tehnică de calcul, cazare, masa, diverse servicii	394.501,40	Acoduri de Grant ROSE
Total		394.501,40	
Total general		819.936,00	

2.8. Resurse financiare

Resursele financiare ale Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu” sunt constituite din următoarele componente: finanțarea de bază (FB), venituri proprii taxe, venituri proprii chirii și venituri proprii regie contracte 7 %.

„Finanțarea de bază se referă la:

- *cheltuieli de personal (CP): salarii pentru personalul didactic, personalul didactic auxiliar și nedidactic, personal de cercetare implicat în desfășurarea programelor de studii, sporuri, CAS, alte contribuții legale, deplasări interne și internaționale;*
- *cheltuieli materiale (CM): cheltuieli de întreținere și gospodărie, cheltuieli pentru materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional, cheltuieli cu cercetarea aferente programelor de studii, obiecte de inventar, reparații curente, cărți și publicații, perfecționarea personalului, protocol, protecția muncii etc.;*
- *cheltuieli pentru susținerea proiectelor educaționale și de dezvoltare a resursei umane;*
- *cheltuieli cu regia instituțiilor de învățământ superior pentru desfășurarea programelor de studii.*

Așa după cum se poate observa din evoluția disponibilului la nivelul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu” în perioada 2020-2024 (tabelul 4), balanța de venituri și cheltuieli pentru anul 2024 este negativă, înregistrându-se un deficit de 1.756.900 lei la 31 decembrie 2024.

Tabelul 4. Disponibilul Facultății de ICPMCS la 31.12.2024

	Total disponibil, mii lei	Disponibil finantare institutională- licenta și masterat, mii lei	Disponibil finantare institutională- doctorat, mii lei	Disponibil venituri proprii din taxe (A3), mii lei	Disponibil venituri proprii din chirii (A5), mii lei
2020	1,581.079	-60.213	1,641.293	24.701	432.557
2021	760.429	-845.783	1.606.212	-102.847	426.469
2022	-418.080	-1,889.749	1,481.668	-105.132	578.393
2023	-333.227	-2,007.092	1,673.864	94.752	270.625
2024	-1,176.900	-3,146.253	1,389.353	-14.792	83.918

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

La Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”, în anul 2024, bursele s-au acordat studenților conform Procedurii privind acordarea burselor studenților români și străini de la ciclurile universitare de învățământ cu frecvență, licență și masterat din cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași, cod PO.PRS.03 în acord cu legislația în vigoare.

Fondul de burse se distribuie pe ani de studiu proporțional cu numărul de studenți finanțați de la bugetul de stat.

Pentru semestrul II al anului universitar 2023-2024 au fost acordate următoarele categorii de burse: burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, burse sociale și burse speciale pentru activități extracurriculare.

2.9.1. Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură se poate acorda studenților înmatriculați la ciclurile de învățământ de licență și de masterat care sunt integraliști (60 credite / an universitar) și au media generală a anului precedent minim 7 pentru studiile universitare de licență și minim 8,50 pentru studiile universitare de masterat.

Media minimă se stabilește în funcție de fondul de burse disponibil. Pentru semestrul II, anul universitar 2023 – 2024, media minimă pentru fiecare an de studiu este următoarea:

Ciclul de studii	Anul de studiu	Media minimă
Licență	I - II	8,00
Licență	III - IV	8,75
Master	I	9,80
	II	10,00

Valoarea burselor se atribuie pe categorii.

Tabelul 5.a. *Cuquantum burse pentru categoriile de burse de performanță acordate pentru semestrul II al anului universitar 2023-2024*

Nr. crt.	Ciclul de studii	Anul de studii	Categorie bursă merit	Interval medii de acordare	Cuquantumul bursei (lei)
1.	Licență	I - IV	1	10,00	1275
			2	9,75 – 9,99	1212
			3	9,50 – 9,74	1150
			4	9,25 – 9,49	1089
			5	9 – 9,24	1027
			6	8,75 – 9	966
			7	8,00 – 8,74	905
2.	Masterat	I - II	7	9,80 – 10	905

Tabelul 5.b. *Numărul bursei de performanță acordate în semestrul II al anului universitar 2023–2024*

Nr. burse							
Ciclul de studii	LICENȚĂ				Masterat		
Categoria	An I	An II	An III	An IV	An I	An II	Total
1	0	1	1	2			4
2	2	2	2	4			10
3	1	0	2	1			4
4	5	2	0	2			9
5	1	3	4	3			11
6	3	2	2	2			9
7	17	5	0	0	15	9	46
Total	29	15	11	14	15	9	93

Pentru semestrul I al anului universitar 2024-2025 au fost acordate următoarele categorii de burse: burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, burse sociale și burse de ajutor social ocazional.

Media minimă se stabilește în funcție de fondul de burse disponibil. Pentru semestrul I, anul universitar 2024 – 2025, media minimă pentru fiecare an de studiu este următoarea:

Ciclul de studii	Anul de studiu	Media minimă
Licență	I	8,50
	II - III	8,25
	IV	8,75
Master	I	9,85
	II	9,80

Tabelul 6.a. Categoriile de burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură acordate pentru semestrul I al anului universitar 2024 - 2025

Nr. crt.	Ciclul de studii	Anul de studii	Categorie bursă	Interval medii de acordare	Cuquantumul bursei (lei / lună)
1.	Licență	I	6	8,00 – 10	930
		II - IV	1	9,75 – 10	1334
			2	9,50 – 9,74	1253
			3	9,25 – 9,49	1173
			4	9 – 9,24	1091
			5	8,75 – 8,99	1011
			6	8,00 – 8,74	930
2.	Master	I	7	10	930
		II	7	9,80 – 10	930

Tabelul 6.b. Numărul burselor de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură acordate în semestrul I al anului universitar 2024–2025

Nr. burse							
Ciclul de studii	LICENȚĂ				Masterat		
Categoria	An I	An II	An III	An IV	An I	An II	Total
1	-	1	2	4			7
2	-	3	1	3			7
3	-	-	4	1			5
4	-	3	2	3			8
5	-	3	1	3			8
6	27	10	6	-	14	8	65
Total	27	20	16	14	14	8	99

2.9.2. Bursele de ajutor social, cu un cuantum de 900 lei pentru semestrul II al anului universitar 2024 - 2025 și 925 lei pentru semestrul I al anului universitar 2024 – 2025, se acordă studenților care se încadrează în una din categoriile de mai jos:

a. studenți orfani de unul sau ambii părinți, studenților care provin din familii monoparentale, respectiv studenților proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;

b. studenți bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale - pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulino-necesar, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiu F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor și încadrați într-un grad de invaliditate, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie.

c. studenți a căror familie nu a realizat pe ultimele 12 luni un venit lunar net mediu pe membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.

Bursele sociale se acordă lunar pe durata unui an universitar fără revizuirea semestrială, sau până la finalizarea studiilor pentru anii terminali.

Bursele sociale se cumulează cu alte tipuri de burse stabilite prin reglementările legale în vigoare, dacă studentul îndeplinește criteriile specifice stabilite în metodologiile proprii ale universității, respectiv criteriilor specifice ale facultăților.

- În semestrul II al anului universitar 2023 – 2024 au fost acordate un număr de 48 de burse sociale.
- Pentru anul universitar 2024 – 2025 au fost aprobate 72 de burse sociale, iar pentru perioada octombrie – decembrie 2024 au fost acordate din fondul suplimentar încă 5 burse sociale.
- **Burse de ajutor social ocazional**

Pentru semestrul I al anului universitar 2024 - 2025 s-a acordat 1 bursă de ajutor social ocazional în valoare de 1279 lei.

2.9.3. Burse speciale pentru activități extracurriculare

Tabelul 6.c. Numărul bursele speciale pentru implicarea în activitățile extracurriculare și promovarea facultății, acordate în semestrul II al anului universitar 2023–2024 din fondul de burse

Nr. crt.	Ciclul de studii	Anul de studiu	Nr. Burse	Cuantumul bursei (lei / lună)
1	Licență	I	1	750
2		II	1	750

Suplimentar din veniturile proprii ale facultății (din fondul alocat Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului “Cristofor Simionescu” din cota de asociere a TUIASI cu SC IULIUS GRUP SRL Iași pentru anul calendaristic 2024) au fost acordate 4 burse în valoare de 1205 lei, pentru 1 lună.

2.9.4. Repartiția fondului de burse pe an de studii și pe categorii de burse

Tabelul 7. Situația numărului de burse acordate studenților facultății în semestrul II al anului universitar 2023 – 2024

Nr. crt.	Categorie de bursă	Număr de burse acordate	Sursa de finanțare	Suma repartizată (lei / lună)
Anul I studii universitare de licență				
1.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 2	2	ME	2424
2.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 3	1	ME	1150
3.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 4	5	ME	5445
4.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 5	1	ME	1027
5.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 6	3	ME	2898
6.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 7	17	ME	15385
7.	Burse sociale	20	ME	18000

8.	Burse speciale pentru implicarea în activitățile extracurriculare	1	ME	750
9.	Burse speciale pentru implicarea în activitățile extracurriculare (1 lună)	4	VP (Cota Iulius)	1205
Anul II studii universitare de licență				
1.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 1	1	ME	1275
2.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 2	2	ME	2424
3.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 4	2	ME	2178
4.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 5	3	ME	3081
5.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 6	2	ME	1932
6.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 7	5	ME	4525
7.	Burse sociale	6	ME	5400
8.	Burse speciale pentru implicarea în activitățile extracurriculare	1	ME	750
Anul III studii universitare de licență				
1.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 1	1	ME	1275
2.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 2	2	ME	2424
3.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 3	2	ME	2300
4.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 5	4	ME	4108
5.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 6	2	ME	1932
6.	Burse sociale	10	ME	9000
Anul IV studii universitare de licență				
1.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 1	2	ME	2550
2.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 2	4	ME	4848
3.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 3	1	ME	1150
4.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 4	2	ME	2178
5.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 5	3	ME	3081
6.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 6	2	ME	1932
7.	Burse sociale	6	ME	5400
Anul I studii universitare de masterat				
1.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 7	15	ME	13575
2.	Burse sociale	4	ME	3600
Anul II studii universitare de masterat				
1.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 7	9	ME	8145

2.	Burse sociale	2	ME	1800
Total pe facultate				Suma totală acordată (lei)
1.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 1	4	ME	5100
2.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 2	10	ME	12120
3.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 3	4	ME	4600
4.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 4	9	ME	9801
5.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 5	11	ME	11297
6.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 6	9	ME	8694
7.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 7	46	ME	41630
8.	Burse sociale	48	ME	43200
9.	Burse speciale pentru implicarea în activitățile extracurriculare	2	ME	1500
10.	Burse speciale pentru implicarea în activitățile extracurriculare	4	VP	4820

Tabelul 8. Situația numărului de burse acordate studenților facultății în semestrul I al anului universitar 2024 - 2025

Nr. crt.	Categorie de bursă	Număr de burse acordate	Sursa de finanțare	Suma repartizată (lei)
Anul I studii universitare de licență				
1.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 7	27	ME	25110
2.	Burse sociale	23	ME	21275
Anul II studii universitare de licență				
3.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 1	1	ME	1334
4.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 2	3	ME	3759
5.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 4	3	ME	3273
6.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 5	3	ME	3033
7.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 6	10	ME	5580
8.	Burse sociale	21	ME	19425
Anul III studii universitare de licență				
9.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 1	2	ME	2668
10.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 2	1	ME	1253
11.	Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 3	4	ME	4692
12.	Burse de performanță pentru rezultate	2	ME	2182

	<i>deosebite la învățătură, cat. 4</i>			
13.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 5</i>	1	ME	1011
14.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 6</i>	6	ME	5580
15.	<i>Burse sociale</i>	7	ME	6475
16.	<i>Burse sociale de ajutor ocazional</i>	1		1279
Anul IV studii universitare de licență				
17.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 1</i>	4	ME	5336
18.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 2</i>	3	ME	3759
19.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 3</i>	1	ME	1173
20.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 4</i>	3	ME	3273
21.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 5</i>	3	ME	3033
22.	<i>Burse sociale</i>	10	ME	9250
Anul I studii universitare de masterat				
1.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 6</i>	14	ME	13020
2.	<i>Burse sociale</i>	7	ME	6475
Anul II studii universitare de masterat				
3.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 6</i>	8	ME	7440
4.	<i>Burse sociale</i>	4	ME	3700
Total pe facultate				Suma totală acordată (lei / lună)
5.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 1</i>	7	ME	9338
6.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 2</i>	7	ME	8771
7.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 3</i>	5	ME	5865
8.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 4</i>	8	ME	8728
9.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 5</i>	7	ME	7077
10.	<i>Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, cat. 6</i>	65	ME	60450
11.	<i>Burse sociale</i>	72	ME	66600
12.	<i>Burse sociale fond suplim. OCT - DEC</i>	5	ME	4625
13.	<i>Burse sociale de ajutor ocazional</i>	1	ME	1279

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"* și-a stabilit politica în ceea ce privește promovarea propriei imagini și în ceea ce privește atragerea de absolvenți de liceu, în acord cu politica universității în acest sens și în funcție de oferta educațională specifică facultății. Colectivul de cadre didactice a făcut eforturi semnificative pentru adaptarea ofertei academice la cerințele pieței de muncă, introducând noi specializări foarte solicitate de către absolvenții de liceu.

Facultatea de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"* a realizat activități de prezentare a ofertei educaționale în cadrul unor evenimente desfășurate pe platforme online sau în fizic, conform calendarului prezentat în Tabelul 9.

La organizarea evenimentelor menționate anterior, desfășurate online și transmise pe paginile de facebook ale universității și facultății sau în fizic, au participat cadre didactice, studenți și absolvenți ai facultății. De asemenea, au fost elaborate broșuri de prezentare a ofertei educaționale și a oportunităților de care elevii și studenții pot beneficia în cadrul facultății.

Tabelul 9. Calendarul activităților de promovare a FICPM – 2024

Nr.	Activitate	Grup Țintă / Participanți	Perioada / locul de desfășurare
1	Concurs multidisciplinar "ZIRCON"	Elevi	Martie 2024 / online
3	"Școala altfel", "Săptămâna Verde" – prezentarea ofertei educaționale și a unor activități practice	Elevi Cadre didactice din mediul preuniversitar Studenți	Ianuarie – Decembrie 2024 Vizite ale elevilor din jud. Iași, Bacău, Botoșani, Iași, Harghita, Neamț, Vaslui și din Republica Moldova în laboratoarele facultății
4	Caravane de prezentare a ofertei educaționale	Elevi Cadre didactice din mediul preuniversitar	Aprilie 2024, Noiembrie 2024 Prezentări la licee din județele Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Vaslui, Vrancea, Harghita, Covasna, Bistrița -Năsăud, Republica Moldova
5	Ziua Porților Deschise – prezentarea ofertei educaționale și a unor activități practice	Elevi Cadre didactice din mediul preuniversitar Studenți	Mai 2024 / Campus TUIASI, Sediul FICPM "CS"
6	Concurs "High School Science Projects" – ediția a XII-a	Elevi Cadre didactice din mediul preuniversitar	Mai 2024 / Format hibrid (online și la sediul FICPM „CS")
7	„EDU TECH FEST - Festivalul tehnologiilor în educație”, ediția I	Elevi Cadre didactice din mediul preuniversitar Studenți	Mai 2024 / Sala Pașilor Pierduți
8	Noaptea Cercetătorilor	Elevi Cadre didactice din mediul preuniversitar	Septembrie 2024 / Pietonal "Ștefan cel Mare" Iași
10	Concursul de chimie "Acad. Cristofor Simionescu" – ediția a XII-a	Elevi Cadre didactice din mediul preuniversitar	Noiembrie 2024 / online

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" a realizat parteneriate cu licee din Iași, Botoșani, Suceava, Vaslui, Bacău, Vrancea, Neamț, și Republica Moldova. Pe baza acestor parteneriate, cadre didactice și studenți ai facultății au organizat deplasări la licee, prezentând oferta educațională a facultății și informații despre admitere, iar elevii și cadrele didactice de la licee au vizitat laboratoarele didactice și de cercetare din facultatea noastră.

În continuare se prezintă o listă cu liceele și colegiile cu care s-au încheiat parteneriate de colaborare și în care s-a prezentat oferta educațională a facultății.

Bacău: Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Colegiul Tehnic "Dumitru Mangeron", Colegiul Tehnic "Anghel Saligny", Colegiul "Mihai Eminescu", Colegiul Economic "Ion Ghica" Liceul Teoretic "Spiru Haret" Moinesti, Colegiul Tehnic "Grigore Cobalcescu" Moinesti, Colegiul Tehnic "Dimitrie Ghika" Comanest, Grup Sc. Industrial Constructii de Masini, Colegiul Național "C. Negri" Tirgu Ocna, Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Onesti, Colegiul Tehnic "Petru Poni" Onesti, Colegiul Național „Dimitrie Cantemir” Onesti.

Botoșani: Colegiul Economic „Octav Onicescu”, Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Liceul "Dimitrie Negreanu" Liceul Tehnologic „Elie Radu”, Liceul Pedagogic "Nicolae Iorga" Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Liceul „Alexandru Cel Bun", Liceul de Stiinte ale Naturii „Grigore Antipa”, Colegiul Național „A. T. Laurian”, Grupul Scolar "Regina Maria" Dorohoi, Colegiul Național „Grigore Ghica”, Liceul „Dimitrie Cantemir” Darabani, Grupul Scolar "Dr. Mihai Ciuca" Saveni, Liceul Tehnologic "Nicolae Balcescu" Flaminzi Liceul "Stefan D. Luchian" Stefanesti, Liceul Tehnologic "Al.Vlahuta" Sendriceni, Liceul "Demostene Botez" Trusesti.

Harghita: Colegiul "Octavian Goga", Miercurea Ciuc.

Iași: Colegiul Național "Emil Racoviță", Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Colegiul Tehnic de Electronică și Telecomunicații, Liceul de Informatică, Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași, Liceul Tehnologic "Dumitru Mangeron", Liceul Tehnologic "Petru Poni", Liceul Teoretic "Miron Costin", Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Colegiul Național "Costachi Negruzzi", Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri", Colegiul Național "Mihai Eminescu", Colegiul Național "Mihail Sadoveanu" din Pașcani, Liceul Teoretic "Miron Costin" din Pașcani, Colegiul Național "Ștefan cel Mare" din Hârlău, Grupul Școlar Tehnic Hârlău.

Neamț: Colegiul Tehnic "Gheorghe Cartianu" din Piatra Neamț, Colegiul "Gheorghe Asachi" Piatra Neamț, Colegiul Național "Calistrat Hogaș" din Piatra Neamț, Colegiul Național "Ștefan cel Mare" din Târgu Neamț, Colegiul Tehnic "Ion Creangă" din Târgu Neamț, Colegiul Tehnic "Petru Poni" din Roman, Colegiul Tehnic "Danubiana" din Roman, Colegiul Național „Roman Voda” Roman, Colegiul Tehnic "Miron Costin" Roman, Liceul Tehnologic Bicaz, Liceul din Borca.

Suceava: Colegiul Tehnic "Mihai Băcescu" din Fălticeni, Colegiul Național "Nicu Gane" din Fălticeni, Colegiul Tehnic "Petru Mușat" din Suceava, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară din Suceava, Colegiul Național "Petru Rareș" din Suceava, Colegiul Agricol "Vasile Lovinescu" din Fălticeni, Colegiul Național "Mihai Eminescu" din Suceava, Colegiul Național "Ștefan cel Mare" din Suceava, Colegiul Tehnic "Andronic Motrescu" din Rădăuți, Colegiul Național "Eudoxiu Hurmuzachi" din Rădăuți, Colegiul Tehnic Rădăuți, Colegiul Tehnic "Ion Nistor" din Vicovu de Sus.

Vaslui: Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" din Vaslui, Liceul Teoretic "Emil Racoviță" din Vaslui, Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" din Bârlad, Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu" din Bârlad, Grupul Școlar Industrial "Nicolae Iorga" din Negrești, Grupul Școlar Industrial "Ștefan Procopiu" din Vaslui, Grupul Școlar Industrial "Ion Mincu" din Vaslui, Colegiul Agricol "Dimitrie Cantemir" din Huși, Colegiul Național "Cuza-Vodă" Huși, Liceul Agricol Murgeni, Colegiul Tehnic "A. I. Cuza" Bârlad.

Oferta educațională a FICPM “CS” a fost prezentată și în cadrul celei de a XII-a ediții a concursului “*High School Science Projects*”, desfășurată în format hibrid, în mai 2024. La ediția a XII-a au participat 100 de elevi coordonați de 35 de cadre didactice de la 27 de unități de învățământ din 12 județe: Brașov, Cluj, Dâmbovița, Galați, Gorj, Iași, Maramureș, Neamț, Olt, Prahova, Suceava, Vaslui și din București. Cele aproximativ 40 de lucrări înscrise în competiție au fost grupate de organizatori, în funcție de tematica acestora, în 4 secțiuni, două în format on-line, două în format on-site. Manifestarea se va încheia cu o tombolă, la care elevii participanți au câștigat diverse premii oferite de sponsorii ediției a XII-a a HSSP: Antibiotice S.A., Rodotex S.R.L., Rompetrol S.A., SalubrIS S.A. și S.C. Farmacia Elena S.R.L..

Ediția a XII-a a **Concursului “Academician Cristofor Simionescu”**, desfășurată online, în noiembrie 2024, a reunit 1850 de elevi din clasele IX – XII de la 214 de unități de învățământ, din București și 33 de județe din România, precum și din orașele/raioanele Chișinău, Edineț, Orhei, Soroca, Ungheni din Republica Moldova. Începând cu anul 2023, concursul este inclus pe Lista concursurilor școlare organizate în colaborare terți, fără finanțare de la ME.

În cadrul acestui eveniment a fost organizat, în colaborare cu ISJ Iași, SC Antibiotice SA Iași și S.C. DS Smith Paper Zărnești un workshop dedicat mediului preuniversitar la care au participat peste 90 de cadre didactice din București, județele Bacău, Botoșani, Buzău, Cluj, Constanța, Galați, Iași, Mehedinți, Nemaț, Prahova, Vaslui, Vrancea și din Republica Moldova.

Colaborarea cu mediul preuniversitar a fost extinsă prin reînnoirea sau încheierea parteneriatelor cu inspectoratele școlare din județele Alba, Arad, Argeș, Bacău, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Brașov, Brăila, Buzău, Caraș-Severin, Călărași, Cluj, Constanța, Dâmbovița, Dolj, Galați, Gorj, Harghita, Ialomița, Iași, Ilfov, Maramureș, Mehedinți, Neamț, Prahova, Satu Mare, Sibiu, Suceava, Timiș, Teleorman, Tulcea, Vaslui, Vâlcea, Vrancea. De asemenea, au fost încheiate parteneriate cu licee / colegii din diferite orașe.

3.2. Admitere

În conformitate cu cerințele Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, *PO.DID.05* și a Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, *PO.DID.06*, la Facultatea de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului “Cristofor Simionescu”* s-au desfășurat în anul 2024, două sesiuni de admitere la studiile universitare de licență și masterat: iulie și septembrie.

Perioadele de admitere au fost următoarele:

Ciclul de studii	Sesiunea iulie 2024	Sesiunea septembrie 2024
Licență	12 - 26 iulie 2024	2 - 13 septembrie 2024
Termen limita depunere acte de studii în original licență	2 august 2024	20 septembrie 2024
Master	8 - 19 iulie 2024	9 - 18 septembrie 2024
Termen limita depunere acte de studii în original master	30 iulie 2024	23 septembrie 2024
Afișarea rezultatelor finale: 24 septembrie 2024		

Admiterea în ciclul de studii universitare de licență și masterat s-a organizat centralizat pe universitate, cu distribuirea candidaților pe facultăți și domenii de studiu, conform Procedurii *PO.DID.05*. A fost utilizată o aplicație cu următoarele funcționalități:

- posibilitatea de completare online a datelor solicitate în cererea de înscriere la concursul de admitere;

- posibilitatea de validare a datelor colectate din partea candidaților (în cazurile în care candidații vor opta pentru opțiunea de completare online, anterior depunerii dosarului la facultatea pentru care își exprimă prima opțiune) și înregistrarea dosarelor electronice;

- posibilitatea de a înregistra dosare electronice noi (în cazurile în care candidații nu vor opta pentru completare online anterior depunerii dosarului la facultatea pentru care își exprimă prima opțiune);

- posibilitatea de a gestiona eventualele retrageri;

Înscrierea candidaților în sesiunile de admitere IULIE și SEPTEMBRIE 2024 s-a realizat **în sistem on-line**, cu confirmarea ulterioară a locului prin depunerea/transmiterea actelor în original.

În conformitate cu Decizia Rectorului 18839/30.05.2024 **cifra de școlarizare pentru Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" pentru anul universitar 2024-2025** este conform datelor prezentate în Tabelul 10 - pentru licență și în Tabelul 11 - pentru masterat. Pentru **candidații români de pretutindeni cifra de școlarizare pentru anul universitar 2024-2025** este conform Deciziei Rectorului nr. 18992/30.05.2024 (și realocările ulterioare) datele fiind prezentate în Tabelul 12 - pentru licență și în Tabelul 13 - pentru masterat.

Tabelul 10. Cifra de școlarizare - studii de LICENȚĂ (4 ani, 240 credite)

Domeniul de licență cf. HG nr. 412/2024	Durata studiilor la zi, în ani	Forma de organizare	Nr. locuri buget	din care nr. locuri mediu rural + sistemul de protecție socială	Nr. locuri taxă
Inginerie chimică	4	IF	60	2+1+0+1	30
Ingineria mediului	4	IF	30	2+1+0+0	20
Total facultate			90	4+2+0+1	50

Tabelul 11. Cifra de școlarizare - studii de MASTERAT (2 ani, 120 credite)

Domeniul de masterat cf. HG nr. 412/2024	Denumirea programului de masterat cf. HG nr. 412/2024	Forma de organizare	Nr. locuri buget	Nr. locuri taxă
Inginerie chimică	Produse farmaceutice și cosmetice	IF	60+1CES	30
	Ingineria procedeelelor nepoluante	IF		
	Controlul și procesarea alimentelor	IF		
	Biomateriale polimerice și bioresurse	IF		
	Inovații în biotehnologii vegetale, enzimatic și microbiene / Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial (în limba engleză)	IF		
Ingineria mediului	Managementul mediului	IF	39+1PS	25
	Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor	IF		
	Environmental management and sustainable energy (în lb. engleză)	IF		
Total facultate			101	55

Tabelul 12. Cifra de școlarizare - studii de LICENȚĂ pentru Români de pretutindeni

Domeniul de licență cf. HG nr. 412/2024	Nr. locuri cu bursă	Nr. locuri fără bursă	TOTAL
Inginerie chimică	26	5	33
Ingineria mediului	10	5	13
Total facultate	36	10	46

Tabelul 13. Cifra de școlarizare - studii de MASTERAT pentru Români de pretutindeni

Domeniul de masterat cf. HG nr. 412/2024	Denumirea programului de masterat cf. HG nr. 412/2024	Nr. locuri cu bursă	Nr. locuri fără bursă
Inginerie chimică	Produse farmaceutice și cosmetice	7	3
	Ingineria procedeelelor nepoluante		
	Controlul și procesarea alimentelor		
	Biomateriale polimerice și bioresurse		
	Inovații în biotehnologii vegetale, enzimatic și microbiene / Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial (în limba engleză)		
Ingineria mediului	Managementul mediului	0	1
	Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor		
	Environmental management and sustainable energy (în lb. engleză)		
Total facultate		7	4

Concursul de admitere, desfășurat în cele doua sesiuni din iulie și septembrie 2024, a fost organizat pe bază de dosare la programul de studii de licență și pe baza unei probe de verificare a cunoștințelor la programul de studii de masterat. Fiecare candidat a avut posibilitatea să opteze pentru unul dintre domeniile de licență, respectiv masterat, ocuparea locurilor făcându-se în ordinea opțiunilor.

Pentru studiile universitare de licență, conform Procedurii PO.DID.05, metoda de selecție a candidaților se realizează prin concurs de dosare, media de admitere este egală cu media examenului de bacalaureat (**MA = MB**). Repartizarea candidaților se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere obținute de candidați și în ordinea opțiunilor din cererea de înscriere, în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul (locuri de la buget, locuri domenii prioritare, locuri pentru romi și locuri cu taxă). Departajarea candidaților care au obținut medii de admitere egale se face ținând seama de următoarele criterii: 1. Nota la bacalaureat la disciplina limba română (proba scrisă); 2. Nota la bacalaureat la disciplina obligatorie a profilului (proba scrisă); 3. Nota la bacalaureat la disciplina la alegere (proba scrisă). Înscrierea candidaților s-a efectuat centralizat pe întreaga universitate, aceștia având posibilitatea să se înscrie, cu o singură taxă și un singur dosar de înscriere, la mai multe facultăți ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, urmând ca în funcție de media de admitere și de opțiuni, să fie declarat admis la una dintre acestea.

Pentru studiile universitare de master, conform Procedurii PO.DID.06, metoda de selecție a candidaților se realizează prin concurs pe baza mediei de admitere, care se calculează cu formula $MA = 0,7 \cdot MF + 0,3 \cdot MC$, unde MF este media examenului de finalizare a studiilor universitare ciclul I (Licență) și MC este media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu

(probă orală). Pentru fiecare din cele două domenii de studiu de la studiile universitare de master au fost aprobate de către Consiliul Facultății comisiile de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu, fiecare fiind formată din trei cadre didactice/evaluatori și un secretar. Fiecare dintre comisii a întocmit o tematică pentru proba orală de verificare. Admiterea se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere obținute de candidați, în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul, opțiunea având prioritate în fața mediei de admitere; modul de departajare a candidaților cu medii egale se face ținând cont de: Nota obținută la susținerea lucrării de licență/diplomă. La programele de master în limba engleză (*Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial* și *Environmental Management and Sustainable Energy*) este necesară trecerea unei probe eliminatorii de limbă engleză sau prezentare unui atestat recunoscut de către candidați.

Activitatea de înscriere a candidaților a decurs cu respectarea cerințelor și metodologiei din procedurile de organizare și desfășurare a admiterii, fără înregistrarea niciunui eveniment deosebit.

Rezultatele finale ale admiterii la studiile universitare de licență și masterat, ca urmare a desfășurării celor două sesiuni de admitere din iulie și septembrie 2024, sunt sistematizate în Tabelele 14 și 15.

Tabelul 14. Rezultatele finale ale admiterii la studii universitare de licență în anul 2024

Nr. crt.	Domeniul	Locuri la buget		Locuri mediu rural si protectie sociala		Locuri la taxa		Locuri pentru Romani de Pretutindeni	
		Nr. locuri alocate	Nr. admiși	Nr. locuri alocate	Nr. admiși	Nr. locuri alocate	Nr. admiși	Nr locuri alocate	Nr. admiși
1	Inginerie chimică	56	67	2+1+0+1	1+1+0	30	7	26+5	16
2	Ingineria mediului	27	24	2+1+0+0	3+0+0	20	0	10+5	1
TOTAL		83	91	7	5	50	7	46	17

Tabelul 15. Situatia finală a admiterii 2024 la studii universitare de masterat

Domeniul de master	Denumirea programului de masterat	Nr. locuri buget	Nr. admiși buget	Nr. locuri taxă	Nr. admiși taxă	Români de Pretutindeni Nr. locuri (cu bursă / fără bursă)	RP admiși
Inginerie chimică	Produse farmaceutice și cosmetice	60 + 1 CES	15	30	1	7 + 3	10
	Ingineria procedeelor nepoluante		9		3		6
	Controlul și procesarea alimentelor						
	Biomateriale polimerice și bioresurse		8		0		3
	<i>Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial (în limba engleză)</i>						
Ingineria mediului	Managementul mediului	39 + 1 CES	15	25	5	0 + 1	2
	Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor		26		4		0
	<i>Environmental management and sustainable energy (în lb. engleză)</i>						
Total		101	73	55	13	11	21

Admiterea la studiile de doctorat

În Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu” programele de doctorat sunt coordonate de Consiliul de Coordonare a Programelor Doctorale (CCPD), compus din: conf.univ.dr.habil. ing. Cezar Catrinescu, în calitate de director și prof.univ.dr.ing. Laura Bulgariu, prof.univ.dr.ing. Gabriela Lisă, conf.univ.dr.habil.ing. Adrian Ungureanu și conf.univ.dr.habil.ing. Brîndușa Slușer, în calitate de membri. CCPD organizează admiterea la doctorat.

Admiterea la doctorat se organizează pentru **domeniile de doctorat** care activează în Școala doctorală (*Chimie, Inginerie Chimică, Ingineria Mediului*), pentru **numărul de locuri** cu finanțare de la bugetul de stat și cu taxă, alocate prin Decizia Consiliului de Administrație și cu aprobarea Senatului Universității și repartizate **conducătorilor de doctorat – cadre didactice titulare**, cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată în Universitate sau în alte universități și care sunt afiliați Școlii. Pentru anul universitar 2023-2024 distribuția numărului de locuri alocate și, respectiv ocupate la doctorat este prezentată în Tabelul 16.

În anul 2024 am avut 23 locuri finanțate de la buget, în comparație cu anul 2023 când am avut 19 de locuri finanțate. Metoda de selecție pentru concursul de admitere a fost sub formă de colocviu – organizat ca probă orală, pe baza tematicii și a bibliografiei aprobate de Consiliul Facultății și de Consiliul de Administrație al TUIAȘI. Pentru fiecare candidat, fiecare membru al comisiei de admitere a apreciat, cu note de la 1 la 10, atât nivelul de cunoștințe asociat domeniului de doctorat conform tematicii domeniului și a bibliografiei recomandate, precum și capacitatea candidatului de a-și asuma inițiative teoretice, experimentale și metodologice.

Tabelul 16. Situația locurilor alocate și ocupate la admiterea la doctorat în sesiunea din septembrie 2024

Domenii de doctorat	2024							
	Frecvență cu bursă		Frecvență redusă, fără bursă		Cu taxă		Frecvență redusă, fără bursă, români de pretutindeni	
	Alocate	Ocupate	Alocate	Ocupate	Alocate	Ocupate	Alocate	Ocupate
<i>Inginerie Chimică</i>	-	4	-	3	9	1	1	1
<i>Chimie</i>	-	1	-	-	4	-	-	-
<i>Ingineria Mediului</i>	-	6	-	2	11	5	-	-
Total	11	11	12	5	24	6	1	1

Total alocate - 47 locuri

Total ocupate - 23 locuri (16 finanțate de la buget, 6 cu taxă, 1 români de pretutindeni)

Cerințele minimale de performanță pentru candidații la concursul de admitere la doctorat privesc următoarele aspecte:

- originalitatea și claritatea obiectivelor temei de cercetare vizate,
- cunoștințe privind stadiul cercetărilor în domeniul tematicii alese,
- capacitatea de căutare și selecție a celor mai relevante și recente surse bibliografice relevante pentru domeniul de cercetare ales,

- calitatea, corectitudinea și claritatea prezentării,
- capacitatea de a răspunde la întrebările comisiei, în domeniul de cercetare propus.

Media de concurs s-a calculat ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei de admitere, cu două zecimale, fără rotunjire. Pentru ca un candidat să fie eligibil, media aritmetică a notelor acordate de membrii comisiei de admitere trebuie să fie de minimum 7(șapte).

3.3. Structura programelor de studiu

Având în vedere faptul că toate programele de studiu de licență sau masterat aflate în derulare au fost acreditate, în momentul de față toate materialele aferente fiecărui program există sub forma unor pachete de documente, conținând toate informațiile necesare în legătură cu: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ; fișele disciplinelor; rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice; modul de examinare și notare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor etc.

La nivelul facultății este activă *Subcomisia de asigurare a calității* care se preocupă în permanență de implementarea procedurilor corespunzătoare realizării programelor educaționale.

În cele ce urmează se face o scurtă prezentare a tuturor programelor de studiu, grupate pe cele patru Departamente existente în cadrul *Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"*.

Domeniul de studiu: INGINERIE CHIMICĂ

1. Departamentul: Inginerie chimică (IC)

A. PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ:

- Ingineri, zi, cu durata de 4 ani, cu două specializări acreditate:
 - *Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului (28.12.2021)*
 - *Inginerie chimică (07.11.2024)*

B. PROGRAME DE STUDII DE MASTERAT (zi, durata studiilor 2 ani):

- *Ingineria procedeelelor nepoluante (30.06.2021)*

C. PROGRAME DE PREGĂTIRE prin Gradele Didactice II și I pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

2. Departamentul: Inginerie organică, biochimică și alimentară (IOBA)

A. PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ:

- Ingineri, zi, cu durata de 4 ani, trei specializări acreditate:
 - *Inginerie biochimică (01.08.2024)*
 - *Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie (28.12.2021)*
 - *Chimie alimentară și tehnologii biochimice (24.11.2022)*

B. PROGRAME DE STUDII DE MASTERAT (zi, durata studiilor 2 ani):

- *Produse farmaceutice și cosmetice (30.06.2021)*
- *Controlul și procesarea alimentelor (30.06.2021)*
- *Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial (01.07.2022)* – program în limba engleză

C. PROGRAME DE PREGĂTIRE prin Gradele Didactice II și I pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

3. Departamentul: Polimeri naturali și sintetici (PNS)

A. PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ :

- Ingineri, zi, cu durata de 4 ani, în domeniul *Inginerie chimică*, două specializări acreditate:
 - *Știința și ingineria polimerilor (24.02.2022)*
 - *Ingineria fabricației hârtiei (30.06.2022)*

B. PROGRAME DE STUDII DE MASTERAT (zi, durata studiilor 2 ani):

- *Biomateriale polimerice și bioresurse (30.06.2021)*

C. PROGRAME DE PREGĂTIRE prin Gradele Didactice II și I pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

Domeniul de studiu: INGINERIA MEDIULUI

4. Departamentul Ingineria și managementul mediului (IMM)

A. PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ:

- Ingineri, zi, cu durata de 4 ani, în domeniul *Ingineria mediului*:
 - *Ingineria și protecția mediului în industrie (04.04.2024)*

B. PROGRAME DE STUDII DE MASTERAT (zi, durata studiilor 2 ani):

- *Managementul mediului (30.06.2021)*
- *Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor (30.06.2021)*
- *Environmental management and sustainable energy*, în limba engleză (30.06.2021)

C. STUDII POSTUNIVERSITARE DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ: “*Managementul și protecția mediului în contextul dezvoltării durabile*”, permit cursanților obținerea de competențe în protecția mediului și în implementarea conceptului de dezvoltare durabilă în unitățile de profil.

Domeniul de studiu: INGINERIE ȘI MANAGEMENT

5. Departamentul Inginerie chimică (IC)

A. PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ:

- Ingineri, zi, cu durata de 4 ani, în domeniul *Inginerie și management*:
 - *Inginerie economică în industria chimică și de materiale (28.04.2022)*

În același timp, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”*Cristofor Simionescu*”, organizează studii de pregătire avansată prin doctorat în următoarele domenii:

- *Chimie*
- *Inginerie chimică*
- *Ingineria mediului*

3.4. Relevanța programelor de studiu

Majoritatea departamentelor din cadrul Facultății colaborează cu mediul industrial, fiind continuu informate în legătură cu dinamica și cerințele care apar pe piața muncii. Trebuie însă subliniate o serie de dificultăți care apar în cadrul acestui dublu schimb de informații derulat între Facultate și mediul industrial, generate în principal de schimbarea filosofiei de producție existentă în industrie, în general și în industria chimică, în particular și care a presupus trecerea centrului de greutate din zona marilor întreprinderi, în cea a întreprinderilor mici și mijlocii. Acest proces continuu de disociere a marilor combinate chimice implică dificultăți de identificare a noilor parteneri industriali, precum și prezențe meteorice ale unor firme de dimensiuni mici. De asemenea, existența unui număr mare de întreprinderi mici, ridică și probleme de concentrare a competențelor pe care le solicită partenerii industriali absolvenților studiilor de licență și masterat, fiecare mic producător având cerințe specifice.

Cu toate acestea, în cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu", există un număr mare de parteneriate și colaborări cu diferite firme și Institute de Cercetare (www.icpm.tuiasi.ro).

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Dispariția întreprinderilor mari producătoare de compuși chimici și înlocuirea acestora cu întreprinderi mici și mijlocii, face deosebit de dificilă urmărirea gradului de angajare pe piața muncii, singurul criteriu cert de evaluare al potențialului de angajare al absolvenților, fiind centrat pe oferta de locuri de muncă. Singura posibilitate de urmărire pe termen scurt a traseului absolvenților, este reprezentată de baza de date construită la nivel de Universitate, generată pe baza formularelor completate cu ocazia eliberării diplomelor de absolvire.

Ofertele de locuri de muncă pentru *absolvenții Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"* au avut un maxim în anul 2009 (tabelul 17) după care a înregistrat un oarecare regres.

Tabelul 17. Dinamică ofertei de locuri de muncă pentru pentru absolvenții Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" în perioada 2010-2023

<i>Anul</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>
<i>Angajabilitatea, %</i>	51%	46%	66 %	84,0%	79,1%	62,5%	56,4 %
<i>Anul</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Angajabilitatea, %</i>	59,1 %	61,5 %	78,5 %	68,4%	63,2%	38,8%	41,83%

În anul 2024 în cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" au fost 67 absolvenți (din care 61 cu examen de diplomă) la studiile de licență și 93 absolvenți (din care 67 cu examen de disertație) la studiile de Masterat.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Absolvenții Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" au o foarte bună pregătire profesională, reușind să ocupe locurile la Masterat în proporție de 85,24 % din numărul total al absolvenților, așa cum se prezintă în Tabelul 18.

Tabelul 18. Situația admiterii absolvenților studiilor de licență a Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" la ciclul de masterat (anul universitar 2023-2024)

Domeniu	Nr. total absolvenți 2024	Nr locuri ocupate masterat	Absolvenții FICPM"CS" admiși la studii masterat	Grad de ocupare al absolvenților FICPM"CS"
<i>Inginerie chimică</i>	49 (47 cu diplomă)	55 (32B + 4T + 19RM)	38	80,85%/77,55%
<i>Ingineria mediului</i>	18 (14 cu diplomă)	53 (41B + 9T + 2RM+1Ghana)	14	100%/77,77%
<i>Inginerie si Management</i>	-	-	-	-
TOTAL	67 (61 cu diplomă)	108 (73B + 13T+21RM+ 1Ghana)	52	85,24%/77,61%

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Cadrele didactice din cadrul Facultății de *Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu"* sunt pregătite în mod special pentru activitatea de predare la nivel universitar, fiind obligatorie în momentul angajării (sau în primul an după angajare) absolvirea cursurilor aferente modulului de Pedagogie. La nivelul catedrelor și a colectivelor din cadrul Facultății, se organizează în mod permanent analize și dezbateri pe tema metodologiei predării și a corelării disciplinelor din punctul de vedere al conținutului programelor analitice. De asemenea, cadrele didactice sunt angrenate în activități de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. S-a putut constata în urma acestor analize o corelație directă între mobilitatea cadrelor didactice, anvergura lor științifică, mod de predare etc. și performanțele pe care acestea le au în domeniul cercetării științifice. Implicarea cadrelor didactice în direcții de cercetare de mare interes pe plan mondial, înseamnă implicit dezvoltarea unor colaborări internaționale, stagii de lungă sau scurtă durată ale cadrelor didactice și studenților în universități de prestigiu, toate acestea având un efect benefic în ceea ce privește creșterea standardelor educaționale.

Și în anul 2024 s-a acordat o atenție deosebită pregătirii studenților din anul I la disciplinele generale (chimie, matematica, fizică) având în vedere nivelul de cunoștințe al unora dintre studenți. Prin eforturile cadrelor didactice care au cursuri la anul I s-a reușit astfel îmbunătățirea procentajului de promovabilitate, comparativ cu anul precedent.

În Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" au fost implementate în ultima perioadă noi aplicații ale tehnologiei informației, în special în domeniile modelării moleculare și modelării proceselor. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Performanțele realizate în cadrul facultății în domeniul cercetării științifice permit depășirea stadiului de simplul transfer de cunoștințe de la cadrul didactic la student și trecerea la noi sisteme de învățare, bazate pe grupuri de cercetare, sisteme care ajută studenții să-și dezvolte abilități în procesul de generare a cunoașterii.

Cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu” pun din ce în ce mai mult accentul pe gândirea studenților, pe implicarea lor în realizarea de proiecte, pe investigația științifică și învățarea unor noi tehnici de cercetare, stimulând gândirea, imaginația și creativitatea acestora. Îndrumarea studentului în timpul procesului educațional, se face în corelație cu importanța domeniului de cunoaștere, precum și a capacității de înțelegere a acestuia aflată în directă interconexiune cu posibilitatea aplicării cunoștințelor în practică. Procesul de instruire este bazat în bună măsură pe un proces de selecție critică a materialelor predate și este în strânsă legătură cu tipul competențelor ce trebuie dobândite de către student. Astfel, conform programelor analitice ale disciplinelor s-au centralizat următoarele exemple de proceduri de transmitere a cunoștințelor centrate pe student: prelegeri cu utilizarea aparatelor de proiecție; discuții interactive, studii de caz, joc de roluri; seminarii sub formă de discuții interactive, studii de caz, autoevaluări și evaluări; prezentare de eseuri și referate elaborate individual sau în grup; promovarea motivațiilor rezultate din soluționarea unor probleme practice; abordări euristice/intuitive în soluționarea problemelor; formularea de probleme noi și găsirea unei metode de rezolvare prin adoptarea de elemente algoritmice folosite la probleme înrudite; tratarea aceleiași probleme prin mai multe metode; tehnici de evaluare experimentală a performanțelor metodelor prezentate teoretic; utilizarea mijloacelor de prezentare moderne de tip multimedia; lucrul în echipă; punerea la dispoziția studenților de materiale bibliografice suplimentare; utilizarea Internetului pentru identificarea documentelor bibliografice necesare; invitarea de personalități în domeniu pentru prelegeri de specialitate (în special în cazul studiilor de masterat și doctorale); folosirea tehnicilor interactive bazate pe demonstrație, apel la logică, interpretare, evaluare instantanee; discuții interactive în urma analizării studiilor de caz și/sau a exercițiilor pe grupe (4-5 persoane); stimularea competiției și dorinței de afirmare la toate formele educaționale.

3.8.Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu”, studenților le-au fost desemnați consilieri din rândul cadrelor didactice. Aceste măsuri au fost concepute pentru a realiza o îndrumare mai bună a tinerilor și pentru a se evita abandonul școlar în primii ani de studii.

În cursul semestrului al II-lea, studenților din anul II, domeniul *Inginerie Chimică*, le sunt prezentate posibilitățile de opțiune pe specializări, opțiuni care se fac la începutul anului III de studii. De asemenea, conducerea facultății organizează întâlniri cu fiecare an de studiu (de două ori pe semestru cu anii I și II și semestrial cu anii III și IV), în vederea identificării problemelor cu care se confruntă studenții pe parcursul anului universitar.

În Campusul studențesc Tudor Vladimirescu, funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în cariera cu sediul în sala de lectură T1/T2, unde studenții facultății au beneficiat și beneficiază de asistență, consiliere (la cerere) și sunt implicați voluntar în activitățile centrului.

Ca urmare a politicii atente de îndrumare a studenților din anul I, abandonul școlar este menținut la o cotă redusă **6,96%** (Tabelul 22).

3.9.Valorificarea cercetării

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu” se situează pe primele locuri în TUIași, în ceea ce privește performanțele științifice, cuantificate prin articole publicate în reviste de largă circulație internațională (cotate ISI), contracte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale sau internaționale, teze de abilitare și teze de doctorat finalizate,

parteneriate cu universități de prestigiu din străinătate și organizare de manifestări științifice cu o foarte bună vizibilitate și participare internațională. Aceste performanțe se datorează preocupării permanente a întregii comunități academice din facultate de a rămâne permanent conectată la progresul științific, la cele mai noi concepte și tendințe în domeniile de interes.

În activitățile de cercetare derulate în facultate sunt implicați în mod direct și studenții de la toate ciclurile de studii în special cele de masterat și doctorat. Implicarea acestora în activitatea de cercetare presupune un sistem de lucru direct, care implică un cadru didactic și un număr mic de studenți, ceea ce permite transformarea studentului într-un subiect activ și contribuie, prin acțiune, la propria sa cunoaștere, formare și dezvoltare. În același timp, profesorul își deplasează accentul de pe rolul de furnizor de informații pe rolurile de organizator, de creator de situații de învățare și de evaluator.

Comunitatea academică a Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului ”Cristofor Simionescu” a reușit să desfășoare în anul 2024 toate activitățile propuse în sfera cercetare-dezvoltare-inovare la nivel național și internațional. Prin efortul tuturor, activitatea publicistică (cu accent pe articole publicate în reviste cotate ISI) a continuat. Astfel, **81** articole au fost publicate în reviste ISI cu factor de impact, dintre care **66** în zonele Q1 și Q2, ceea ce reflectă calitatea activității de cercetare derulate în cadrul Facultății. De asemenea, au fost raportate și **21** lucrări publicate în reviste incluse în BDI dar și monografii publicate la edituri recunoscute CNCS sau capitole de carte la edituri internaționale de prestigiu. Au fost obținute **10** premii și medalii și s-a înregistrat o participare consistentă cu **91** de lucrări prezentate la conferințe internaționale. Au fost depuse 6 cereri de brevet (1 internațional și 5 naționale) și s-au acordat 5 brevete de invenție (depusă în perioada 2019-2023).

În anul 2024, în facultatea noastră s-au derulat **8** proiecte de cercetare câștigate în competiții naționale în cadrul PNCDI III cu încasări totale în valoare de **1.216.192** lei. De asemenea, s-au derulat **48** contracte de cercetare-dezvoltare cu agenți economici, cu valoarea totală încasată de **381.261** lei.

Pe parcursul anului 2024 au fost susținute **12** teze de doctorat iar doctoranzii au publicat, în calitate de coautori lucrări în jurnale cu factor de impact, incluse în Web of Science, ISI proceeding și baze de date internaționale. De asemenea, doctoranzii au participat la un număr semnificativ de manifestări științifice, cu prezentări orale sau postere.

Sinteza activității de cercetare pentru anul 2024 este următoarea:

- Indicator C.1.1 Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: **81** (80 personal de baza, 1 personal asociat);
- Indicator C.1.1 Lucrări indexate ISI (b) - lucrări publicate în reviste fără factor de impact calculat (Science și Social Science): **1**
- Indicator C.1.1 Lucrări indexate ISI (c) - lucrări publicate în reviste din Arts and Humanities: **0**
- Indicator C.1.1 Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): **10**
- Indicator C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: **21**
- Indicator C1.3. Articole în volume ale conferințelor indexate BDI: **2**
- Indicator C1.5. Cărți la edituri naționale: **6**
- Indicator C1.6. Capitole de cărți publicate la edituri internaționale recunoscute: **6**
- Indicator C1.7. Capitole de cărți publicate la edituri naționale: **0**
- Indicator C 1.10. Creații/performance: **0**
- Indicator R 2.1. Premii și medalii: **10**

- Indicator R 2.5. Comitete editoriale/științifice reviste indexate ISI Web of Knowledge: **55**
- Indicator R 2.6. Comitete organizare/științifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science): **6**
- Indicator Recunoașterea colaborărilor științifice internaționale: **5**
- Indicator Conferințe non ISI si non BDI nationale si internationale: **91**

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Toate programele de studii universitare de licență și masterat propuse să funcționeze în anul universitar 2024-2025 sunt acreditate de către ARACIS. În anul 2024 au fost supuse evaluării ARACIS următoarele programe de studii universitare de licență:

- *Inginerie biochimică, Inginerie chimică, Ingineria și protecția mediului în industrie.*

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Numărul studenților bugeți de la programele de Masterat și Licență la 1 octombrie 2024 era de 470 (290 Licență și 180 Masterat), în scădere cu cca. 33.6 % față de anul 2016 (1 octombrie) când era de 708 (467 Licență și 241 Masterat), așa cum reiese din Tabelul 19.

Tabelul 19. *Evoluția numărului de studenți (raportați la 1 oct.) în perioada 2016-2024*

1 oct.	Licenta Bugeț	Masterat Bugeț	Granturi doctorat	TOTAL
2016	467	241	68	776
2017	398	219	62	679
2018	356	211	63	630
2019	336	216	67	619
2020	316	206	62	584
2021	300	185	64	549
2022	269	175	58	502
2023	250	150	57	507
2024	290	180	51	521

Numărul total de posturi ocupate la sfârșitul anului 2024 a fost de 69.

Raportul studenți / număr cadre didactice este de **9,47**.

4.3. Evaluarea colegială

În perioada 10.06.2024 - 12.07.2024, s-a derulat acțiunea de evaluare colegială conform Hotărârii CA din 28.05.2024, privind declanșarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice, respectând Procedura de evaluare colegială a cadrelor didactice TUIASI.POB.14.

În urma analizei Fișelor centralizatoare de la departamente și a Rapoartelor întocmite de către directorii de departamente a rezultat că în colectivele celor 4 departamente din facultate există o atmosferă propice desfășurării unor activități academice de înalt nivel, fiind asigurate premisele pentru un climat de grup benefic și puternic stimulat. Rezultatele evaluării au avut caracter confidențial și au fost discutate de către directorii de departamente cu fiecare persoană în parte.

4.4. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În cursul anului 2024, conform hotărârii Consiliului de Administrație din 28.05.2024 s-a declanșat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în conformitate cu prevederile procedurilor de evaluare profesională individuală a cadrelor didactice UTI.POB.13 în două etape:

- evaluarea cadrelor didactice de către studenții din anii terminali în perioada 03.06-10.07.2024;
- evaluarea cadrelor didactice de către studenții din anii I-III în sem I. al anului universitar 2024-2025.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în sistem "on-line", fiind utilizate formularele din procedură. Rezultatele evaluării au fost centralizate de către decan și s-a întocmit Raportul general (cf. Formularului F3 din Procedura UTI.POB.13).

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Ca urmare a hotărârii Consiliului de Administrație din data de 28.05.2024, privind declanșarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management, se precizează faptul că în perioada 10.06-12.07.2024 a avut loc această evaluare în cadrul Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” (în conformitate cu procedura TUIASI.POB.12 E2R1), pentru anul 2023. Evaluarea s-a efectuat pe baza Fișelor individuale completate de fiecare cadru didactic în parte, rezultatele fiind centralizate mai întâi la nivelul Departamentelor și apoi la nivelul Facultății. Rezultate finale au fost prezentate Consiliului Facultății și aprobate prin vot, în data 10 iulie 2024.

Ținând cont de punctajele minimale stabilite de către procedura TUIASI.POB.12, se poate aprecia faptul că performanțele corpului profesoral de la Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” sunt cu totul deosebite. Astfel, în tabelele 20 și 21 se prezintă punctajele obținute de către cadrele didactice pentru anul 2023.

Nu au fost depuse contestații în legătură cu evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management pentru anul 2023.

Tabelul 20. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către management pentru anul 2023

Funcția didactică	Nr. cadre didactice	Punctaj minim cf. TUIASI.POB.12	Punctaj cf. Fișelor centralizatoare	
			Min.	Max.
<i>Profesor universitar</i>	16	220	3997	44599
<i>Conferențiar</i>	18	142	1348	11191
<i>Șef lucrări</i>	26	85	357	6259
<i>Asistent</i>	2	35	968	1168

Tabelul 21. Statistica evaluării cadrelor didactice de către management pentru anul 2023

2023	<1000	1001-2000	2001-3000	3001-4000	4001-5000	5001-6000	6001-10000	>10000
<i>Profesori</i>	0.0	0.0	0.0	6.3	6.3	6.3	31.25	50.0
<i>Conferențieri</i>	0.0	16.7	16.7	11.1	16.7	5.6	27.8	5.6
<i>Sef lucrări</i>	30.8	30.8	23.1	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0
<i>Asistenți</i>	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

4.6. Evaluarea conducătorilor de doctorat de către management

În conformitate cu *Procedura de evaluare a conducătorilor de doctorat de către structurile de management* COD PO.CSUD.12 s-a desfășurat evaluarea performanțelor conducătorilor de doctorat din fiecare CCPD, după următorul calendar:

1. Autoevaluarea conducătorilor de doctorat - 27.06 - 04.07.2024;
2. Evaluarea de către directorul CCPD împreună cu membrii consiliului (inclusiv ședința de aprobare a rezultatelor finale ale evaluării) - 05.07 - 08.07.2024;
3. Analiza și avizarea rezultatelor finale ale evaluării în ședința de Birou Consiliu Facultate - 09.07 - 11.07.2024;
4. Transmiterea Raportului final privind evaluarea cadrelor didactice și a Fișei centralizatoare la CSUD, 15.07.2024.

4.7. Evaluarea studenților doctoranzi de către conducătorii de doctorat

În conformitate cu *Procedura de evaluare a studenților doctoranzi de către conducătorii de doctorat* COD PO.CSUD.17 s-a desfășurat evaluarea performanțelor studenților doctoranzi din fiecare CCPD, după următorul calendar:

1. Autoevaluarea studenților doctoranzi – 27.06 – 05.07.2024;
2. Centralizare la nivel de CCPD și aprobarea în ședința CCPD a rezultatelor evaluări – 08.07 – 10.07.2024;
3. Transmiterea rezultatelor centralizate la CSUD – 12.07.2024;
4. Analiza rezultatelor în CSD – 15.07.2024.

2.8. Informație publică

Facultatea de Inginerie chimică a beneficiat, ca și celelalte facultăți de o nouă pagina web la adresa <http://icpm.tuiasi.ro/> unde sunt prezentate informațiile la zi legate de:

- Admitere
- Structură
- Studii
- Studenți
- Cercetare
- Alumni
- Oferte locuri de muncă

În cursul anului 2024 pe pagina web au fost prezentate toate informațiile legate de organizarea de Conferințe, Concursuri sau Sesiuni științifice, etc.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

După finalizarea sesiunilor de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele obținute de studenți. Se discută cu precădere situația studenților de la anul I, pentru a lua cele mai bune măsuri în vederea diminuării abandonului școlar, și a celor de la anul IV, în vederea măririi numărului studenților ce se pot înscrie pentru susținerea examenului de diplomă. De asemenea, lunar, se desfășoară întâlniri non-formale ale conducerii facultății cu studenții din toti anii de studii, pe parcursul cărora au loc discuții constructive, referitoare la diferitele probleme care intervin în activitatea studenților, dar și în viața de cămin.

În ultimii 2 ani s-a constatat o scădere a numărului de studenți ca urmare a abandonului școlar, așa după cum reiese din tabelul 22.

Tabelul 22. Situația abandonului școlar în perioada 2015-2024, la ciclu de licență

<i>Ciclu de studii de licență</i>	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Numărul studenților la încheierea anului universitar, din care:	473	428	358	339	322	303	277	257	254
• Numărul studenților promovați integraliști	292	312	238	269	258	253	203	207	189
• Numărul studenților promovați prin credite	172	101	109	62	61	42	73	47	61
• Numărul studenților cu situația neîncheiată și cu întrerupere de studii	0	1	1	1	0	0	1	0	0
• Numărul studenților repetenți	9	14	10	7	3	8	1	3	4
Numărul studenților veniți prin transfer de la alte facultăți sau de la alte forme de învățământ	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Numărul studenților retrași/renunțare la studii	19	22	19	13	17	23	17	5	8
Numărul studenților plecați (transferați la alte facultăți sau la alte forme de învățământ)	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Numărul studenților exmatriculați	60	46	50	35	31	22	25	23	11
Abandon școlar, %	14,46	13,88	16,35	12,40	10,21	12,92	13,12	9,79	6,96

5.2. Manifestări științifice studențești

În perioada 17-24 mai 2024 a fost organizată, ca în fiecare an, Sesiunea Științifică Studențească. Această manifestare științifică a fost organizată pe 5 secțiuni. Au fost susținute 51 de comunicări științifice și referate de documentare realizate de către 62 de studenți de la programele de licență și master, coordonați de către 28 de cadre didactice din facultatea noastră.

(<https://icpm.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/05/CSS2024-program.pdf>)

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

Acest raport a fost realizat pe baza răspunsurilor primite de la studenții Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "*Cristofor Simionescu*", la întrebările privind nivelul de satisfacție în raport cu mediul de învățare (Anexa 1).

În legătură cu activitatea didactică, studenții considera că ar mai trebui să se reducă din cantitatea de materie, aceasta cuprinzând un volum mare de informații, axându-se mai mult pe aspecte teoretice decât pe cele practice și punându-i în dificultate în pregătirea pentru susținerea examenelor. Față de anul trecut, un număr mai mare de studenți preferă stilul clasic de predare, cu prezența fizică la activitățile didactice, considerând că sistemul „*on-line*” este deficitar în transmiterea de cunoștințe.

În general activitatea didactică din facultate este la un bun nivel, însă ar fi de dorit o modernizare a laboratoarelor.

Activitatea științifică se derulează la standarde ridicate, permițând studenților de la programele de masterat și doctorat să-și completeze și aprofundeze nivelul de pregătire.

Condițiile de cazare din Campus sunt bune, la fel ca anul trecut este stabilit un tarif fix pentru toate căminele, evitându-se astfel problema care a existat în alți ani, legată de cămine care oferă condiții mai bune de cazare la un preț mai redus.

6.4. Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic

Studenții facultății, în special membrii asociația studențească ASC “CHEMIS” au participat la organizarea și desfășurarea activităților de prezentare a ofertei educaționale în cadrul unor evenimente desfășurate pe platforme online sau în fizic, conform datelor prezentate în tabelul 9.

Concluzii și propuneri de îmbunătățire

A) Punctele forte:

- Toate programele de studiu de licență și masterat aflate în derulare în cadrul FICPMCS au fost acreditate ARACIS.
- Au fost evaluate, pentru prima dată, cele trei domenii aferente Școlii Doctorale care funcționează în cadrul FICPMCS.
- Existența unui număr de 20 cadre didactice conducători de doctorat asigură perfecționarea prin studiile doctorale pe trei domenii de cercetare: *Inginerie chimică, Chimie și Ingineria mediului*.
- Menținerea unui număr optim de conducători de doctorat, denotă un interes deosebit către cercetare a cadrelor didactice din facultatea noastră.
- Funcționează două programe de studiu în limba engleză (Masterat) **Environmental management and sustainable energy și Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial**.
- Echipamentele moderne și facilitățile de cercetare existente în cadrul următoarelor laboratoare:
 - Platforma de formare și cercetare interdisciplinară „*Materiale polimerice multifuncționale înalt performante pentru medicină, farmacie, microelectronică, stocare de energie/informații,*

protecția mediului’ din cadrul centrului de excelență Polimeri (echipamente în valoare de 900.000 euro);

- laboratorul «*Biocombustibili*» dezvoltat în proiectului ENERED, din cadrul centrului de cercetare Inginerie Chimică (echipamente în valoare de 600.000 euro);

- laboratorul *Procese complexe si integrate de valorificare a biomasei* MED-Res Lab, din cadrul centrului de cercetare Ingineria Mediului și Evaluarea Impactului (echipamente în valoare de 600.000 euro);

- laboratorul de *Caracterizări Fizico-Chimice în domeniul aplicațiilor argilelor nanostructurate*, din cadrul centrului de cercetare Inginerie Chimică (echipamente în valoare de 200.000 euro);

- laboratorul de Managementul, tratarea și epurarea apelor, laboratorul de Procese chimice și biologice pentru mediu, Laborator de biofiltrare a gazelor și tehnologii pentru asigurarea vieții în spațiu, laboratorul de Polimeri naturali, laboratorul de Cataliză, laboratorul de Procese electrochimice, care dispun de infrastructură de cercetare modernă realizată din contractele de cercetare-dezvoltare implementate în ultimii ani (echipamente în valoare de peste 300.000 euro).

- Laboratorului de analiză și control a factorilor de mediu (LACMED) – acreditat RENAR-efectuează activități specifice de monitorizare, analiză și control a componentelor de mediu și asigură consultanță în domeniu;

- Promovarea activității științifice a facultății prin publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, prin participarea la manifestări științifice interne și internaționale, saloane de inventică, prin publicarea de monografii sau capitole în monografii în țară și străinătate. Facultatea noastră continuă să ocupe o poziție importantă în producția științifică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, atât prin numărul de lucrări publicate în reviste cotate ISI cât și prin numărul total de lucrări publicate. Astfel, în ultimii 15 ani au fost publicate peste 2300 articole în reviste cotate ISI și alte peste 2000 de lucrări în reviste incluse în BDI, în volumele conferințelor internaționale și în reviste din străinătate necotate ISI. Cărțile publicate în edituri românești recunoscute CNCSIS au însumat peste 300 de titluri, iar cele publicate în edituri de prestigiu din străinătate peste 120 volume sau capitole în volume de editor. În aceeași perioadă s-au acordat peste 50 brevete de invenție. S-au susținut un număr de 260 teze de doctorat, dintre care 25 în co-tutelă internațională. La obținerea acestor rezultate au contribuit major conducătorii de doctorat din facultate care au activat în această perioadă, împreună cu celelalte cadre didactice, doctoranzi și masteranzi.
- Organizarea de manifestări științifice cu largă recunoaștere națională și internațională: Conferința Internațională de Inginerie chimică (International Conference on Chemical Engineering – ICCE), Conferința Internațională de Ingineria și Managementul Mediului, (International Conference on Environmental Engineering and Management - ICEEM), Simpozionul European de Artă Religioasă, Restaurare și Conservare și Simpozionul Internațional de Cosmetologie.
- Organizarea de manifestări științifice dedicate tinerilor cercetători studenți, masteranzi : Sesiunea Științifică Studentească a Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului, dar și elevilor Concursul „Acad. Cristofor Simionescu”.

- Editarea revistelor Environmental Engineering and Management Journal (ISI), Buletinului Științific al Institutului Politehnic Iasi- seria de Chimie și Inginerie chimică (BDI) și Romanian Society of Cosmetic Chemists Magazine.

Vizibilitatea internațională a facultății noastre este susținută de următoarele:

- Reactualizarea și menținerea convențiilor de colaborare și de mobilitate în cadrul programului Erasmus+ KA131 la universitățile partenere din UE. La finalul anului 2024, din cele 85 acorduri internaționale care au fost în derulare pe vechea axa KA103, s-au desemnat electronic pe platforma EWP 5 de acorduri cu universități partenere din 5 țări 1-Polonia, 1-Portugalia, 1-Turcia, 1-Italia, 1-Ungaria.
- Acordurile Erasmus+ KA131 s-au concretizat prin mobilități outgoing ale cadrelor didactice și ale studenților:
 - CADRE DIDACTICE: 24 mobilități didactice de predare și instruire
 - ✓ 15 mobilități ale cadrelor didactice realizate până la 31.07.2024 de tip STA
 - ✓ 9 mobilități de tip STT realizate până la 31.12.2024, (din acestea 6 mobilități sunt realizate la parteneri din Alianța INGENIUM)
 - STUDENȚI: 12 mobilități
 - ✓ 11 stagii de plasament, din care 6 stagii de lungă durată (peste 2 luni) și 5 de scurtă durată
 - ✓ 1 stagiul de studii

Mobilitățile au fost efectuate la universitățile partenere cu care facultatea menține o bună colaborare prin cadrele didactice responsabile de acorduri (Austria, Franța, Italia, Spania, Ungaria, Polonia, Portugalia, Bulgaria). În cadrul Alianței INGENIUM, deplasările au fost efectuate la partenerii din Grecia, Germania și Franța.

- Realizarea și menținerea convențiilor de colaborare și mobilitate în cadrul programului Erasmus+ KA171 la universitățile partenere din țările non-UE. La finalul anului 2024 au fost semnate 34 acorduri interinstituționale cu universități din țările non-UE, Algeria (7), Argentina (1), Brazilia (2), Canada (3), Egipt (1), India (3), Iordania (1), Iran (1), Kazanistan (1), Maroc (4), Mauritius (1), Mexic (2), Mongolia (1), Rep. Moldova (1), SUA (1), Tailanda (1), Tanzania (1), Tunisia (1), Vietnam (1).
- Acordurile încheiate cu Colorado State University și State University of New York at Buffalo (2 – SUA).
- Acordurile Erasmus+ KA171 s-au concretizat prin mobilități outgoing: 1 mobilitate pentru cadre didactice (1 – Algeria).
- Acordurile Erasmus+ KA131 și KA171 s-au concretizat și prin mobilități incoming (1 mobilitate cadre didactice: 1 –Belgia) și ale studenților (5 stagii studenți – KA131 din Franța, Italia și Turcia).
- Realizarea și menținerea convenției de colaborare și mobilitate în cadrul programului cu țările SEE. La nivelul facultății au fost efectuate 5 mobilități outgoing și 3 mobilități incoming ale cadrelor didactice. Totodată s-a realizat o mobilitate cadre didactice outgoing în SUA și o mobilitate incoming din SUA.

- Inițierea convențiilor de doctorat în co-tutela și susținerea unor astfel de doctorate a fost posibilă datorită rezultatelor deosebite ale unor programe de cercetare cu universități din Franța, Germania, Austria, Belgia, Portugalia, Spania, Italia, Brazilia, India etc.
- Colaborare strânsă între conducerea facultății și studenți. Reprezentanții studenților în Consiliul facultății precum și cei din Organizația CHEMIS s-au implicat activ în organizarea discuțiilor cu studenții facultății, în promovarea ofertei educaționale și în promovarea imaginii facultății.
- Asigurarea cazării tuturor studenților în căminele din campusul Tudor Vladimirescu.
- Realizarea de relații noi de colaborare/parteneriat cu unități de învățământ liceal.

B) Puncte slabe, vulnerabilități:

- Număr scăzut de candidați pentru studiile de licență la sesiunea de admitere pentru anul universitar 2024-2025, datorat în principal rezultatelor slabe de la examenul național de Bacalaureat dar și a condițiilor pandemice de desfășurare a activităților didactice în licee.
- Accesarea insuficientă de către cadrele didactice a fondurile europene/internaționale - participare scăzută la depunerea de proiecte în calitate de coordonator sau în parteneriat.
- Parteneriate reduse cu mediul economic în accesarea de fonduri/finanțări naționale/internaționale sau în acordarea de burse studenților sau de cercetare.
- Potențial redus al activităților de cercetare-dezvoltare și inovare privind asigurarea de fonduri pentru brevetare și facilitare a transferului tehnologic.

C) Oportunități :

- Existența unei baze de cercetare dotată corespunzător facilitează participarea largă la implementarea de proiecte de cercetare de tip consorțiu atât cu alte universități din țară, cât și cu entități academice din alte țări
- Creșterea numărului de candidați la examenele de admitere ca urmare a clasării Universității primele 5 – 6 locuri la nivel național și a domeniilor de studiu din facultate în categoria A
- Experiența bogată a cadrelor didactice din facultatea noastră constituie un avantaj în abordarea unor teme noi de pionierat în domeniu (ex. bioprocese, nanomateriale etc.)
- Prin angrenarea tinerilor cercetători (masteranzi, doctoranzi, asistenți) în activitățile de cercetare s-au realizat echipe puternice care s-au implicat cu succes în numeroase proiecte naționale de cercetare
- Realizarea de doctorate în cotutelă asigură o vizibilitate internațională bună a cadrelor didactice din facultatea noastră
- Acoperirea unei arii cuprinzătoare didactice și de cercetare prin specializările de licență și masterat, precum și prin domeniile de doctorat

D) Amenințări:

- Scăderea numărului de copii de vârstă școlară, rezultatele foarte slabe la examenul de Bacalaureat, precum și orientarea celor mai bine pregătiți absolvenți de liceu către universități din Europa de vest și SUA vor induce dificultăți în acoperirea cifrelor de școlarizare.
- Slaba finanțare a învățământului superior prin alocarea unor sume insuficiente pe student echivalent va conduce la scăderea calității actului didactic din cauza lipsei de reactivi, consumabile, materiale didactice, etc.
- Scăderea numărului de studenți care doresc să urmeze cursurile Facultății de ICPMCS va conduce la comasarea unor programe de licență sau dispariția unor specializări cu tradiție de peste 50 de ani.

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității:

1. *Prof.univ.dr.ing. Teodor Măluțan - președinte*
2. *Conf.univ.dr.ing. Irina Cârlescu*
3. *Conf.univ.dr.ing. Alexandra Blaga*
4. *Student Beatrice Roșca, I PFC*
5. *Student Ștefania-Cerasela Botezatu, I MM*