

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
FACULTATEA DE INGINERIE CHIMICĂ ȘI PROTECȚIA
MEDIULUI "CRISTOFOR SIMIONESCU"**

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

DECAN

al FACULTĂȚII DE INGINERIE CHIMICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI
"CRISTOFOR SIMIONESCU"
legislatura 2020 – 2024

Prof. univ. dr. ing. Teodor MĂLUȚAN

I. CONTEXT

Programul managerial a fost conceput în contextul unor schimbări majore ce au loc în învățământul superior, provocări care trebuie corelate cu situația reală și condițiile specifice de dezvoltare a societății și economiei românești. Ca atare, consider că este necesară realizarea unui management la nivel de facultate în concordanță cu noile condiții, în sensul adaptării obiectivelor propuse la realitățile cu care se confruntă cadrele didactice și studenții și, mai ales, perspectivele de dezvoltare la nivel european a învățământului superior românesc.

Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "*Cristofor Simionescu*" are la bază un proiect care se sprijină pe performanțele anterioare ale întregului corp profesoral, care recunoaște și valorifică tradiția școlii de inginerie chimică de peste 100 de ani, dar în egală măsură este un proiect orientat către viitor - un proiect al întregii comunități academice, care să răspundă aspirațiilor și dorințelor cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților, precum și așteptărilor societății din care facem parte.

Programul managerial are la bază experiența personală a celor 29 de ani de învățământ superior, în care am parcurs toate treptele ierarhiei profesionale și în cei peste 12 ani în care am ocupat diferite poziții decizionale: Secretar științific (4 ani), Prodecan al Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului (7 ani) și Decan al Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului (1 an).

În același timp, programul managerial propus, este în acord cu programul managerial al noii echipe de conducere a Universității Tehnice "*Gheorghe Asachi*" din Iași.

II. OBIECTIVE STRATEGICE

În condițiile în care voi fi desemnat Decan, principalele obiective ale activității mele vizează următoarele aspecte:

- ✓ *Adaptarea și perfecționarea continuă a programelor de studii la cerințele pieței muncii, precum și compatibilizarea acestora cu cele de nivel european;*
- ✓ *Perfecționarea activității educaționale la nivelul tuturor ciclurilor de studii și promovarea acestora în mediul preuniversitar și universitar;*
- ✓ *Diversificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii de licență în mediul preuniversitar, în vederea atragerii absolvenților de liceu cu rezultate bune;*
- ✓ *Îmbunătățirea calității proceselor educaționale și de cercetare și susținerea activităților de evaluare periodică și acreditare;*
- ✓ *Creșterea vizibilității Facultății atât pe plan național, cât mai ales internațional prin promovarea rezultatelor activității de cercetare;*
- ✓ *Realizarea unui management echitabil al resurselor umane, în concordanță cu obiectivele strategice ale Facultății, respectarea eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate;*
- ✓ *Consolidarea corpului profesoral prin promovarea cadrelor didactice existente și atragerea către cariera universitară a unor absolvenți cu rezultate meritorii;*
- ✓ *Comunicarea reală și colaborarea eficientă cu studenții, în vederea identificării unor căi comune de îmbunătățire a activităților educaționale și diversificarea activităților suport pentru dezvoltarea competențelor profesionale;*

- ✓ *Utilizarea responsabilă a resurselor financiare alocate programelor educaționale în contextul susținerii dezvoltării Facultății, atragerea de surse complementare de finanțare și folosirea acestora pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare.*

III. PRINCIPII MANAGERIALE

Pentru un management eficient și performant la nivel de facultate, consider că este necesară respectarea următoarelor principii manageriale:

- ✓ *Conducerea facultății trebuie să fie una colectivă și nu individuală;*
- ✓ *Pragmatism și transparență în stabilirea obiectivelor strategice, planificarea activităților și luarea deciziilor;*
- ✓ *Promovarea spiritului de colegialitate, respect, responsabilitate și professionalism, în sensul creșterii prestigiului Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului;*
- ✓ *Asumarea răspunderii în luarea deciziilor, în condițiile respectării legislației în vigoare, a Cartei universitare și a Procedurilor universității;*
- ✓ *Echitate, transparență, deschidere și comunicare eficientă în relația cu toți colegii din facultate, colaborare cu alte facultăți sau cu serviciile din universitate;*
- ✓ *Asigurarea transparenței și circulației informațiilor pe tot parcursul actului educațional;*
- ✓ *Centrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educațională, cercetare științifică, dezvoltarea resursei umane și creșterea vizibilității naționale și internaționale.*

IV. OBIECTIVE PROPUSE

IV.1. Activitatea didactică

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”, componentă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, are ca misiune pregătirea specialiștilor pentru domeniile: ingineria chimică, ingineria mediului și inginerie și management, prin programele de licență, masterat și doctorat. Menținerea ofertei educaționale pe ciclurile de licență, masterat și doctorat și mai ales dezvoltarea acestora, astfel încât acestea să devină atractive și competitive trebuie să fie în centrul preocupărilor echipei de conducere a Facultății. În contextul actual, în care există o competiție “acerbă” între ofertele educaționale ale facultăților de profil, consider că este necesară atingerea următoarelor obiective, în domeniul didactic:

- ✓ *Diversificarea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale prin vizite și prelegeri în licee, vizite și desfășurarea de activități didactice cu elevii în laboratoarele facultății, concursuri tematice, sprijinirea elevilor care participă la olimpiadele de profil, activități de promovare on-line și în media, etc;*
- ✓ *Adaptarea planurilor de învățământ în acord cu cerințele pieței muncii, prin includerea unor noi discipline ingineresti din domeniu sau de specialitate;*
- ✓ *Modernizarea procesului educațional prin promovarea metodelor de predare și comunicare de tip e-learning, e-books, etc;*
- ✓ *Eficientizarea activității educaționale prin operarea unor formații de studiu adecvate numeric și calitativ, în scopul optimizării raportului cost/eficiență;*
- ✓ *Revizuirea și actualizarea materialelor didactice și acoperirea disciplinelor cu manuale proprii, respectiv cu suporturi electronice de curs;*
- ✓ *Introducerea unor programe de masterat profesional, dedicat specialiștilor din mediul economic de profil;*

- ✓ *Exinderea colaborărilor academice pe bază de acorduri bilaterale și susținerea temelor de cercetare în cadrul unor masterate sau doctorate prin programe finanțate la nivel european;*
- ✓ *Modernizarea și dotarea laboratoarelor didactice pentru programele de licență și master;*
- ✓ *Diversificarea activităților suport privind dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților prin organizarea stagiilor de practică, vizite de studii, cursuri de antreprenoriat, cercuri științifice, facilitarea stagiilor de internship în cadrul firmelor de profil, etc;*
- ✓ *Realizarea de activități de tutoriat și mentorat pentru reducerea abandonului școlar în cadrul programelor de studii de licență;*
- ✓ *Intensificarea mobilităților studenților și cadrelor didactice prin intermediul programelor de tip Erasmus +.*

IV.2. Activitatea științifică

Poziționarea Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, pentru al treilea an la rând într-unul dintre cele mai prestigioase clasamente universitare realizate la nivel mondial – Academic Ranking of World Universities (Top 500 Shanghai), prin rezultatele cercetării științifice în **Inginerie chimică** obținute de corpul profesoral al Facultății de Inginerie Chimică „Cristofor Simionescu” ne onorează și în același timp, ne obligă să continuăm efortul nostru de a avea aceeași vizibilitate la nivel internațional. Acest deziderat poate fi atins numai dacă vom avea în vedere următoarele obiective:

- ✓ *Susținerea participării cadrelor didactice la programele de cercetare științifică și a colaborărilor naționale și internaționale;*
- ✓ *Continuarea parteneriatelor de colaborare cu unități de cercetare și de învățământ din Uniunea Europeană și din afara spațiului European;*
- ✓ *Dezvoltarea parteneriatelor prin programe de colaborare cu mediul economic;*

- ✓ *Dezvoltarea programelor de tip CDI co-finanțate de mediul economic la nivel național, regional și internațional;*
- ✓ *Susținerea activității de cercetare desfășurate de tinerele cadre didactice, prin utilizarea unei părți din veniturile proprii în scopul achiziționării de consumabile, reactivi, soft-uri, etc;*
- ✓ *Intensificarea acțiunilor de conducere în cotutelă a tezelor de doctorat cu universități de prestigiu din străinătate;*
- ✓ *Implicarea studenților din ciclurile de licență și masterat în activități de cercetare și prezentarea rezultatelor obținute în cadrul sesiunilor științifice studențești sau la competiții studențești de profil naționale;*
- ✓ *Intensificarea activității de valorificare a rezultatelor de cercetare prin publicare în reviste cu vizibilitate internațională;*
- ✓ *Continuarea organizării celor două conferințe internaționale (ICCE și ICEEM) și a altor manifestări științifice naționale și internaționale;*
- ✓ *Susținerea editării revistelor: Environmental Engineering and Management Journal și Buletinul Institutului Politehnic Iași, secția Chimie și Inginerie Chimică.*

IV.3. Resurse umane

În domeniul resurselor umane, în ultimii doi ani, Facultatea de Inginerie chimică și Protecția Mediului "*Cristofor Simionescu*" a ajuns la un număr de cadre didactice de 67 și un numărul total de studenți de cca. 650, astfel încât s-a atins un raport optim studenți/cadru didactic, ceea ce asigură o bună pregătire a studenților noștri. Totodată, s-a echilibrat raportul dintre numărul de posturi de profesor/conferențiar (33) raportat de cele de asistent/șef lucrări (34), ceea ce va asigura o bună funcționalitate a Facultății.

Pornind de la aceste aspecte și luând în considerare faptul că, resursa umană definește orice entitate, în punerea în practică a programului managerial, voi avea în vedere următoarele repere:

- ✓ *Atragerea de resurse umane tinere în activitatea didactică dintre cei mai buni absolvenți pregătiți în cadrul facultății, potrivit cerințelor și criteriilor de competență predefinite la nivelul Departamentelor;*
- ✓ *Recunoașterea și stimularea excelenței didactice și științifice, sprijin în participarea la diferite manifestări științifice, mobilități externe etc.;*
- ✓ *Sușținerea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a activa în organisme profesionale în țară și străinătate;*
- ✓ *Sușținerea participării cadrelor didactice și a cercetătorilor la programele de formare continuă;*
- ✓ *Asigurarea unui climat de colaborare și colegialitate între membrii facultății;*
- ✓ *Stabilirea unor sarcini concrete pentru întregul personal didactic auxiliar și responsabilizarea acestora prin implicarea în activitățile desfășurate în folosul comunității academice.*

Studentii

Deoarece, partenerii noștri sunt studenții de la toate ciclurile de studii, se impune creșterea implicării acestora în toate activitățile desfășurate la nivel de Facultate, cu accent pe implementarea unui sistem de parteneriat real între studenți și cadrele didactice. Astfel, ne vom concentra atenția asupra următoarelor elemente:

- ✓ *Realizarea de activități de tutoriat și mentorat pentru reducerea abandonului școlar în cadrul programelor de studii de licență;*
- ✓ *Recunoașterea pregătirii profesionale a studenților, prin asigurarea unui sistem de premiere și evidențiere a celor mai bune rezultate la învățătură;*
- ✓ *Continuarea modernizării spațiilor de învățământ și dotarea acestora cu echipamente moderne de predare și/sau învățare și asigurarea condițiilor optime de pregătire de specialitate a studenților;*
- ✓ *Facilitarea accesului studenților facultății la infrastructura de cercetare și atragerea celor mai buni studenți în activități de cercetare, încă din perioada studiilor de licență;*

- ✓ *Diversificarea practicii de specialitate a studenților, printr-o implicare mai consistentă a firmelor private;*
- ✓ *Susținerea implicării studenților în campaniile de promovare a ofertei educaționale în licee;*
- ✓ *Participarea activă a studenților la organizarea unor evenimente în cadrul Facultății (concursuri tematice pentru elevi, work-shopuri, vizite de studii, vizite întreprinse de elevi în cadrul acțiunilor "Ziua porților deschise", "Școala altfel", etc);*
- ✓ *Susținerea și promovarea inițiativelor studentești privind implicarea în campanii de voluntariat și recunoașterea acestei activități;*
- ✓ *Îndrumarea activității de orientare profesională a studenților prin prezentarea ofertelor de locuri de muncă sau de continuare a studiilor prin masterat și doctorat.*

IV. 4. Resurse financiare și materiale

Managementul resurselor financiare derulat în cadrul Facultății are la baza principala sursă de finanțare, alocația bugetară, care este direct influențată de numărul de studenți. Din acest motiv, cred că trebuie să punem accentul pe sursele alternative de finanțare: activităților de cercetare, inovative, de acordare de servicii și consultanță. În acest context, consider ca fiind prioritare următoarele obiective:

- ✓ *Dezvoltarea și acreditarea centrelor și laboratoarelor de analiză, diagnostică, consultanță sau a altor tipuri de servicii;*
- ✓ *Continuarea închirierii spațiilor disponibile ale facultății;*
- ✓ *Susținerea depunerilor de proiecte pentru dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii, precum și susținerea acestor proiecte pe parcursul derulării lor;*
- ✓ *Derularea unor programe postuniversitare cu taxă atractivă, adresate specialiștilor din diferite domenii industriale, economice sau din învățământul preuniversitar;*
- ✓ *Continuarea reabilitării spațiilor de învățământ, proiect demarat în anul 2019 cu cele două amfiteatre CHIII și CHIV.*

IV.5. Relații internaționale

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" are o bogată experiență în realizarea de acorduri de colaborare cu diferite universități din țară și străinătate. Astfel că, numai pe parcursul anului 2019 au fost în derulare 81 de acorduri interinstituționale încheiate de către cadrele didactice din facultatea noastră și Universitățile partenere din Uniunea Europeană, s-au semnat 18 acorduri Erasmus+ KA 107 cu universitățile din țările non-UE și 2 acorduri SEE cu universități din Norvegia. În acest context, doresc să continui ceea ce s-a dezvoltat în ultimii ani prin:

- ✓ *Realizarea și menținerea convențiilor de colaborare și mobilitate în cadrul programelor Erasmus+ KA103 și KA107 și a programelor semnate cu țările SEE;*
- ✓ *Intensificarea mobilităților studenților și cadrelor didactice prin intermediul programelor de tip Erasmus +;*
- ✓ *Inițierea convențiilor de doctorat în co-tutelă și susținerea unor astfel de doctorate, asigurând o vizibilitate internațională bună a cadrelor didactice din facultatea noastră;*
- ✓ *Înființarea unui program de studii de licență într-o limbă străină, atât pentru atragerea unor studenți străini, cât și pentru facilitarea colaborării cu profesori din străinătate.*

Succesul programului managerial propus, depinde, în mare măsură de implicarea tuturor membrilor echipei de conducere la nivelul facultății dar și de participarea cadrelor didactice din fiecare departament în colaborare cu studenții de la cele 3 cicluri de studii.

Prof. univ. dr. ing. Teodor MĂLUȚAN

Iași, 17 martie 2020