



Nr. I.C.P.M. / 1310 / 13.12.2024

APROBAT,
Consiliul de Administrație în ședința din 17.12.2024
RECTOR,
Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL

AVIZAT,
Consiliul Facultății în ședința electronică
din data de 13.12.2024

DECAN,
Prof.univ.dr.ing. Teodor MĂLUȚAN

P L A N S T R A T E G I C

pentru perioada 2024-2029

1. MISIUNEA FACULTĂȚII

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" face parte integrantă din Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, având misiunea specifică unei entități de cercetare avansată și educație. În acest sens, Facultatea asigură pregătirea specialiștilor pe domeniile: Inginerie chimică (prin programele de studii universare de licență: *Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului; Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie; Știința și ingineria polimerilor; Ingineria fabricației hârtiei; Inginerie chimică; Inginerie biochimică; Chimie alimentară și tehnologii biochimice*) Ingineria și protecția mediului, sau Inginerie și management, derulând programe de licență cu durată de 4 ani, continuate prin programele de masterat, doctorat, cursuri de perfecționare sau calificare profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar.

Structura educațională actuală a facultății este prezentată în Anexa I.



2. OBIECTIVELE ȘI SCOPURILE PROPUSE

2.1. DOMENIUL DIDACTIC

- **Asigurarea cifrei de scolarizare pentru toate ofertele educaționale:**

- În momentul de față asistăm la o scădere dramatică a numărului de tineri pe segmentul de vârstă 20-24 de ani, proces care a început după anul 2010 și se datorează sporului demografic negativ al României, dublat de fenomenul migrației. Astfel, dacă în 1990 segmentul de vârstă 20-24 de ani număra 1.900.000 de tineri, în anul 2015 el atinge valoarea de 1.200.000 (scădere cu 37 %). Acest proces de diminuare a populației pe segmentul de vârstă 20-24 de ani va continua până în anul 2020-2025, când cifrele se vor stabiliza în jurul valorii de 1.050.000 tineri.
- În acest context, promovarea ofertei educaționale a Facultății în scopul atragerii de studenți trebuie să sufere unele modificări, în sensul includerii în echipele de promovare a unor reprezentanți ai angajatorilor, ceea ce va da un plus de credibilitate acestui gen de acțiuni.
- Organizarea unor târguri de locuri de muncă specifice industriei chimice, mediatizarea acestora având drept rezultat o certitudine a viitorilor studenți în ceea ce privește angajarea lor după finalizarea studiilor.
- Creșterea atractivității programelor de studii prin elaborarea și acreditarea unor specializări solicitate de către segmentul productiv (în special pentru ciclul de studii universitare de masterat).
- Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în procesul de promovare a imaginii Facultății, care să reușească atragerea unui număr cât mai mare de candidați, în principal pentru studiile de licență.

- **Dezvoltarea portofoliului de programe educaționale universitare:**

- În contextul scăderii populației României corespunzătoare segmentului de vârstă 20-24 de ani, o soluție în ceea ce privește creșterea numărului de candidați la admitere ar putea fi o creștere a gradului de internaționalizare a Facultății atât prin atragerea absolvenților de liceu din Republica Moldova cât și prin introducerea unei/unor specializări de licență în limba engleză.
- Susținerea propunerilor departamentelor de introducere a noi specializări de licență, masterat sau alte forme de pregătire pe toată durata vieții, care pot atrage candidați, indiferent de forma de învățământ.
- Planificarea și organizarea din timp a activităților de evaluare în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice a specializărilor Facultății.
- Dezvoltarea programelor de masterat interdisciplinar, prin concretizarea colaborărilor cu alte facultăți cu profil înrudit, de la universitatea noastră sau universități diferite, în vederea inițierii unor programe de studiu comune.



- Introducerea unui/unor programe internaționale bilaterale de masterat, finalizate prin obținerea de diplome duble, construite pe baza unor acorduri internaționale și susținute de consorții universitare din cadrul UE.
- Extinderea vizibilității externe a programelor universitare, prin creșterea numărului de acorduri bilaterale de tip Erasmus.
- Ajustarea periodică a planurilor de învățământ, în scopul corelării permanente a programelor analitice din Facultate cu cele existente în universitățile europene.

• **Creșterea atractivității programelor educaționale:**

- Adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la cerințele unui învățământ tehnic modern, corelat cu cerințele de pe piața muncii din România.
- Ajustarea planurilor de învățământ din primul an de studiu, astfel încât să permită o mai bună integrare a studenților care nu au studiat intensiv chimia în liceu. Această măsură ar putea avea ca rezultat și o reducere a abandonului școlar din anul I.
- Stimularea aptitudinilor studenților în scopul motivării acestora în a-și finaliza studiile universitare.
- Dezvoltarea și promovarea materialelor didactice de tip *e-learning*, în special pentru ciclul de studii de masterat.
- Integrarea plaformelor de tip *e-learning* în metodele de predare utilizate de către cadrele didactice ale facultății.
- Modernizarea sistemului de predare, prin dotarea sălilor de curs și seminar cu echipamente performante audio/video.
- Extinderea colaborărilor academice naționale și internaționale pe bază de acorduri bilaterale și susținerea unor prelegeri în cadrul studiilor de licență sau masterat, de către cadre didactice din exteriorul României.
- Sporirea flexibilității și mobilității disciplinelor în plan orizontal între diferite domenii înrudite, prin recunoașterea creditelor obținute, în contextul sistemului Bologna și al programelor Erasmus+.
- Acordarea unei atenții sporite activităților de practică tehnologică, în scopul unei mai bune pregătiri a studenților și accesarea surselor de finanțare suplimentară în vederea realizării acestor scopuri; stabilirea unor relații mai strânse cu firmele private sau cu capital de stat, în scopul sprijinirii activității de practică tehnologică.
- Intensificarea relațiilor cu angajatorii, în scopul unei mai bune corelări între așteptările acestora și planurile de învățământ, aceasta având ca efect o creștere a ofertelor de angajare.
- Actualizarea cursurilor și stimularea publicării de către cadrele didactice a unor materiale destinate procesului educațional.
- Desemnarea unor tutori (cadre didactice) pentru studenții din anul I, în scopul realizării unei mai bune și rapide integrări a acestora în sistemul universitar. Nominalizarea unor consilieri din rândul studenților pentru anii II-III de studiu,



care, alături de cadrele didactice selectate de departamente să asigure o mai bună comunicare între studenți și corpul profesoral.

- Participarea cadrelor didactice la schimburi de experiență interne sau internaționale, precum și la activități de perfecționare în domeniul strategiilor educaționale și de evaluare a performanțelor.

- **Asigurarea calității actului educațional:**

- Evaluarea anuală a cadrelor didactice în scopul generării unui cadru competițional care să asigure o creștere permanentă a standardelor individuale.
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în vederea identificării unor potențiale disfuncționalități ale procesului didactic și corectarea cât mai eficientă a acestora.
- Promovarea în Facultate a unui spirit de responsabilitate față de pregătirea profesională a studenților.
- Preocuparea permanentă privind asigurarea unui raport optim între numărul de cadre didactice titulare și numărul de studenți.
- Modernizarea spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice și a mijloacelor de predare, sursele de finanțare vizate fiind prioritar bazate pe participarea la competiții de proiecte destinate marilor infrastructuri.
- Creșterea fondului de carte și a numărului de abonamente la revistele de specialitate din Biblioteca Facultății.

2.2. DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- **Susținerea activității de cercetare științifică în cadrul centrelor de cercetare:**

- Pentru intervalul 2024-2029 este necesară o schimbare în ceea ce privește prioritățile din cercetare, în sensul deplasării centrului de greutate către zona cercetării cu caracter aplicativ. Această necesitate este impusă în primul rând de schimbarea politicilor de finanțare a cercetării la nivel național, majoritatea sumelor alocate în perioada următoare fiind concentrată pe direcția parteneriatelor universități / întreprinderi. În acest sens, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului va trebui să întărească relațiile și colaborările științifice cu segmentul productiv, astfel încât să fie identificate cât mai rapid problemele cu care se confruntă întreprinderile și implicit, direcțiile de cercetare pe care trebuie să se concentreze în perioada următoare.
- În același timp, nu trebuie neglijată cercetarea fundamentală, aceasta asigurând publicațiile în reviste internaționale de prestigiu și implicit vizibilitatea Facultății și

a Universității. Având în vedere sistemul actual de finanțare pe criterii de competență (articole publicate în reviste cotate ISI, citări în literatura internațională, etc.), Facultatea trebuie să fie pregătită pentru a obține finanțări suplimentare cât mai consistente la acest capitol, astfel încât să se poată echilibra cât mai bine din punct de vedere financiar.

- Elaborarea Planului de cercetare al FICPM prin includerea tuturor preocupărilor științifice relevante din comunitatea academică, în acord cu direcțiile de cercetare definite ca prioritate la nivel mondial.
- Susținerea promovării rezultatelor activității de cercetare a membrilor Facultății pe plan național și internațional.
- Asigurarea condițiilor de funcționare a centrelor de cercetare: **Ingineria mediului și evaluarea impactului, Ingineria proceselor chimice și biochimice și materiale avansate și Polimeri**
- Susținerea activității cercetătorilor tineri (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi) prin dirijarea unei părți din veniturile proprii pentru realizarea unor achiziții de reactivi, materiale, echipamente, sau asigurarea mobilităților pentru a participa la conferințe, simpozioane internaționale etc.
- Elaborarea și prezentarea unor oferte de servicii de cercetare și consultanță către segmentul productiv, propuse de departamentele sau centrele / colectivele de cercetare.
- Dezvoltarea acțiunilor de cooperare cu mediul economic, cu alte universități și entități de cercetare din țară și străinătate; participarea la rețele de cercetare și la programe comune de învățământ și cercetare.
- Susținerea în continuare și amplificarea impactului manifestărilor științifice naționale și internaționale tradiționale organizate de Facultate (**International Conference on Chemical, Environmental Engineering and Management; Simpozionul Internațional de Produse Cosmetice și Aromatizante**).
- Antrenarea studenților de la ciclurile de licență și masterat în activități de cercetare și prezentarea rezultatelor obținute în cadrul sesiunilor științifice studentești sau la competiții studentești de profil organizate la nivel național.
- Susținerea editării și promovarea, în scopul creșterii coeficientului de impact, a revistei *Environmental Engineering and Management Journal*.
- Susținerea editării *Buletinului Științific al Institutului Politehnic din Iași*, seria *Chimie și Inginerie chimică*, cu menținerea acestuia în categoria BDI și eventual demararea activității de includere în categoria revistelor cotate ISI.

• **Dezvoltarea activității Școlii doctorale:**

- Susținerea cadrelor didactice în obținerea abilitării într-un domeniu identic sau conexe activităților din Facultate. Se va încerca acoperirea taxei de susținere a abilitării din resursele proprii.

- Sprijinirea demersurilor Școlii doctorale pentru organizarea sa din punct de vedere financiar, pentru dezvoltarea infrastructurii de predare și de cercetare aferente.
- Concentrarea activităților de cercetare din cadrul studiilor doctorale pe domeniile specifice Facultății, pentru a se asigura o clasificare cât mai bună la evaluările instituționale pe domenii de studiu sau la evaluările activității de cercetare.
- Sprijinirea demersurilor Școlii doctorale pentru evaluarea periodică a domeniilor de doctorat (*Inginerie chimică, Chimie, Ingineria mediului*).

2.3. DOMENIUL RESURSELOR UMANE

• Cadre didactice:

- Asigurarea unei resurse umane cât mai valoroase și stabile reprezintă unul dintre principalele obiective strategice ale Facultății pentru perioada imediat următoare. În acest sens, se va urmări atragerea în cariera didactică a tinerilor performanți și sprijinirea acestora în dezvoltarea carierei profesionale.
- Asigurarea unui climat competitiv în interiorul Facultății, care să permită selectarea celor mai performante cadre didactice, în vederea promovării.
- Susținerea cadrelor didactice tinere prin încurajarea și susținerea financiară a mobilităților în scop didactic sau de cercetare.
- Utilizarea, în conformitate cu legile și reglementările în vigoare, a tuturor posibilităților de menținere a bilanțului financiar al Facultății la nivel pozitiv, cu asigurarea acoperirii financiare a cheltuielilor din finanțarea de bază, veniturile proprii urmând a fi folosite pentru menținerea și dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii Facultății.
- Crearea posibilităților financiare de normare și promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile specifice.
- Folosirea doctoranzilor cu frecvență pentru activități prevăzute în posturile didactice, în scopul reducerii cheltuielilor.

2.4. DOMENIUL RELAȚIILOR CU STUDENȚII

• Susținerea unui parteneriat academic cu studenții prin:

- Promovarea încrederii și a respectului față de lege, școală, calitate.
- Sprijinirea activității organizației studențești CHEMIS.
- Implicarea mai activă și reală a studenților în activități științifice conexe programelor de studiu și sprijinirea participării acestora la manifestări științifice naționale sau internaționale.

- Monitorizarea atentă a modului de pregătire a studenților, în special a celor din anul I, pentru evitarea abandonului școlar. Se va continua procedura de numire a tutorilor pe grupuri mici de studenți (2-3) pentru anul I de studii, cadrele didactice având obligația să urmărească în mod direct maniera de integrare a noilor studenți în viața universitară și adaptarea lor la sistemul de predare și învățare, complet diferit de cel pre-universitar.
- Se va urmări o diversificare a practicii de specialitate a studenților, printr-o implicare mai consistentă a firmelor private, ceea ce va asigura o inserție mai rapidă a absolvenților pe piața muncii.
- Colaborarea cu organizația studenților CHEMIS pentru organizarea și promovarea sesiunii Stiințifice Studențești.
- Responsabilizarea și o mai bună implicare a studenților în activitățile de evaluare a programelor de studii și a cadrelor didactice. Există în momentul de față o oarecare reținere a unora dintre studenți în ceea ce privește implicarea în special în acțiunile de evaluare a cadrelor didactice. Trebuie depășită această barieră în comunicare, pentru că studenții sunt singurii care pot aprecia gradul de implicare a fiecărui profesor în procesul didactic.
- Acordarea de burse, subvenții, taxe de cămin și premii, acoperite din veniturile proprii ale Facultății și din sponsorizări.

2.5. DOMENIUL RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE

• Resurse financiare:

- Analizarea periodică cu factorii de decizie (Directorii de departamente, Biroul Consiliu, Consiliul facultății) și stabilirea soluțiilor care se impun, în condițiile reglementărilor existente, pentru echilibrarea bilanțului financiar anual.
- Identificarea surselor care să asigure venituri suplimentare utilizabile în scopul dezvoltării activităților didactice și de cercetare.

• Reabilitarea spațiilor facultății:

- Continuarea reabilitării spațiilor Facultății, atât pe bază de proiecte de investiție finanțate de la bugetul Ministerului, al universității, cât și prin resurse proprii ale Facultății.
- Optimizarea folosirii spațiilor de învățământ și cercetare.
- Participarea la competițiile de proiecte din categoria Program Operațional Competitivitate Axa 1 - Mari infrastructuri CD.

• Modernizarea bazei materiale:

- Continuarea îmbunătățirii dotării laboratoarelor pe bază de proiecte de investiție finanțate din surse bugetare sau proprii, pentru ciclurile de studii licență și masterat.
- Identificarea resurselor umane și financiare pentru organizarea și punerea în funcțiune a laboratorului central de analize al Facultății
- Continuarea desfășurării în condiții optime a procedurilor de achiziție.

3. STRATEGIA MANAGERIALĂ

- Elaborarea unei strategii financiare pe baza criteriilor de finanțare utilizate de către Ministerul Educației. Evidențierea surselor provenite din finanțarea de bază și resurse suplimentare, pe domeniile de studii universitare de licență, masterat, doctorat.
- Atragerea de surse complementare de finanțare și folosirea acestora pentru reabilitarea / dezvoltarea bazei infrastructurii didactice și de cercetare, acordarea burse, susținerea mobilităților cadrelor didactice tinere, susținerea desfășurării evenimentelor științifice ale facultății etc.
- Pe baza direcțiilor prezentate mai sus, departamentele vor elabora strategii proprii de evaluare a resurselor umane și financiare, în scopul stabilirii măsurilor adecvate pentru desfășurarea optimă a activităților educaționale și de cercetare; rezultatele și propunerile departamentelor, precum și ale Biroului Consiliu al facultății vor fi supuse periodic analizei Consiliului facultății
- Asigurarea unui contact permanent cu organizarea studentască CHEMIS, precum și cu alte organizații studentești (BEST), pentru antrenarea acestora în programe educaționale de cercetare și promovare a Facultății, precum și în acțiuni educative extrașcolare.
- Conceperea unei pagini web atractive care să prezinte realizările și performanțele Facultății și actualizarea permanentă a acesteia, în scopul creșterii vizibilității instituției.
- Continuarea colaborării cu Asociația „Radu Z. Tudose” în scopul promovării imaginii Facultății, pentru realizarea unor activități educaționale, științifice și sociale, precum și pentru stabilirea unor relații cât mai strânse cu mediul socio-economic.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- ✓ Toate programele de studiu de licență și masterat aflate în derulare în cadrul FICPMCS au fost acreditate ARACIS.
- ✓ Au fost ierarhizate la nivel național cele trei domenii aferente Școlii Doctorale care funcționează în cadrul FICPM (*Inginerie chimică, Chimie, Ingineria mediului*), toate ocupând poziții fruntașe.
- ✓ Existența unui număr de 18 cadre didactice conducători de doctorat care asigură perfecționarea prin studii doctorale pe trei domenii de cercetare: Inginerie chimică, Chimie și Ingineria mediului.
- ✓ Menținerea unui număr optim de conducători de doctorat, denotă un interes deosebit către cercetare a cadrelor didactice din facultatea noastră.
- ✓ În oferta educațională a Facultății există 2 programe de studiu în limba engleză: (Master) Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial și Environmental management and sustainable energy.
- ✓ În momentul de față există un echilibru între posturile didactice și de cercetare: 33 posturi de asistenți, șefi de lucrări și cercetători comparativ cu 38 posturi de conferențieri și profesori.
- ✓ Modernizarea laboratorului «Platforma de formare și cercetare interdisciplinară „Materiale polimerice multifuncționale înalt performante pentru medicină, farmacie, microelectronică, stocare de energie/informații, protecția mediului» din cadrul centrului de excelență Polimeri (s-au achiziționat echipamente în valoare totală de 900.000 euro).
- ✓ Realizarea unui laborator nou sub titulatura «Biocombustibili» în cadrul proiectului ENERED cu fonduri europene (sunt prevăzute echipamente în valoare totală de 600.000 euro).
- ✓ Dezvoltarea a două laboratoare: *Laboratorul de analiză și control al factorilor de mediu în domeniul estimării, caracterizării și valorificării resurselor regenerabile și reciclabile prin procedee chimice și biotehnologice* și respectiv *Laboratorului de Caracterizări Fizico-Chimice în domeniul aplicațiilor argilelor nanostructurate*.
- ✓ Acreditarea RENAR a Laboratorului de analiză și control factori de mediu (LACMED) - Laboratorul LACMED efectuează activități specifice monitorizării, analizei și controlului componentelor de mediu.
- ✓ Promovarea activității științifice a facultății prin publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, prin participarea la manifestări științifice



interne și internaționale, saloane de inventică, prin publicarea de monografii sau capitole în monografii în țară și străinătate. Facultatea noastră continuă să ocupe detașat primul loc în producția științifică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, prin numărul de lucrări publicate în reviste cotate ISI și prin numărul total de lucrări publicate. La obținerea acestor rezultate au contribuit major cei 30 conducători de doctorat din facultate care au activat în această perioadă, împreună cu celelalte cadre didactice, doctoranzii, masteranzii și personalul auxiliar. Ca urmare a bogatei activități de cercetare științifică, cu recunoaștere largă pe plan național și internațional, facultatea noastră a contribuit decisiv la ocuparea de către TUIasi a unui loc de frunte (5 sau 6) în competiția cu celelalte universități din România.

- ✓ Organizarea de manifestări științifice tradiționale cum ar fi: Conferința Internațională de Inginerie chimică (International Conference on Chemical Engineering – ICCE), Conferința Internațională de Ingineria și Managementul Mediului, (International Conference on Environmental Engineering and Management - ICEEM), Sesiunea Științifică Studentească a Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului, Euroinvent, Concursul de Chimie „Acad. Cristofor Simionescu”.
 - ✓ Editarea revistelor Environmental Engineering and Management Journal, Buletinului Științific al Institutului Politehnic Iasi- seria de Chimie și Inginerie chimică, și Romanian Society of Cosmetic Chemists Magazine (RSCC).
 - ✓ Pe lângă manifestările științifice organizate în cadrul facultății și a activității publicistice și editoriale, vizibilitatea internațională a facultății noastre a fost sprijinită puternic în perioada 2010 – 2024 și de următoarele aspecte:
 - realizarea și menținerea unor convenții de colaborare cu universități și institute de cercetare de prestigiu din Europa, dar și din Statele Unite și Japonia. În prezent cadrele didactice din universitatea noastră participă la programe de colaborare (cercetare, dezvoltare educațională și mobilitate) cu instituții similare din: Franța, Norvegia, Germania, Finlanda, Belgia, Polonia, Grecia, Spania, Portugalia, Italia, Marea Britanie, Suedia, Bulgaria, Olanda, Republica Moldova, Austria, Canada, Japonia, Danemarca, Mexic, Japonia, Statele Unite, etc;
- În cadrul acestor acorduri s-au efectuat mobilități de predare didactică ceea ce a condus ca facultatea noastră să ocupe locul I la nivelul TUIASI (23 % din numărul total de mobilitati efectuate, cu 21 % finantare din fondurile Erasmus alocate mobilitatilor cadrelor didactice TUIASI).
- Realizarea și menținerea convențiilor de colaborare și mobilitate în cadrul programului Erasmus+ KA107. Pana în prezent s-au semnat 18 acorduri Erasmus+ KA 107 cu universitățile din țările non-UE, precum Algeria (5), Brazilia (2), Canada (3), Maroc (4). Rep. Moldova (1), SUA (2), Tunisia (1), Vietnam (1).

- ✓ Realizarea și menținerea convențiilor de colaborare și mobilitate în cadrul programulelor semnate cu țările SEE. Pana în prezent s-au semnat 2 acorduri SEE cu universități din Norvegia, în cadrul cărora s-au realizat: 1 mobilitate de către un cadru didactica și 3 mobilități de către studenți.
- ✓ Inițierea convențiilor de doctorat în co-tutela și susținerea unor astfel de doctorate a fost posibilă datorită rezultatelor deosebite ale unor programe de cercetare cu universități din Franța, Germania, Austria, Portugalia, Spania etc.
- ✓ Colaborare strânsă între conducerea facultății și studenți. Reprezentanții studenților în Consiliul facultății precum și cei din Organizația CHEMIS s-au implicat activ în organizarea discuțiilor cu studenții facultății, în promovarea ofertei educaționale și în promovarea imaginii facultății.
- ✓ Asigurarea cazării tuturor studenților în căminele din campusul Tudor Vladimirescu.
- ✓ Realizarea de relații noi de colaborare/parteneriat cu unități de învățământ liceal.

Puncte slabe:

- Număr scăzut de candidați pentru studiile de licență, datorat rezultatelor slabe de la examenul național de Bacalaureat.
- Participarea insuficientă a cadrelor didactice din Facultate la proiecte internaționale de cercetare.
- Legături insuficient de puternice cu mediul economico-social (incluzând co-finanțări în programe de cercetare de tip PNCDI II, contracte cu agenții economici).
- Potențial redus al activităților de cercetare-dezvoltare și inovare privind asigurarea de fonduri pentru brevetare și facilitare a transferului tehnologic.

Oportunități:

- Existența unei baze de cercetare dotată corespunzător facilitează participarea largă la implementarea de proiecte de cercetare de tip consorțiu atât cu alte universități din țară, cât și cu entități academice din alte țări
- Creșterea numărului de candidați la examenele de admitere ca urmare a clasării Universității primele 5 – 6 locuri la nivel național și a domeniilor de studiu din facultate în categoria A
- Experiența bogată a cadrelor didactice din facultatea noastră constituie un avantaj în abordarea unor teme noi de pionierat în domeniu (ex. bioprocese, nanomateriale etc.)



- Prin angrenarea tinerilor cercetători (masteranzi, doctoranzi, asistenți) în activitățile de cercetare s-au realizat echipe puternice care s-au implicat cu succes în numeroase proiecte naționale de cercetare
- Realizarea de doctorate în cotutelă asigură o vizibilitate internațională bună a cadrelor didactice din facultatea noastră
- Acoperirea unei arii cuprinzătoare didactice și de cercetare prin specializările de licență și masterat, precum și prin domeniile de doctorat





Anexa I

STRUCTURA EDUCAȚIONALĂ A FACULTĂȚII

A. Programe de studii universitare de licență cu durata de 4 ani în domeniul **INGINERIE CHIMICĂ** cu **7 specializari acreditate**:

1. Chimie alimentară și tehnologii biochimice.
2. Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie.
3. Inginerie biochimică.
4. Inginerie chimică.
5. Ingineria fabricației hârtiei.
6. Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului.
7. Știința și inginerie polimerilor.

B. Program de studii universitare de licență cu durata de 4 ani în domeniul **INGINERIA MEDIULUI** cu **o specializare acreditată**:

1. Ingineria și protecția mediului în industrie.

C. Program de studii universitare de licență cu durata de 4 ani în domeniul **INGINERIE SI MANAGEMENT** cu **o specializare acreditată**:

1. Inginerie economică în industria chimică și de materiale.

D. Programe de studii de Masterat cu durata de 2 ani în **specializările acreditate**:

1. Biomateriale polimerice și bioresurse.
2. Controlul și procesarea alimentelor.
3. Environmental management and sustainable energy - în limba engleză.
4. Ingineria procedeeelor nepoluante.
5. Managementul mediului.
6. Managementul mediului – IFR.
7. Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor.
8. Produse farmaceutice și cosmetice.
9. Innovations in Biotechnologies Vegetables, Enzymatic and Microbial – în limba engleză

E. Programe de studii doctorale cu durata de 3 ani în domeniile **CHIMIE, INGINERIE CHIMICĂ ȘI INGINERIA MEDIULUI**.

În cadrul acestor programe activează 18 de conducători de doctorat și cca. 70 de doctoranzi cu frecvență cu bursă, cu frecvență fără bursă și fără frecvență cu taxă.