

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Inginerie Chimica si Protectia Mediului „Cristofor Simionescu”
1.3 Departamentul	Inginerie si Managementul Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Programul de studii	Master – Managementul, tratarea si valorificarea deeurilor

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Management organizational si performanta ecologica Organisational Management and Ecological Performance		
2.1.2. Codul disciplinei	MTVD IA 608	2.1.3. Categoria formativă	DS
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	Sef lucr.dr.ing. Daniela FIGHIR		
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Sef lucr.dr.ing. Daniela FIGHIR		
2.4 Anul de studii ²	II	2.5 Semestrul ³	I
2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Opționalitate ⁵	

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect		3.3.d practică
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect		3.6.d
Distribuția fondului de timp ⁷										Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii										25
Examinări ⁸										
Alte activități:										2
3.7 Total ore studiu individual ⁹	72									
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	100									
3.9 Numărul de credite	4									

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	Tabla, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului/ proiectului ¹³	Tabla, videoproiector

6. Obiectiv general al disciplinei

Obiectivul general al disciplinei este de a asigura studenților o înțelegere temeinică a fundamentelor teoretice și a componentelor esențiale ale managementului organizației, precum și dezvoltarea abilităților practice legate de funcțiile manageriale, structura organizatorică și influența factorilor de mediu. Prin integrarea sistemelor de indicatori de performanță de mediu, disciplina pregătește manageri capabili să conducă organizații moderne într-un mod responsabil, adaptativ și sustenabil, în condițiile unui mediu concurențial dinamic, asigurând astfel eficiența și durabilitatea organizațională.

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - Cunoaște definiția managementului organizației, procesele esențiale și principiile generale care asigură funcționarea optimă a unei organizații. - Descrie funcțiile manageriale ale întreprinderii moderne, clasificarea acestora și modul în care contribuie la realizarea obiectivelor organizaționale. - Explică structura organizatorică a întreprinderii, inclusiv elementele funcționale și operaționale, factorii de determinare a structurii și modalitățile de proiectare a unei structuri eficiente. - Cunoaște influența factorilor de mediu extern asupra activității întreprinderii și aplică metodologia de realizare a sistemului de indicatori de performanță de mediu pentru monitorizarea și îmbunătățirea sustenabilității organizației.
Abilități	Studentul/ Absolventul: - Utilizează conceptele și principiile fundamentale ale managementului pentru a analiza și îmbunătăți procesele manageriale. - Analizează activitățile cu impact asupra mediului și propune obiective de mediu care să îmbunătățească performanța ecologică a companiei. - Operează cu instrumente și metode specifice pentru evaluarea impactului factorilor de mediu asupra organizației; - Proiectează un sistem de indicatori de performanță de mediu care să permită monitorizarea și îmbunătățirea continuă a sustenabilității organizaționale. - Evaluează critic funcționarea sistemului managerial, integrând aspectele de mediu, pentru a propune soluții eficiente și responsabile de management organizațional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității, dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.)

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
9.1.1. Capitolul I Fundamentele teoretice ale managementului organizației. Definirea managementului organizației; Procesele de management; Principii generale ale managementului organizației; Componentele sistemului de management al organizației; Caracteristicile și instrumentele managementului organizație	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	3 ore
9.1.2. Capitolul II Funcțiile manageriale ale organizației. Funcțiile manageriale ale întreprinderii moderne. Definirea conceptului de funcție; clasificare		2 ore
9.1.3. Capitolul III Structura organizatorică a întreprinderii Structura organizatorică. Elemente ale structurii funcționale (de conducere). Tipuri de structură organizatorică (avantaje și dezavantaje); Factorii care determină structura unei întreprinderi; Cai de perfecționare a structurii de producție și concepție a întreprinderilor; Cerințe și etape în proiectarea unei structuri organizatorice eficiente		2 ore
9.1.4. Capitolul IV Implicarea factorilor de mediu în activitatea întreprinderilor moderne Considerații generale cu privire la relația întreprindere - mediu ambiant; Componentele mediului ambiant al întreprinderii; Factorii de influență ai mediului care influențează întreprinderea ; Obiectivele economice ale întreprinderii în condiții concurențiale		3 ore
9.1.5. Capitolul V Sistemul de indicatori de performanță de mediu. Metodologia de realizare a sistemului de indicatori de performanță de mediu. Proiectarea tabloului de bord cu integrarea indicatorilor de mediu Sistemul de indicatori de performanță de mediu Studiu de caz pentru firma TEXRO		4 ore

Bibliografie curs: Daniela Fighir, Management organizational si performanta ecologica, suport de curs 2025-2026 Eugen Burdus, Ion Popa, Fundamentele managementului organizației, Ed. Pro Universitaria Panaite Nica, Andrei Stefan Nestian, 2024, Managementul organizației. Concepte și practici, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza Carmen Teodosiu, Managementul integrat al mediului- Ed ECOZONE, Iasi 2004 Matei Macoveanu Auditul de mediu, Editia a II-a, Ed ECOZONE, Iasi, 2005 Luminita Lupu s.a, Sistemul de indicatori de performanta de mediu, Ed Performantica, Iasi 2006 Maria Gavrilescu, Estimarea si managementul riscului, Editia a II-a, Ed ECOZONE, Iasi 2006			
9.2a Seminar		Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
Studiu de caz. Prezentarea organizației. Descrierea managementului organizational (misiunea companiei, obiectivele companiei)			
Studiu de caz. Identificarea structurii organizatorice. Impactul generat de activitatea companiei asupra mediului			
Studiu de caz. Identificarea potențialelor probleme de mediu (analiza de mediu pe baza unei scheme tehnologice). Propunerea obiectivelor de mediu			
Proiectarea unui sistem de indicatori de performanță de mediu specifici organizației conform SR EN ISO 14031:2014			
Selectia indicatorilor de mediu specifici organizatiei. Identificarea factorilor poluatori. Propunerea performanțelor de mediu. Stabilirea obiectivelor și ȳntelor de mediu ale organizației. Identificarea acțiunilor manageriale si a resurselor necesare atingerii performanțelor de mediu. Aplicarea metodologiei de selecție a indicatorilor de performanta de mediu Sistem de indicatori de performanta specifici firmei Identificarea responsabilităților de mediu Stabilirea deciziilor de mediu specifice diferitelor categorii de manageri ai organizației		Indrumarea si supervizarea lucrului studentului in cadrul sedintei de seminar, evaluarea etapei	Stabilirea temei specific pentru fiecare student, explicarea etapei, exemplificari
9.2b Laborator		Metode de lucru ¹⁷	
.....			
9.2c Proiect		Metode de lucru ¹⁸	
Bibliografie aplicații (seminar/ laborator/ proiect): Daniela Fighir, Management organizational si performanta ecologica, material suport aplicatii 2025-2026 Luminita Lupu s.a, Sistemul de indicatori de performanta de mediu, Ed Performantica, Iasi 2006 ISO 14031:2014, Management de mediu. Evaluarea performanței de mediu			

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală (se recomandă să fie în concordanță cu numărul de ore alocat fiecărui tip de activitate)
10.4a Examen/ /Verificare	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor. Coerența logică, fluența, forța de argumentare. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz).		50%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului).		

	Capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite. Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	- test de evaluare sumativ (verificare finală).	x	
10.4b Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - test de evaluare.		50%
10.4c Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucru în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admițându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante); - test de evaluare (colocviu de laborator).		
10.4d Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.		
10.5 Condiții de promovare				
Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia.				

Data completării: 05.09.2025

Titular/ titulari de curs: Șef lucr.dr.ing. Daniela FIGHIR

Titular/ titulari de aplicații: Șef lucr.dr.ing. Daniela FIGHIR

Data avizării în departament: 05.09.2025

Director de departament, Conf.dr.ing. Brîndușa SLUȘER

Data aprobării în Consiliul Facultății: 08.09.2025

Decan, Prof.dr.ing. Teodor MĂLUȚAN

¹ Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul 7 din CNC, diferențiate în funcție de tipul de program de studii universitare de masterat. Astfel, în cazul masteratului de cercetare, acestea vor include cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie astfel definite încât să îi permită absolventului să desfășoare activități de cercetare științifică independentă (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/07/Standarde-specifice-masterat.pdf>).

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.