

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

## 1. Date despre program

|                                       |                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași               |
| 1.2 Facultatea                        | Inginerie Chimica si Protectia Mediului „Cristofor Simionescu” |
| 1.3 Departamentul                     | Ingineria si Managementul Mediului                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Ingineria Mediului                                             |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>     | Master                                                         |
| 1.6. Programul de studii              | Master: Managementul mediului                                  |

## 2. Date despre disciplină

|                                                                                                            |  |    |                            |                                                                                                    |                                    |                            |   |                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------|--|
| 2.1.1 Denumirea disciplinei –<br>(în limba română)<br>(în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă) |  |    |                            | Indicatori de durabilitate si economie circulara<br>Sustainability indicators and circular economy |                                    |                            |   |                                |  |
| 2.1.2. Codul disciplinei                                                                                   |  |    |                            | MM IA 603                                                                                          |                                    | 2.1.3. Categoria formativă |   | DS                             |  |
| 2.2 Titularul/ titularii activităților de curs                                                             |  |    |                            | Sef lucr.dr.ing. Daniela Fighir                                                                    |                                    |                            |   |                                |  |
| 2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)                                          |  |    |                            | Sef lucr.dr.ing. Daniela Fighir                                                                    |                                    |                            |   |                                |  |
| 2.4 Anul de studii <sup>2</sup>                                                                            |  | II | 2.5 Semestrul <sup>3</sup> | I                                                                                                  | 2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup> |                            | E | 2.7 Optionalitate <sup>5</sup> |  |

## 3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

|                                                                                                |     |          |    |           |  |                |  |              |    |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|-----------|--|----------------|--|--------------|----|----------------|--|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | 3.2 curs | 1  | 3.3a sem. |  | 3.3b laborator |  | 3.3c proiect | 2  | 3.3.d practică |  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>                                            | 42  | 3.5 curs | 14 | 3.6a sem. |  | 3.6b laborator |  | 3.6c proiect | 28 | 3.6.d          |  |
| Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>                                                      |     |          |    |           |  |                |  |              |    | Nr. ore        |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |          |    |           |  |                |  |              |    | 30             |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |          |    |           |  |                |  |              |    | 30             |  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii                       |     |          |    |           |  |                |  |              |    | 15             |  |
| Examinări <sup>8</sup>                                                                         |     |          |    |           |  |                |  |              |    | 3              |  |
| Alte activități:                                                                               |     |          |    |           |  |                |  |              |    |                |  |
| 3.7 Total ore studiu individual <sup>9</sup>                                                   | 78  |          |    |           |  |                |  |              |    |                |  |
| 3.8 Total ore pe semestru <sup>10</sup>                                                        | 120 |          |    |           |  |                |  |              |    |                |  |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |          |    |           |  |                |  |              |    |                |  |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 4.1 de curriculum <sup>11</sup> | - |
| 4.2 de rezultate ale învățării  | - |

## 5. Condiții

|                                                                             |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului <sup>12</sup>                                 | Tabla, videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului/ proiectului <sup>13</sup> | Tabla, videoproiector |

## 6. Obiectiv general al disciplinei

Obiectivul principal constă în dezvoltarea capacității studenților de a evalua sustenabilitatea utilizând indicatori specifici și de a integra principiile economiei circulare în procesul decizional pentru minimizarea impactului asupra mediului. Disciplina urmărește să ofere cunoștințe teoretice și practice despre dezvoltarea durabilă, economia circulară și instrumentele de evaluare a sustenabilității, astfel încât studenții să poată propune soluții și măsuri concrete pentru reducerea emisiilor și optimizarea resurselor. Disciplina își propune formarea unor specialiști capabili să utilizeze indicatori de performanță de mediu și să proiecteze sisteme eficiente de monitorizare a sustenabilității, sprijinind tranziția către o economie circulară și o dezvoltare durabilă în context global.

## 7. Rezultatele învățării<sup>14</sup>

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explică diferențele dintre economia liniară și economia circulară, evidențiind importanța închiderii ciclurilor de viață ale produselor.</li> <li>- Compară obiectivele dezvoltării durabile cu indicatorii aferenți, demonstrând modul în care aceștia pot fi utilizați pentru monitorizarea progresului în sustenabilitate.</li> <li>- Evaluează performanța energetică și emisiile de carbon ale companiilor folosind instrumente specifice de monitorizare.</li> <li>- Definește noțiunile de amprentă ecologică, amprentă de carbon și amprentă de apă, precum și metodele de calcul asociate.</li> <li>- Folosește instrumente software specifice pentru evaluarea amprentei de carbon, amprentei de apă și a performanței energetice în contextul monitorizării sustenabilității companiilor, aplicând rezultate practice pentru optimizarea impactului asupra mediului.</li> </ul> |
| <b>Abilități</b>                     | <p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizează instrumente software și metodologii specifice pentru evaluarea impactului asupra mediului.</li> <li>- Planifică activități și strategii pe baza indicatorilor de durabilitate pentru a reduce impactul negativ asupra mediului.</li> <li>- Operează sisteme și metode de calcul pentru amprenta de carbon, amprenta de apă și amprenta ecologică în contexte practice.</li> <li>- Evaluează critic performanța energetică și emisiile de carbon ale proceselor industriale sau organizaționale.</li> <li>- Propune măsuri și soluții sustenabile, adaptate rezultatelor evaluărilor, pentru optimizarea resurselor și reducerea poluării.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Studentul/ Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor;</li> <li>- își asumă responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor;</li> <li>- se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității, dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.)

## 9. Conținuturi

| 9. 1. Curs <sup>15</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                           | Timp alocat |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| 9.1.1. Introducere.Integrarea problemelor de mediu in activitatile umane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere interactivă, Discuții, Explicații | 2 ore       |
| 9.1.2.Economie liniara. Economie circulara (definiții, avantaje, dezavataje). Beneficiile economiei circulare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             | 4 ore       |
| 9.1.3. Obiectivele dezvoltarii durabile și indicatorii de mediu aferenți fiecărui obiectiv. (Obiectivele dezvoltarii durabile)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             | 4 ore       |
| 9.1.4. Pactul ecologic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | 2 ore       |
| 9.1.14. Instrumente pentru evaluarea sustenabilitatii. Familia de amprente (amprenta ecologică, amprentă de apă și amprentă de carbon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             | 2 ore       |
| Bibliografie curs:<br>- Daniela Fighir, Indicatori de durabilitate si economie circulara,suport de curs 2025-2026<br>- Ashby F. Michael, Materials and Sustainable development, 2016, Elsevier.<br>- Furkan Sariatli, 2017, Linear Economy versus Circular Economy: A comparative and analyzer study for Optimization of Economy for Sustainability, Visegrad Journal on Bioeconomy and Sustainable Development<br>- Pupphachai U., Zuidema C., 2017, Sustainability indicators: A tool to generate learning and adaptation sustainable urban development, Ecological Indicators 72 (2017) 784–793.<br>- Martin Gomez A.M., Aguayo Gonzalez F., Barcena M.M., 2017, Smart eco-industrial parks: A circular economy implementation based on industrial metabolism, <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.resconrec.2017.08.007">http://dx.doi.org/10.1016/j.resconrec.2017.08.007</a> |                                             |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- de Los Rios I.C., Charnley F.J.S., 2017, Skills and capabilities for a sustainable and circular economy: The</li> <li>- changing role of design, Journal of Cleaner Production 160 (2017) 109-122</li> <li>- Pomponi F., Moncaster A., 2017, Circular economy for the built environment: A research framework, Journal of Cleaner Production 143 (2017) 710-718.</li> <li>- <a href="https://www.ellenmacarthurfoundation.org">https://www.ellenmacarthurfoundation.org</a></li> <li>- <a href="http://ec.europa.eu/environment/circular-economy/index_en.htm">http://ec.europa.eu/environment/circular-economy/index_en.htm</a></li> <li>- <a href="https://www.mckinsey.com/business-functions/sustainability-and-resource-productivity/our-insights/moving-toward-a-circular-economy">https://www.mckinsey.com/business-functions/sustainability-and-resource-productivity/our-insights/moving-toward-a-circular-economy</a></li> <li>- Baza de date Eurostat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                         |
| <b>9.2a Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de lucru <sup>16</sup>                             | Observații, timp alocat |
| .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                         |
| <b>9.2b Laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de lucru <sup>17</sup>                             |                         |
| .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                         |
| <b>9.2c Proiect</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de lucru <sup>18</sup>                             |                         |
| 1. Prezentarea structurii de proiect, conținutului și selectarea grupelor de studenți și a subiectului pe grupă.<br>2. Prezentare studii de caz .Economie circulară.<br>3. Evaluarea performanței energetice și a emisiilor de carbon. Instrumente pentru monitorizarea companiilor de apă<br>4. Evaluarea performanței energetice și a emisiilor de carbon. Instrumente pentru monitorizarea companiilor de apă uzată<br>5. Evaluarea amprentei ecologice<br>6. Evaluarea amprentei de carbon (Ccalc software)<br>7. Evaluarea amprentei de apă<br>Finalizarea proiectului și susținerea prezentării de către grupele de studenți                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studiu de caz<br>Aplicații<br>Utilizare software<br>CCaLC | 28 ore                  |
| Bibliografie aplicații (seminar/ laborator/ proiect):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Daniela Fighir, Indicatori de durabilitate și economie circulară, material suport pentru aplicații 2025-2026</li> <li>- Furkan Sariatli , 2017, Linear Economy versus Circular Economy: A comparative and analyzer study for Optimization of Economy for Sustainability, Visegrad Journal on Bioeconomy and Sustainable Development</li> <li>- <a href="https://www.ellenmacarthurfoundation.org">https://www.ellenmacarthurfoundation.org</a></li> <li>- <a href="http://ec.europa.eu/environment/circular-economy/index_en.htm">http://ec.europa.eu/environment/circular-economy/index_en.htm</a></li> <li>- <a href="https://www.mckinsey.com/business-functions/sustainability-and-resource-productivity/our-insights/moving-toward-a-circular-economy">https://www.mckinsey.com/business-functions/sustainability-and-resource-productivity/our-insights/moving-toward-a-circular-economy</a></li> <li>- <a href="https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx">https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx</a></li> <li>- <a href="http://shrinkthatfootprint.com/my-carbon-footprint-in-2012">http://shrinkthatfootprint.com/my-carbon-footprint-in-2012</a></li> <li>- <a href="http://ecodyger.com/what-is-carbon-footprint/">http://ecodyger.com/what-is-carbon-footprint/</a></li> <li>- <a href="http://ecologicalfootprint.com/">http://ecologicalfootprint.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.footprintcalculator.org/">http://www.footprintcalculator.org/</a></li> <li>- <a href="http://ecocamp.us/eco-footprint-calculator">http://ecocamp.us/eco-footprint-calculator</a></li> <li>- <a href="http://wacclim.org/ecam/">http://wacclim.org/ecam/</a></li> </ul> |                                                           |                         |

## 10. Evaluare

| Tip activitate                  | 10.1 Criterii de evaluare                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                     | 10.3 Pondere din nota finală (se recomandă să fie în concordanță cu numărul de ore alocate fiecărui tip de activitate) |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4a<br>Examen/<br>/Verificare | Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor.<br>Coerența logică, fluența, forța de argumentare. | - observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, | 50%                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. Capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite. Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate. | pregătirea unui referat - studiu de caz).                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | - test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului).                                                                                                                                     |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | - test de evaluare sumativ (verificare finală).                                                                                                                                                        | x |     |
| 10.4b Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.                                                                                                                              | - participare activă la activități;<br>- test de evaluare.                                                                                                                                             |   |     |
| 10.4c Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Activitatea de laborator – Capacitatea de lucru în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.                                            | - realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admitându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante);<br>- test de evaluare (colocviu de laborator). |   |     |
| 10.4d Proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.                                                                                                                                                 | - efectuarea activității de proiectare;<br>- finalizarea proiectului;<br>- susținerea proiectului.                                                                                                     |   | 50% |
| 10.5 Condiții de promovare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |   |     |
| Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă prin considerarea punctajelor și ponderilor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei. Se vor acorda note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |   |     |

Data completării: 05.09.2025

Titular/ titulari de curs: Șef lucr.dr.ing. Daniela FIGHIR

Titular/ titulari de aplicații: Șef lucr.dr.ing. Daniela FIGHIR

Data avizării în departament: 05.09.2025

Director de departament, Conf.dr.ing. Brîndușa SLUȘER

Data aprobării în Consiliul Facultății: 08.09.2025

Decan, Prof.dr.ing. Teodor MĂLUȚAN

<sup>1</sup> Licență/ Masterat.

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

<sup>4</sup> Examen (E), verificare (V) – din planul de învățământ.

<sup>5</sup> DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

<sup>9</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>10</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 27 de ore pe credit.

<sup>11</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente.

<sup>12</sup> Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>13</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>14</sup> Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul 7 din CNC, diferențiate în funcție de tipul de program de studii universitare de masterat. Astfel, în cazul masteratului de cercetare, acestea vor include cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie astfel definite încât să îi permită absolventului să desfășoare activități de cercetare științifică independentă (<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/07/Standarde-specifice-masterat.pdf>).

<sup>15</sup> Titluri de capitole și paragrafe.

<sup>16</sup> Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

<sup>17</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

<sup>18</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.